

2024 Catalogue des Formations



 Institut de
Formation
du Diaconat
Formations initiales et continues
www.diaconat-formation.fr

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
- Actions de formation
- VAE

 Datadock


Réseau des Organismes de Formation


Alsa'Seniors
Le réseau qui vous accompagne

Madame, Monsieur,

La formation des futurs professionnels est l'un des 4 axes stratégiques de notre Fondation dont l'objectif est de professionnaliser les soignants et développer l'offre de formation pour continuer d'accompagner les personnes dans toutes les étapes de la vie.

Plusieurs diplômes des secteurs sanitaire et social et de la petite enfance sont proposés en formation initiale, mais aussi en apprentissage. En complément de la formation diplômante, nos instituts proposent des formations continues adaptées aux besoins des différentes catégories de personnels.

La force de notre équipe pédagogique est de pouvoir, avec vous, et pour vous, élaborer et mettre en œuvre des formations pour vous accompagner dans votre projet professionnel.

Nos formations et nos accompagnements sont personnalisés, organisés en inter-établissements, en intra-établissement (en distanciel ou en présentiel) afin de répondre spécifiquement aux attentes des professionnels de santé.

Nous sommes également en mesure de délivrer des formations dans le cadre du « DPC » à destination des médecins, pharmaciens, sages-femmes et paramédicaux.

Les équipes des Instituts de Formation de la Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse vous souhaitent une année riche en développement des compétences.

Diégo CALABRÒ

Directeur Général de la Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse

Pierre HUIN

Directeur des Instituts de Formation

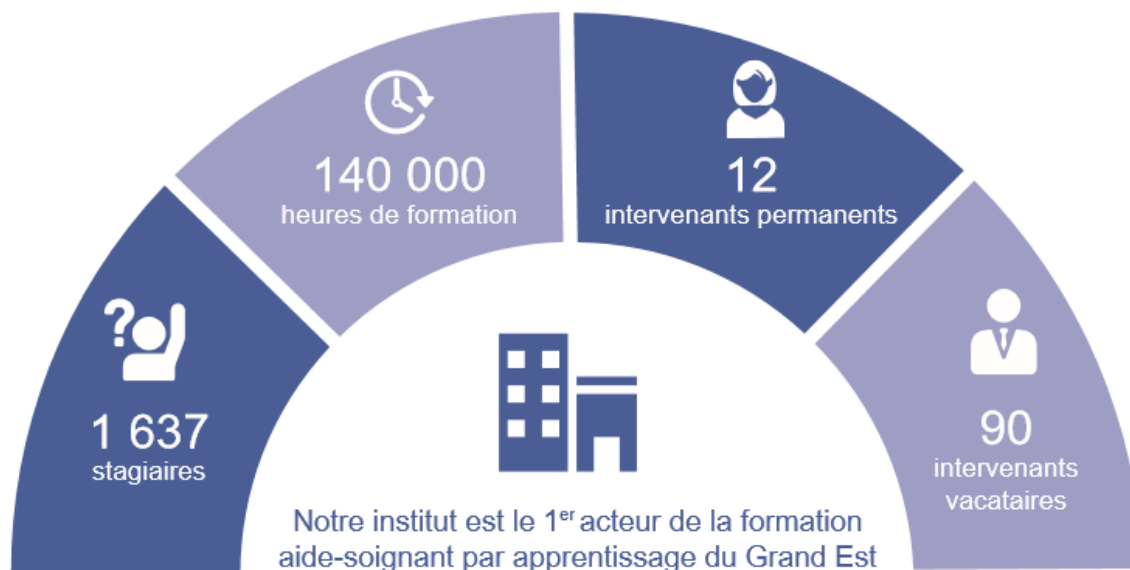
Nous sommes joignables au **03 89 21 22 55** pour tout renseignement relatif à la formation continue.

Amandine HERRERA

Chargée Développement
de la Formation

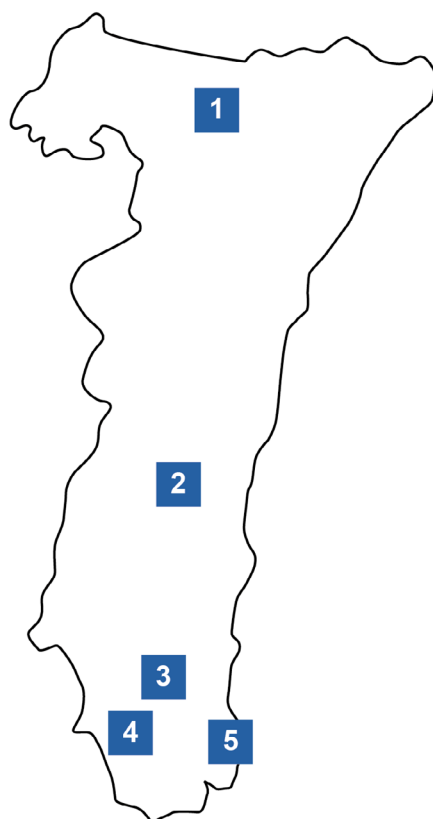
**Pour l'accessibilité aux personnes en situation de handicap :
étude personnalisée en téléphonant au référent handicap au 03 89 21 22 50.**

En quelques chiffres



Une présence régionale

Nos 5 sites de formation



1 Ingwiller
Institut de formation du Neuenberg

2 Colmar
Institut de formation du Diaconat - Centre Alsace

3 Mulhouse
Institut de formation du Diaconat - Roosevelt

Institut de formation en soins infirmier du Diaconat de Mulhouse (IFSI)

4 Altkirch
Institut de formation du Diaconat

5 Saint-Louis
Institut de formation du Diaconat

QUALITÉ



> 100% recommandent notre institut*

* taux de réponse : 97 %

> 99,5% considèrent que les objectifs ont été atteints**

** taux de réponse : 98 %

> 96,7% peuvent transmettre leurs acquis et connaissances aux collègues***

*** taux de réponse : 98 %

> 395 personnes donnent une note supérieure ou égale à 9/10****

**** taux de réponse : 97,5 %



Notre institut, engagé dans une démarche qualité, a obtenu la **certification Qualiopi** au mois de septembre 2021 pour :

- nos actions de formation continue et de formation diplômante,
- nos actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience.

Construite sur les bases d'une prise en charge de qualité, nous nous efforçons à proposer des formations performantes, répondant aux nécessités du terrain.

Cette certification atteste de la qualité de formation délivrée à l'ensemble de nos stagiaires et de l'expertise de notre équipe pédagogique. Elle récompense notre démarche qualité qui nous amène à nous améliorer en permanence afin de proposer des formations de plus en plus performantes.

Notre offre de formations 2024

Sommaire

11 Accompagnement et prise en soin de la personne âgée

- 12 Démarches palliatives
- 13 Accompagner la fin de vie et le deuil
- 14 Accompagnement à la fin de vie
- 15 Attitudes et techniques d'écoute pour une prise en soin adaptée des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- 16 Toilette et bienveillance
- 17 Santé bucco-dentaire : théorie et pratique par simulation
- 18 Alimentation et nutrition de la personne âgée
- 19 L'instant repas chez la personne âgée en institution
- 20 L'animation auprès de la personne âgée
- 21 Prise en soin des personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- 22 Prévenir les chutes et la régression chez la personne âgée
- 23 Les troubles de la déglutition
- 24 Le simulateur de vieillissement : Accompagner la personne âgée au quotidien avec bienveillance tout en adaptant ses modes de communication
- 25 Valoriser le travail de nuit en EHPAD
- 26 Prévention de la dénutrition : aspects théoriques et pratiques
- 27 L'agent de soins en secteur médico-social

28 Soins et techniques de soins

- 29 Gestion de la douleur dans le soin
- 30 Le toucher relationnel au cœur des soins
- 31 Sensibilisation aux pathologies mentales
- 32 La démarche Snoezelen
- 33 Prévention et soins d'escarres
- 34 La peau et ses pathologies - Le rôle de l'aide-soignant
- 35 Plaies et cicatrisation
- 36 L'aromathérapie dans le soin
- 37 Prévenir le risque suicidaire
- 38 Agir en situation d'urgence
- 39 Aspects législatifs et éthiques des contentions physiques

40 Prévention des risques professionnels

- 41 La qualité de vie au travail
- 42 Comment vivre un mieux-être au travail en EHPAD ?
- 43 Gestion du stress en établissement de santé
- 44 Gestion du stress : bien dans son travail, bien dans sa vie
- 45 Le harcèlement et l'agressivité au travail
- 46 Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence
- 47 Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence
- 48 Gestes et postures : manutention des charges
- 49 Gestes et postures en unités de soins

- 50 Gestes et postures : accompagnement des personnes à mobilité réduite
- 51 Gestes et postures : professionnels de la petite enfance
- 52 Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)
- 53 Maintien et actualisation des compétences : Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)
- 54 Formation sauveteur secouriste du travail (SST)
- 55 Entretien des locaux : bionettoyage
- 56 Le risque infectieux en EHPAD
- 57 Règles d'hygiène et sécurité alimentaire : méthode HACCP
- 58 Apprendre à gérer le stress au quotidien
- 59 Prévention des risques psychosociaux
- 60 Faciliter le sommeil au naturel : prévention des risques et qualité de vie au travail
- 61 La gestion des conflits
- 62 Gestion des situations agressives et conflictuelles
- 63 Gérer le comportement de familles insatisfaites

64 Nouveau-né et petite enfance

- 65 L'hygiène en crèche
- 66 Gestes et postures : professionnels de la petite enfance
- 67 Sensibilisation au portage physiologique des bébés
- 68 Communication enrichie par les signes
- 69 Les douces violences
- 70 Les outils de l'hypnose au service du personnel de petite enfance
- 71 Supervision des pratiques professionnelles
- 72 Accueil de l'enfant allaité
- 73 Allaitement maternel de la grossesse au sevrage

74 Organisation, management et développement des compétences

- 75 Introduction à la Communication Non Violente (CNV)
- 76 Le tutorat des étudiants en soins infirmiers
- 77 Le tutorat des élèves Aide-soignants
- 78 Les outils de l'hypnose au service du personnel soignant
- 79 Hypnose et cohérence cardiaque : des outils au service du personnel soignant
- 80 Comprendre et pratiquer la cohérence cardiaque
- 81 Prendre en soin et rassurer le patient par l'hypnose conversationnelle
- 82 Les soins hospitaliers de support
- 83 L'estime de soi
- 84 Estime de soi
- 85 Manager une équipe au quotidien
- 86 Initiation au management
- 87 Mener une réflexion-action autour des difficultés inter-générationnelles
- 88 Introduction au métier IDER / IDEC
- 89 Maîtriser les écrits professionnels
- 90 Le service hôtelier en établissement de santé
- 91 Qualité de la prestation hôtelière
- 92 Accueil et service en restauration dans un EHPAD

93 Validation des acquis de l'expérience (VAE)

- 94 VAE Aide-Soignant : Accompagnement 24H (livret 2)
- 95 VAE Auxiliaire de Puériculture : Accompagnement 24H (livret 2)

96 Formations diplômantes et qualifiantes

- 97 Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES)
- 98 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet
- 99 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel
- 100 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel Bac pro ASSP - Bac pro SAPAT
- 101 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet
- 102 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP)
- 103 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (Bac pro ASSP - SAPAT)
- 104 Assistant de soins en gérontologie (ASG)

105 Formations diplômantes et qualifiantes par la voie de l'apprentissage

- 106 Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES) en apprentissage
- 107 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS)
107 en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)
- 108 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet en apprentissage
- 109 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP) en
apprentissage
- 110 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture
110 (DE-AP) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)
- 111 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture
111 (DE-AP) en cursus complet en apprentissage
- 112 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel et en apprentissage
- 113 Diplôme d'Etat Infirmier (DEI)



Accompagnement et prise en soin de la personne âgée

Démarches palliatives

Public concerné

Tout professionnel

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé
Maître praticien PNL

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Se positionner et positionner son action soignante dans une prise en charge palliative
- Être capable d'accompagner les personnes en fin de vie et leur entourage en prenant en compte les données physiques, psychologiques, sociales et éthiques
- Actualiser et s'approprier le cadre légal et philosophique des soins palliatifs
- Adapter ses modes de prise en charge aux besoins de la personne en fin de vie

Contenu

Rapides rappels des différentes lois et du plan de développement des soins palliatifs

La philosophie des soins palliatifs

- la définition (SFAP) et la démarche palliative
- les valeurs du «prendre soin»

Les représentations de la mort et le processus de deuil

Les étapes du mourir / les deuils compliqués

La réflexion éthique

- les principales éthiques : principes de précaution, d'autonomie, du droit du risque
- le renoncement thérapeutique

La prise en charge de la douleur

- le repérage de la douleur et l'évaluation
- la prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse

L'évaluation et la prise en charge de symptômes de la fin de vie

- l'échelle ESAS
- l'inconfort
- la déshydratation
- la dyspnée
- les nausées - vomissements

La spécificité du soin relationnel

- les bases de la relation d'aide
- le toucher langage
- le langage du silence

Les besoins psychosociaux et spirituels

- le sens de ce qui est vécu
- le besoin de liens et de déliens
- les croyances et les rituels de fin de vie

L'accompagnement des proches

- l'écoute des besoins
- le respect des croyances
- la mise à disposition d'un lieu d'accueil et de recueil

Méthodes pédagogiques

- Échanges autour des pratiques et connaissances des participants
- Quiz de connaissances
- Analyse de cas

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Accompagner la fin de vie et le deuil

Public concerné

IDE, AS, AMP, ergothérapeute, psychologue

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Maître
praticien en Hypnothérapie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

Amener la personne, son entourage, les professionnels à traverser ces étapes et les surmonter tant sur le plan physique qu'émotionnel :

- Connaître le contexte réglementaire
- Accompagner la fin de vie sans être vulnérable
- Identifier les situations et les besoins des personnes en fin de vie
- Accompagner avec sérénité les personnes et leur entourage

Contenu

1. Les soins palliatifs, les soins curatifs

- Les définitions/les concepts
 - La mort
 - Le deuil
 - La perte
 - La fin de vie
- La politique actuelle
 - Rapport Jean Leonetti, la loi de 2005
 - Plan de développement des soins palliatifs 2008-2012
 - Les directives anticipées
 - La personne de confiance

2. Les étapes de la vie

- La souffrance de la personne tout au long de sa vie
 - La douleur physique
 - La souffrance psychique
- Les étapes du deuil selon Elisabeth Kübler-Ross
 - Dénégation, déni
 - La révolte, la colère
 - Le marchandage
 - La déprime, la tristesse
 - L'acceptation
- La mort
- L'annonce d'un diagnostic grave
 - Le processus de l'annonce
 - Quoi dire à la personne? Comment se comporter après l'annonce
 - Accompagner la personne et sa famille dans ce processus d'acceptation

3. Accompagner la personne en fin de vie

- Aider la personne à exprimer ce qu'elle ressent
- L'écoute active
- La synchronisation
- La calibration
- La communication non verbale
- Les mouvements oculaires
- Aider la personne à se centrer sur elle, sur ces souffrances
- Communiquer avec son propre corps
- Les deuils anciens et la souffrance qui s'expriment
- Repérer, évaluer et prendre en charge la douleur chez la personne en fin de vie
- « L'accompagnement pas à pas », diaporamas et extraits de film sur le cheminement psychologique du patient

Méthodes pédagogiques

- Tour de table, expression des attentes et des besoins des participants, recueils
- Réflexion individuelle pour réaliser un état des lieux
- Apports théoriques
- Vidéos et extraits de film
- Analyses des pratiques professionnelles
- Échanges autour du vécu, des pratiques, des sentiments des soignants
- Présentation de Power Point

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Accompagnement à la fin de vie

Public concerné

IDE, AS, AMP, ergothérapeute, psychologue

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice
spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner la fin de vie sans être vulnérable
- Identifier les situations et les besoins des personnes en fin de vie
- Accompagner avec sérénité les personnes et leur entourage

Contenu

1. Prendre conscience et appréhender ses propres dragons

- Percevoir notre propre finitude
- Identifier les angoisses existentielles
- Explorer ses représentations personnelles dans leurs aspects philosophiques et spirituels

2. Comprendre les mécanismes du deuil

- Le principe de la perte
- Les étapes du deuil

3. Accompagner la personne en fin de vie

- Prendre conscience du poids de ses propres ombres dans la qualité de la relation
- Pratiquer une écoute bienveillante
- Appliquer les techniques de communication non verbale
- Établir la juste distance de proximité
- Prendre en compte et accepter l'angoisse de la fin
- Poursuivre son chemin de vie
- Identifier les difficultés personnelles
- Être en capacité de demander et d'accepter de l'aide

Méthodes pédagogiques

- Active et participative
- Exercices pratiques
- Apport théorique

Modalités d'évaluation

- Evaluation écrite des acquis de la formation
- Bilan oral
- Questionnaire individuel de la formation

Attitudes et techniques d'écoute pour une prise en soin adaptée des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Public concerné

ASG, AS, AES, AMP travaillant en EHPAD, UVP, PASA, ESA, SSIAD ou SSR

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue formé à la validation méthode de Naomi Feil

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Adapter les techniques et les outils de communication
- Améliorer la qualité de prise en charge des personnes prises en soin
- Optimiser l'accueil des aidants
- Encourager le soignant à modifier le regard qu'il porte sur la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

Contenu

La maladie d'Alzheimer et les affections apparentées :
Représentations
Réalités

Le soin, la relation, la communication :
Définitions de ces trois concepts
Étude de leurs interactions pour une autre approche du travail du soignant

L'empathie : centre de ce nœud borroméen
Attitude de base pour soigner, être en relation et communiquer de manière confortable

Les émotions de base de la personne âgée désorientée, du soignant
Exercices de centrage

Le soin relationnel : pour que le soin donne lieu à une relation et que la relation devienne soin

Notions théoriques / exercices pratiques

La communication : une méthode adaptée aux personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer

La validation (N. FEIL) de quoi s'agit-il ?

Notions théoriques / principes de base

Buts de la validation

Les quatre phases d'évolution de la maladie

Les techniques appropriées de communication

Travail sur les exercices pratiques effectués entre les deux sessions

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents, vidéo
- Échanges sur les pratiques / mises en situation

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Professionnels du secteur
sanitaire et social :
AS, AES, IDE, AMP, AVS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la
santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres
sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formatrice, Cadre de santé

Contact

03 99 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 99 21 22 50

Toilette et bienveillance

Objectifs

- Réaliser une toilette avec bienveillance malgré la contrainte « temps »
- Appréhender les spécificités de la toilette et adapter ce soin à la personne en tenant compte de ses habitudes de vie
- Susciter la réflexion des participants en mobilisant les expériences professionnelles et faire émerger les difficultés
- Utiliser l'aspect technique du soin comme un moment relationnel privilégié sans négliger la contrainte « temps »

Contenu

1^{er} jour en Institut de Formation

Accueil

La bienveillance lors des soins d'hygiène et de confort
Comment entrer en contact avec la personne en prenant en compte ses habitudes de vie et ses besoins
Le toucher dans le soin
Organiser le soin en respectant la contrainte « temps »
Atelier pratique

2^{ème} jour en structure (par ½ journée)

La toilette en pratique
Analyse et réajustement des situations

Retour sur expériences en structure avec le formateur

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Réflexion en groupe avec échanges et témoignages
- Atelier pratique et analyse des situations
- Mise en situation pratique sur le terrain
- Aide-mémoire remis aux participants
- Évaluation de la formation

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Santé bucco-dentaire : théorie et pratique par simulation

Public concerné

AMP, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

0,5 jour (3,5H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Chirurgien dentiste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Etre conscient de l'importance des problèmes bucco-dentaires chez la personne dépendante
- Connaître les conséquences liées à la négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante.
- Comprendre la réticence existant envers les soins bucco-dentaires chez les personnes dépendantes.
- Prévenir les risques d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire en réalisant des soins appropriés

Contenu

Travail sur les représentations des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante

- Tour de table
- Travail de groupe

La négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante, une réalité au quotidien

Rappel anatomique de la cavité buccale

Les incidences sur la santé de la négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante.

- Dénutrition (édentation, troubles de la mastication...)
- Problèmes infectieux
- Mauvaise image de soi
- Perturbation du lien social...

Prévenir les infections par des soins adaptés en fonction du degré de dépendance de la personne dépendante

- Le brossage des dents
- Le nettoyage et l'entretien des prothèses dentaires
- Le nettoyage des muqueuses buccales
- L'adaptation de l'alimentation
- Les surveillances

Méthodes pédagogiques

La pédagogie tient compte des expériences et des besoins d'évolution des participants. Elle est déclinée en : apport théorique et analyse des pratiques.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation.
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Alimentation et nutrition de la personne âgée

Public concerné

IDE, AS, ASH

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ingénieur Conseil en Nutrition

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Connaître les notions de l'alimentation équilibrée chez l'adulte et les besoins spécifiques de la personne âgée
- Adapter la prise alimentaire en fonction des pathologies chez la personne âgée
- Prévenir et dépister la déshydratation et la dénutrition

Contenu

1. Le temps du repas - Recommandations professionnelles

- Environnement et organisation du temps du repas
- Respect des habitudes des résidents dans un contexte de restauration collective
- Aide au repas

2. L'équilibre alimentaire

- Groupes d'aliments et recommandations
- Particularités physiques et physiologiques liées au vieillissement
- Besoins nutritionnels de la personne âgée

3. Nutrition et pathologie

- Les différents régimes
- La déshydratation
- La dénutrition

4. Autres alimentations

- Les différentes textures modifiées, le manger-main
- Nutrition entérale et parentérale

5. Mise en situation

- Exercices d'application
- Analyse d'un cas pratique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (support pédagogique : PowerPoint)
- Remise du support de formation sous format papier à chacun des participants
- Tests gustatifs
- Échanges d'expériences
- Exercices d'application
- Visite de la cuisine

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Public concerné

AS, IDE, AES, AMP, AVS, agent de cuisine, cuisinier

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant
(repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Diététicien nutritionniste
Formateur HACCP &
Restauration

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'instant repas chez la personne âgée en institution

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'alimentation pour la personne âgée
- Les règles d'hygiène HACCP
- Comprendre et prévenir la dénutrition
- Adopter la bonne attitude lors du service à table
- Faire du repas un moment de convivialité et de plaisir, et un soin.

Contenu

- Et si manger c'était autre chose que se nourrir ?
- Comprendre la symbolique alimentaire lors des repas
- L'importance de la nutrition comme soin chez les personnes âgées
- Prévenir la dénutrition : savoir la repérer et connaître les aliments prioritaires
- Idées de recettes et plats enrichis
- Le cadre du repas et l'environnement
- Les règles d'hygiène HACCP lors de la préparation et du service à table
- Savoir-être & savoir-faire du personnel
- Comment entretenir le plaisir de manger ?
- Comment faire face aux petits appétits et au refus alimentaire

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupes
- Échanges de pratiques
- Quiz numérique
- Analyse de vidéos
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

- Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral
- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation
 - Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

L'animation auprès de la personne âgée

Public concerné

Professionnels impliqués dans le secteur de l'animation

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Donner la possibilité de s'exprimer en tenant compte du degré de dépendance
- Permettre un moment d'échange agréable, réinventer le lien
- Chercher et nourrir le sens de la vie par l'échange, l'ouverture et l'environnement
- Favoriser la participation passive et/ou active
- Renforcer les potentialités de chaque personne
- Savoir communiquer, observer et analyser diverses situations.

Contenu

Rappels

Rôle de l'intervenant en animation :

- « Mieux-être », relationnel, moyens d'expression, confiance, respect
- Maintien du lien social
- Travail d'équipe
- Autonomie de la personne et stimulation de ses capacités restantes
- Élaboration de projets en lien avec le projet d'établissement et le projet de vie personnalisé du résident.

Attitude de l'intervenant en animation

SAVOIR ETRE :

Communiquer et permettre de communiquer

Diversifier, observer, créer, valoriser, se remettre en question, inviter, susciter l'envie

Renforcer la sensation d'exister et d'être utile

Ne pas transposer son ressenti et ses expériences personnelles à la personne

SAVOIR FAIRE :

Organiser et savoir s'organiser

Découvrir et faire découvrir

Connaître l'histoire de la personne et ses envies

Ne pas mettre en échec...

- « A FAIRE / A NE PAS FAIRE » en lien avec les troubles du comportement des personnes

Propositions d'activités individuelles et collectives adaptées

Pistes de réflexion et d'évolution de certaines activités actuellement pratiquées :
effleurage, mémoire, lecture, jeux de société, jardinage, activités manuelles...

Propositions d'activités selon des objectifs principaux :

stimulation sensorielle, stimulation motrice, stimulation cognitive, stimulation du lien social,
propositions d'activités dites « flashes » en lien avec les troubles du comportement.

Propositions de grilles d'évaluation des activités

Propositions de grilles d'observations des résidents

Mise en pratique d'activités et fabrication de supports avec les participants

Mise en pratique d'une activité collective avec des résidents et les participants à la formation
(après accord de la direction de l'établissement)

Méthodes pédagogiques

- Jeux de rôles, mises en situation ludiques, travail en groupes
- Diffusion de vidéos

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Prise en soin des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 journée (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre la spécificité de la maladie de Parkinson (aspects cliniques, évolution, soins)
- Connaître les principaux troubles psychiques et du comportement des personnes atteintes de cette maladie
- Avoir une attitude adaptée envers les patients face à ces troubles
- Adapter sa manière de communiquer avec les patients lorsque la communication verbale est altérée
- Prévenir l'épuisement professionnel des soignants par une meilleure connaissance des troubles
- Développer une réflexion d'équipe sur l'individualisation et la pertinence des soins

Contenu

1. La maladie de Parkinson
2. Les troubles associés
3. Les traitements
4. Les échelles d'évaluation utiles pour le suivi de la maladie
5. Les implications en termes de prise en charge soignante de la personne atteinte de la maladie de Parkinson :
 - L'évaluation des problèmes de santé de la personne
 - Le Programme Personnalisé de Soins
 - Les cibles prédominantes :
 - L'altération de la mobilité physique
 - Le risque de chute
 - L'incapacité à réaliser ses soins quotidiens
 - L'altération de l'élimination
 - L'altération de la communication
 - La perturbation des habitudes de sommeil
 - L'altération des opérations de la pensée
 - La perte de l'estime de soi
 - L'hygiène alimentaire et les troubles de la déglutition
 - La sécurisation de l'environnement
 - L'éducation thérapeutique
 - La prise en charge de la douleur
 - La prévention des complications
 - L'implication des familles, l'accompagnement des familles
 - Les réseaux, les associations
 - La pertinence du travail en équipe pour une prise en charge adaptée

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Diffusion de vidéos
- Échanges d'expériences

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

IDE, AS, AES, AMP, AVS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévenir les chutes et la régression chez la personne âgée

Objectifs

- Connaître les causes et les différents types de chute
- Comprendre les peurs liées aux chutes pour en tenir compte
- Éviter la survenue des chutes
- Gérer une personne au sol
- Prendre en compte les troubles multisensoriels liés au vieillissement
- Identifier les risques de chutes et évaluer les personnes « à risque »

Contenu

Accueil

La chute

Données épidémiologiques et typologie

Les facteurs de risques : causes internes / externes

Les conséquences de la chute (traumatismes divers, syndrome post-chute)

Diminuer les facteurs de risques

Savoir identifier les risques de chutes

Apprendre à relever une personne du sol : les gestes qui sauvent

Participer au maximum à la préservation des capacités motrices, proposer plus d'indépendance aux personnes âgées

Adapter l'environnement

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques
- Mise en situation professionnelle
- Aide-mémoire remis aux participants en fin de formation
- Évaluation de la formation sous forme d'un questionnaire

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Les troubles de la déglutition

Public concerné

Professionnels du secteur
sanitaire et social : IDE, AS, ASL

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la
santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1.5 jours (soit 10H30)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres
sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Orthophoniste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

Établir un plan de prévention des troubles de la déglutition :

- Prévenir les troubles de la déglutition.
- Empêcher l'apparition des complications des troubles de la déglutition.
- Repérer les personnes et les situations à risque de complications et les inscrire dans le contexte global de la fragilité de la personne âgée et de ses pathologies.
- Donner l'alerte et relayer les décisions médicales.

Contenu

Étape 1 (½ journée) : analyse des pratiques professionnelles

Grâce à un outil d'évaluation dédié, l'objectif est de se faire une idée précise de l'organisation et des pratiques de soins autour de cette question de troubles de la déglutition, et ce afin d'adapter la formation au plus près des besoins spécifiques de l'établissement.

Étape 2 : (1 journée)

- Comprendre le scénario des troubles de la déglutition et les risques encourus ;
- Anatomie et physiologie de la déglutition : fausses routes, risque de complications des fausses routes et facteurs de risques
- Troubles de la déglutition selon les pathologies présentes en Ehpad
- Organiser les conduites à tenir :
 - stratégies palliatives (environnement, posture, texture)
 - textures : stimulation augmentée/déprivation sensorielle
 - définition des textures codifiées
- Construire le programme de prévention-déglutition, outil de repérage des résidents à risque et conduites tenir

Méthodes pédagogiques

- Livret de cours en version papier
- Vidéos pédagogiques
- Création personnalisée des outils du plan de prévention (outil de repérage, protocole de prévention, parcours de soins du résident à risque de complications).

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

LE SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

Accompagner la personne âgée au quotidien avec bienveillance tout en adaptant ses modes de communication

Public concerné

Toute personne soignante ou non en contact avec des personnes âgées en institution, aide à domicile...

Prérequis

Exercer dans le secteur de la gériatrie et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Ressentir l'impact des limitations sensorielles et motrices liées au vieillissement
- Savoir observer, analyser et comprendre leurs répercussions au quotidien
- Favoriser l'empathie du professionnel envers la personne âgée dépendante
- Développer une communication et une relation adaptées avec la personne âgée désorientée
- Mener une réflexion, évaluer et ajuster sa pratique professionnelle
- Prévenir les risques de maltraitance

Contenu

- Tour de table
- Du vieillissement naturel au vieillissement pathologique : la personne âgée et ses besoins fondamentaux, les polypathologies fréquemment rencontrées et leurs conséquences au quotidien
- La communication verbale et non-verbale avec la personne âgée désorientée
- Focus sur le toucher dans la relation et le soin
- Les émotions : percevoir, assimiler, comprendre et gérer
- Nombreuses mises en situation avec le simulateur de vieillissement donnant lieu à une analyse personnelle puis des échanges entre participants et avec la formatrice :
 - Etre mobilisé avec et sans les aides techniques utilisées dans l'établissement
 - Faire ses transferts sans aide technique, seul : depuis un lit, diverses assises, le sol...
 - Se déplacer dans et hors établissement avec et sans aide technique
 - Prendre un repas seul et être nourri : le 1er jour : déjeuner en portant le simulateur
 - Réaliser divers actes du quotidien d'une personne âgée, seul
 - Pratiquer diverses activités d'animation individuelles et collectives.
 - Communiquer
- Les difficultés du soignant face aux troubles démentiels
- Notions de : Soigner et prendre soin, bienveillance et bienveillance, droits et besoins de la personne soignée, valeurs professionnelles, distance thérapeutique, positionnement professionnel
- Communication et cohésion d'équipe, travail interdisciplinaire

Méthodes pédagogiques

- Jeux de rôles
- Exercices pratiques (prise du repas, mise en situation...) avec simulateurs de vieillesse
- Support de formation

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Valoriser le travail de nuit en EHPAD

Public concerné

Soignants AS,ASH, AES nuit et jour

Prérequis

Exercer dans le secteur de la gériatrie et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Savoir valoriser le travail de nuit dans une structure médico-sociale
- Acquérir et développer quelques méthodes de travail pour mettre en valeur le travail de nuit dans une équipe de professionnels
- Identifier ce qui différencie les modes nuit/jour pour rester dans la bienveillance.

Cette journée de formation va permettre aux soignants intervenants la nuit à :

- Exprimer leurs problématiques au quotidien et trouver des pistes de réflexion positive sur leur métier, leur manière de communiquer et leur façon de vivre leur travail
 - Trouver des actions nouvelles en toute bienveillance face aux décisions à prendre la nuit sans équipe pluridisciplinaire en soutien
 - Prendre conscience d'une autre vision de leur fonction de soignant de nuit.
- Identifier les particularités du travail de nuit dans un EHPAD
 - Repérer les éléments déstabilisants pour une équipe de nuit et rechercher les satisfactions dans le travail de nuit
 - Apprendre à communiquer différemment et de manière adaptée la nuit et introduire une meilleure communication entre professionnels jour/nuit
 - Comprendre quelles sont les responsabilités d'une équipe de nuit
 - Savoir prendre en compte et réagir aux besoins spécifiques d'un résident la nuit
 - Rechercher une meilleure écoute de soi et des autres.

Contenu

MATIN

- Identifier toutes les particularités d'un travail de nuit (solitude, travail en décalé, absence de luminosité, la gestion du sommeil...) et repérer ce qui peut venir déstabiliser le professionnel de nuit et impacter son travail (incidences physiques et psychiques)
- Savoir mettre à profit ces particularités pour viser les satisfactions d'un travail de nuit et réduire les incertitudes et angoisses projetées
- Identifier les responsabilités d'un soignant de nuit.

APRES-MIDI

- Repérer les types de communication utilisés et ceux adaptés en période nocturne
- Comprendre les besoins spécifiques de la personne âgée dépendante la nuit et analyser les différences de réactions diurnes/nocturnes
- Apprendre à écouter et à s'écouter pour mieux accompagner la personne soignée.

Etude de cas en groupe : comment agir/réagir de manière adaptée face aux problématiques évoquées par l'analyse transactionnelle.

Méthodes pédagogiques

- Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs
- Réflexion en équipe sur les cas pratiques, des exemples vécus
- PowerPoint / brainstorming / étude de cas

Modalités d'évaluation

Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la formation, exploitation du quizz et remise du corrigé.

Public concerné

Professionnel d'EHPAD et tout autre soignant encadrant les personnes âgées

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Diététicien nutritionniste
Consultant et formateur agréé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention de la dénutrition : aspects théoriques et pratiques

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la dénutrition et ses facteurs de risques
- Comprendre l'importance de l'alimentation dans la vie de la personne âgée, et de la qualité alimentaire
- Repérer le repas en tant que soin
- Prévenir la dénutrition chez les personnes âgées en institution

Contenu

- **Les bases de l'alimentation équilibrée et de nutrition santé**
- **L'alimentation chez les personnes âgées : besoins nutritionnels spécifiques, évolution des besoins et modifications métaboliques durant le vieillissement**
- **Importance de la symbolique alimentaire et de l'oralité chez les seniors**
- **La dénutrition en Ehpad :**
 - Définition, diagnostic et causes
 - Dépistage et repérage des situations à risque
 - Prise en charge :
 - Modalités alimentaires et nutritionnelles
 - Textures, enrichissement, fractionnement, priorités nutritionnelles
 - Plaisir et convivialité
- **Le plaisir de manger, c'est quoi ? comment l'entretenir**
- **Le refus alimentaire :**
 - Comment s'exprime-t-il ?
 - Comment l'identifier ?
 - Quelles pistes pour y remédier ?

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupes
- Photolangage
- Diaporamas, quiz & vidéos
- Discussions et échanges
- Mises en situations et jeux de rôles

Modalités d'évaluation

- Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral
- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation
 - Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

L'agent de soins en secteur médico-social

Public concerné

Agent de service hospitalier (ASH)

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base et être en relation avec la personne âgée

Durée formation

10 jours en discontinu (70H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :

Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :

Nous consulter

Inter-établissement :

800€ par participant pour l'ensemble de la formation (repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Équipe pédagogique composée de professionnels ayant une qualification professionnelle en lien avec les thématiques et les sujets traités

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

Apporter des connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et de l'ensemble des soignants :

- aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie,
- réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

Contenu

Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17H)

Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18H)

Module 3 : Protéger la personne âgée (7H)

Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21H)

RETEX (retour d'expériences) - Bilan post-formation (7H)

Méthodes pédagogiques

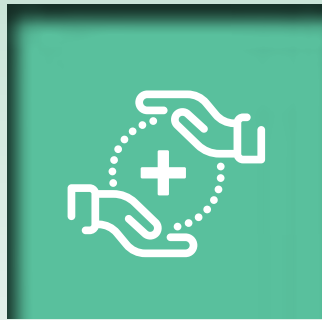
Méthode de pédagogie active

Mise en situation professionnelle (méthode d'apprentissage en simulation)

Analyses réflexives de situations professionnelles

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.



Soins et techniques de soins

Gestion de la douleur dans le soin

Objectifs

- Acquérir les connaissances pour comprendre les manifestations de la douleur dans le contexte professionnel des participants
- Appréhender les techniques d'évaluation de la douleur
- Développer les connaissances sur les analgésiques et leurs modes d'utilisation
- Réaliser de protocoles de surveillance des patients sous traitement antalgique
- Participer de manière pluridisciplinaire au traitement de la douleur

Contenu

- Accueil
- Politique de lutte contre la douleur
- Définition et histoire de la douleur
- Les bases physiologiques et physiopathologiques de la douleur
- Psychologie de la douleur
- Pour bien décrire la douleur : la démarche d'évaluation
- La prise en soin médicamenteuse
- Au-delà de la prise en soin pharmacologique : soulager la douleur autrement
- Le travail d'équipe

Méthodes pédagogiques

- Les apports didactiques sont illustrés par des situations professionnelles et des documents vidéo
- Études de cas cliniques
- Mises en situations
- Échanges sur les pratiques

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière Anesthésiste
Diplômée d'État (IADE)
D.U. Douleur
Hypnose en douleur aiguë et chronique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Le toucher relationnel au cœur des soins

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Praticien formé aux techniques de « toucher-massage »

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Communiquer par le toucher
- Prendre conscience de l'importance du corps dans la relation à l'autre
- Enrichir sa pratique professionnelle et optimiser ses capacités de communication : écoute et réponse non verbale
- Faciliter l'entrée en relation avec les personnes, un relationnel différent dans le soin

Contenu

Accueil

Le toucher dans une relation de soins

Les limites du toucher : la juste distance

Toucher et massage

Les ressentis et les contre-indications au toucher

Le massage minute

Le massage des mains, de la tête, du visage et des pieds

Initiation à la relaxinésie, au stretch-massage

Méthodes pédagogiques

- Prise de conscience de son propre corps
- Mises en situation pratiques :
 - approche progressive sur son corps par automassages
 - massages sur autrui
 - apports théoriques et techniques

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Sensibilisation aux pathologies mentales

Public concerné

AS, AVS travaillant auprès de personnes atteintes de pathologies mentales

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre les bases du fonctionnement psychique et les principales pathologies mentales
- Apprendre à repérer les enjeux dans les interactions avec les personnes souffrant de troubles mentaux
- Analyser et faire évoluer sa pratique

Contenu

Les différentes pathologies mentales :

- Les psychoses : schizophrénie, paranoïa, délires, hallucinations...
- Les troubles bipolaires
- Les troubles de l'humeur : les dépressions, agitation...
- Les névroses : hystérie, phobies, obsessionnelles
- Les conduites addictives

et les troubles du comportement pouvant s'y rapporter (agressivité, augmentation de l'activité délirante, refus d'accompagnement, rejet, angoisses, peurs...) :

- Les différents troubles et leurs manifestations
- Les causes et fonctions des troubles de comportement

Comprendre l'impact de ces symptômes sur la dimension cognitive pour mieux mesurer leurs répercussions dans le quotidien

Comprendre l'impact de ces symptômes sur les relations et la vie sociale, sur les capacités d'apprentissage

Comprendre le sens des symptômes et apporter des réponses individualisées

Savoir repérer ses symptômes pour pouvoir transmettre aux autres professionnels (médecins, IDE,...)

La relation à l'autre en situation de troubles mentaux :

- Spécificités relationnelles avec la personne atteinte de maladies mentales
- Garder la bonne distance
- L'évaluation des risques

Les principes directeurs de toute communication efficace :

- Savoir s'adapter à l'interlocuteur : communication, écoute, attention relationnelle en adéquation avec l'interlocuteur
- Les relations piégées, conflictuelles
- Les pathologies relationnelles

Écouter pour entendre l'autre :

- La subjectivité dans la relation
- Comment se mettre sur la même longueur d'onde

Les stratégies de gestion des situations délicates :

- Les stratégies négatives, l'évitement, le déni, l'affrontement, le désamorçage
- Les stratégies positives : écoute, stratégie gagnant / gagnant, entendre les malentendus

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents,
- Échanges sur les pratiques,
- Exercices pratiques / mises en situation

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

La démarche Snoezelen

Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen
- Acquérir les techniques
- Expérimenter autour des modalités sensorielles, visuelles, sonores, tactiles et olfactives

Contenu

1. Apports et concepts de la méthode snoezelen
2. L'espace snoezelen
 - A. Déroulement des séances, Utilisation du matériel selon le public
 - B. Organisation des séances
3. La stimulation en l'espace snoezelen
 - A. Stimulation de l'olfaction
 - B. Stimulation kinesthésique et tactile
 - C. Stimulation auditive
 - D. Stimulation visuelle
4. Le lien, un accompagnement particulier en espace snoezelen
 - A. Les différentes attitudes de l'accompagnant
 - B. L'observation et l'évaluation continue
 - C. La communication verbale et non verbale
5. L'évaluation et ses outils
 - A. La mise en parallèle constante entre le projet de vie individualisé de la personne et le projet snoezelen
 - B. Déterminer en commun les différents indicateurs
 - C. Le suivi et l'autoévaluation constante
 - D. La tracabilité par des écrits dans le projet de vie, les comptes rendus et les évaluations régulières.
 - E. Etre vigilant
 - F. Réflexion à une charte « Snoezelen »
 - G. Etablissement des règles en Snoezelen

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur la démarche
- Mise en pratique des techniques

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue
Maître praticien en Hypnothérapie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention et soins d'escarres

Objectifs

- Évaluer les facteurs de risque locaux et généraux d'apparition d'escarre ; comment évaluer ces risques ; quels moyens de prévention et d'éducation mettre en œuvre, en équipe pluridisciplinaire
- Les spécificités de la prévention et la prise en charge des escarres chez les patients neurologiques, en fin de vie, traités par TPN
- Les moyens pharmacologiques et non pharmacologiques de prise en charge des douleurs liées aux soins d'escarres
- Les règles fondamentales pour la continuité de la prévention et de la prise en charge des escarres en équipe multidisciplinaire - traçabilité - législation

Contenu

- La cicatrisation cutanée : la peau est un organe vital. Anatomie et physiologie de la peau. Le processus de cicatrisation cutanée normal. Les facteurs de retard de cicatrisation conduisant à la chronicisation d'une plaie. Fragilité cutanée de la personne âgée (Dermatoporose).
- Nutrition et escarre : La dénutrition est un facteur majeur de risque d'escarre. D'autre part, la réparation tissulaire entraîne une augmentation des dépenses énergétiques et une mobilisation des ressources nutritionnelles de l'organisme ayant pour conséquence un risque de dénutrition. Diagnostic et prévention de la dénutrition des patients porteurs de plaies.
- Les Escarres : Physiopathologie, diagnostic et prise en charge. Identification des patients à risque et mesures préventives (grilles d'évaluation, fiches de positionnement...). Présentation des différents dispositifs médicaux de prévention des escarres et leurs indications. Éducation du patient et de son entourage. Aspects médico-légaux.
- Quels pansements, pour quelles plaies ? : Choix du pansement adapté ; revue détaillée des classes de pansements et leurs modes d'utilisation. Présentation d'échantillons. La détersion (indications, contre indications, méthodes). Présentation et indications de technologies récentes : TPN — Electrostimulation
- Douleur et plaies : Douleurs procédurales : prise en charge pharmacologique et non pharmacologique des douleurs induites par les soins de plaies.
- Escarres et situations particulières
- Escarres chez les patients neurologiques
- Escarres en situation palliative
- Escarres traitées par TPN

Méthodes pédagogiques

- Discussion autour des attentes des participants & évaluation des connaissances
- Diaporamas avec de nombreuses photos de cas cliniques issues de la pratique professionnelle du formateur
- Échantillons de pansements
- Un fascicule comprenant l'impression des diaporamas ainsi que des fiches de recommandation est remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière experte en plaies et cicatrisation

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

La peau et ses pathologies - Le rôle de l'aide-soignant

Public concerné

AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière experte en plaies et cicatrisation

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Acquérir des connaissances de physiologie de la peau et des différentes pathologies cutanées pour pouvoir adopter les bonnes pratiques professionnelles.
- Connaître sa place dans la prise en charge, l'éducation et la prévention des problèmes cutanés: rôle en collaboration
- Connaître les différents moyens de prévention des escarres
- Les règles fondamentales pour la continuité de la prévention et de la prise en charge des problèmes cutanés en équipe multidisciplinaire - traçabilité - législation

Contenu

- **La cicatrisation cutanée :**
 - La peau est un organe vital. Anatomie et physiologie de la peau.
 - Le processus de cicatrisation cutanée normal.
 - Les facteurs de retard de cicatrisation conduisant à la chronicisation d'une plaie.
 - Fragilité cutanée de la personne âgée : Dermatoporose
- **Soins d'hygiène des peaux fragiles :**
 - Les bases lavantes recommandées et celles à éviter.
 - Quand faut-il appliquer une crème hydratante ? Quand faut-il plutôt appliquer une lotion asséchante (sur prescription médicale) ?
- **Les mycoses :**
 - Physiopathologie.
 - Pourquoi est-ce si fréquent ?
 - Prévention: soins d'hygiène appropriés
 - Traitement: rôle en collaboration
- **Nutrition et plaies :**
 - Le processus inflammatoire et les exsudats de la plaie vont entraîner une perte importante de protéines avec un risque majeur de dénutrition !
- **Les escarres :**
 - Physiopathologie, diagnostic et prise en charge.
 - Identification des patients à risque (grilles d'évaluation)
 - Les mesures préventives ; les différents dispositifs médicaux de prévention des escarres , leur utilisation et leurs indications
 - Escarres en fin de vie: prise en charge spécifique
- **Dermite associée à l'incontinence (DAI) :**
 - Physiopathologie ; pourquoi est-ce si fréquent ?
 - La prévention
 - La prise en charge efficace : indications et mode d'emploi des crèmes et films barrières
- **La compression veineuse :**
 - Mécanisme du retour veineux
 - Les différents matériels de compression : indications et contre-indications ; surveillance de la tolérance
 - Rôle des A.S. ; législation
- **La prévention des plaies du « Pied diabétique » : rôle des A.S.**
 - Identifier les patients à risque de plaies des pieds
 - Soins d'hygiène adaptés
 - Chaussage adapté aux déformations des pieds
 - Education et prévention

Méthodes pédagogiques

- Diaporamas avec de nombreuses photos de cas cliniques issues de la pratique

Modalités d'évaluation

Évaluation de la formation et axes d'amélioration des pratiques professionnelles

Plaies et cicatrisation

Public concerné

IDE

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière
D.U. en plaies et cicatrisation

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Analyser les différentes plaies, reconnaître leurs caractéristiques et leur étiologie
- Connaître la physiopathologie des plaies aiguës et chroniques
- Connaître la physiologie de la cicatrisation primaire et secondaire
- Connaître toutes les familles de pansements actuellement sur le marché et leurs indications
- Connaître les techniques innovantes dans la prise en charge des plaies
- Apprendre à identifier les causes des douleurs liées aux soins de plaies et les soulager
- Connaître les règles d'hygiène à respecter pour la réfection d'un pansement
- Savoir mener des actions de prévention et d'éducation en rapport avec chaque type de plaie
- Mobiliser les connaissances pour développer une stratégie de prise en charge adaptée

Contenu

- Rappel anatomique et physiologique de la peau : les principes de cicatrisation
- Physiopathologie et diagnostic des escarres
- Prévention et moyens physiques de prise en charge des escarres
- Physiopathologie, diagnostic, prévention et prise en charge du pied diabétique
- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des ulcères de jambe
- Autres plaies : brûlures, hématomes disséquants, dermabrasions etc. Quels pansements pour quelles plaies ?
- Douleurs et plaies : comprendre et prendre en charge
- Pose de bandes et mi-bas de compression
- Chaussage du pied diabétique et du pied déformé
- Photos de cas cliniques : discussions
- Présentation de cas concrets de différentes plaies à l'aide de nombreuses photos

Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique est active et interactive basée sur la pratique et l'expérience des participants. Tous les apports sont en lien direct avec des situations concrètes.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

L'aromathérapie dans le soin

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur en Aromathérapie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les plantes et les huiles essentielles
- Acquérir l'autonomie et l'esprit critique nécessaire pour choisir et utiliser les huiles essentielles avec prudence et efficacité pour la recherche du bien-être de la personne

Contenu

- Qu'est-ce que l'aromathérapie ?
- Qu'est-ce que l'huile essentielle ?
- Les origines de l'aromathérapie
- Nomenclature pour identifier une huile essentielle
- L'espèce et le chémotype
- Méthodes d'extraction des huiles essentielles
- Qualité des huiles essentielles
- Les huiles essentielles et la législation
- Les principales familles d'huiles essentielles
- Comment les utiliser ?
- Les précautions d'usage
- L'aromatogramme
- Propriétés et pouvoir des huiles essentielles
- Les huiles essentielles oestrogen-like
- Comment percevons-nous et interprétons-nous les odeurs ?
- 5 bonnes raisons de diffuser des huiles essentielles
- Propriétés des huiles essentielles en diffusion
- Les différents modes de diffusion
- Comment bien doser les huiles essentielles
- Compositions à diffuser
- Les huiles essentielles en massages
- Se libérer du stress grâce aux huiles essentielles

Méthodes pédagogiques

- Interactive, elle permet d'alterner théorie et pratique toujours en fonction des objectifs des participants
- Échanges avec les participants et expérience de chacun
- Les participants peuvent venir avec leurs huiles et pourront travailler individuellement sur leurs propres assemblages

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Prévenir le risque suicidaire

Objectifs

- Identifier les facteurs de risque et de protection
- Clarifier les représentations individuelles par rapport au suicide
- Connaître les mécanismes de la crise suicidaire (schéma de Caplan) afin de permettre une meilleure évaluation de la gravité de la situation et une intervention adéquate.

Contenu

1^{ère} journée

- accueil des stagiaires
- tour de table : présentation, attentes
- présentation de la formation
- données épidémiologiques du suicide
- facteurs de risque de la personne âgée versus population, générale
- mythes et réalité autour du suicide (questionnaire)
- notion de crise

2^{ème} journée

- notion de crise suicidaire, le modèle de Caplan
- évaluation risque,
- évaluation urgence,
- évaluation du danger
- pistes d'intervention de crise

Méthodes pédagogiques

La formation alterne théorie, travail en groupe, exercices.

- apport théorique
- jeux de rôles
- discussion au cours de cas clinique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur régional, membre du groupement d'études et de prévention du suicide

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Agir en situation d'urgence

Public concerné

Professionnels du secteur sanitaire et social : AS, IDE, AMP, AVS, Manipulateurs, Éducateurs

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H), modulable selon les besoins et prérequis

Lieux

Intra-établissement
Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Moniteur des 1^{er} secours
Formateur en gestes et soins d'urgence

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Faire face seul ou en équipe à une situation d'urgence vitale
- Appliquer et réaliser, les gestes et les techniques adaptées à la prise en soin d'un patient présentant une urgence réelle ou potentielle
- Identifier et organiser le matériel nécessaire à la réalisation des gestes d'urgence

Contenu

1^{er} jour

Accueil

L'inconscient qui respire – conduite à tenir

L'arrêt cardiaque – conduite à tenir

2^{ème} jour

La détresse circulatoire – conduite à tenir

La détresse respiratoire – conduite à tenir

La détresse neurologique – conduite à tenir

Réactivation des connaissances

Méthodes pédagogiques

- Méthode de la découverte : pédagogie active qui facilite l'autonomie des participants
- Ateliers autour de scénari pédagogiques qui facilitent l'intégration des apprentissages

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Aspects législatifs et éthiques des contentions physiques

Public concerné

Personnel soignant et animateurs

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement
Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Connaître les cadres réglementaires des restrictions de mobilité physique
- Avoir une réflexion éthique autour de la contention physique
- Connaître les différents types de contention
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant les contentions physiques et ses alternatives.
- Comprendre les troubles de la marche, de l'équilibre et de la posture assise de la personne âgée
- Développer la prévention et l'analyse des chutes
- Développer la prévention et la prise en soins de la régression psychomotrice ainsi que des troubles posturaux
- Améliorer les pratiques professionnelles en menant une réflexion sur les contentions physiques dans l'établissement et en dégagant les alternatives possibles.

Contenu

- Tour de table
- Réglementations en vigueur autour des droits et libertés de la personne âgée et des contentions physiques (documents de référence)
- Troubles de la marche, de l'équilibre et de la posture, en lien avec le vieillissement et certaines pathologies :

- Notions d'équilibre et des caractéristiques de la marche
- Evolution de la marche avec le vieillissement naturel
- Causes des troubles observés
- Particularités des :
 - Démences
 - Syndrome de désadaptation psychomotrice
 - Troubles posturaux

Recommandations pour ces prises en soins : communication verbale et non-verbale, méthodes et aides techniques adaptées

- Intérêt de la prévention et de l'analyse des chutes : éléments à observer et actions à mettre en place
- Types de contentions physiques (dont contention dite passive)
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles en matière de contention physique : indications et contre-indications, choix, prescription médicale et mises en place, suivi et évaluations
- Conséquences des contentions sur les résidents concernés
- Alternatives à la mise en place d'une contention physique
- Importance de la communication entre collègues, de la coordination des soins et de la cohésion d'équipe : mises en situation.
- Analyse de situations rencontrées dans l'établissement et études de cas donnés
- Bilan de la formation

Méthodes pédagogiques

Power Point agrémenté de schémas et photos, vidéos, supports écrits illustrés, exercices ludiques collectifs et individuels, nombreuses mises en situation en lien avec le thème et les problématiques des participants suivies de leur analyse, interactivité favorisée dans le groupe et avec la formatrice, approche ludique et personnalisée tant sur le plan théorique que pratique.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.



Prévention des risques professionnels

La qualité de vie au travail

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Connaître la stratégie nationale de la qualité de vie au travail
- Participer à sa qualité de vie au travail et à celle des autres
- Prendre du recul
- Manager avec bienveillance
- Adopter une communication favorisant l'écoute et la compréhension
- Connaître les mécanismes de stress et de burn out pour savoir les éviter

Contenu

La stratégie nationale d'amélioration de la qualité de vie au travail :

- Construire ensemble des conditions de qualité
- Une communication de qualité
- Le besoin de reconnaissance
- La relation Adulte / Adulte
- Retrouver la responsabilité de ses émotions
- Exprimer ses sentiments et ses besoins de manière à susciter de la compréhension
- Les conflits et les résistances
- Prendre soin de soi
- Pose d'objectifs et critères d'évaluations
- Débriefing des deux jours

Intersession :

Le temps d'intersession permet aux stagiaires de mettre en application les acquis de cette formation afin de pouvoir évaluer sa pratique lors du dernier jour

Programme de la journée d'analyse des pratiques :

Cette journée permet de soutenir les acquis des deux premiers jours, d'évaluer la mise en place des changements initiés et de fixer des objectifs à moyen et long terme.

- Évaluation des objectifs et critères d'évaluations posés lors du premier module
- Analyse réflexive des situations posant problèmes
- Nouveaux apports théoriques (si besoin)
- Pose d'objectifs et critères d'évaluations à moyen et long terme
- Débriefing de la formation

Méthodes pédagogiques

La formation alterne théorie, travail en groupe, exercices.

- Apport d'éléments théoriques,
- Apprentissage des techniques par démonstrations et expérimentations entre participants,
- Échanges d'expériences vécues,
- Exercices et temps de partage après les exercices,
- Documents pédagogiques remis aux participants.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Comment vivre un mieux-être au travail en EHPAD ?

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours + 1 jour à distance
(21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Analyser la qualité des relations interpersonnelles dans l'équipe de travail (toutes fonctions confondues)
- Repérer le type de communication utilisé et appréhender l'importance de l'intelligence relationnelle en général
- Se positionner en tant que professionnel dans un environnement de travail
- Favoriser la collaboration interpersonnelle pour renforcer le travail en équipe et contribuer ainsi à améliorer la prise en soin de la personne accueillie.

Contenu

JOUR 1 et 2

Tour de table : recueil d'informations sur les thèmes suivants :

- Quel état d'esprit au travail, en formation ? Quelles attentes, quels objectifs par participant, quelles perspectives ?
- Processus d'apprentissage
- Principaux types de conflits rencontrés au sein de l'établissement / notion de conflits
- Mode de communication au sein de l'établissement : par service/par fonction/ mode écrit/mode oral/mode verbal/mode non verbal
- Caractéristiques de l'écoute active et apports dans la relation humaine
- Les règles du jeu de la communication : à éviter/ remplacer par

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

- Comment mieux créer du lien : savoir déterminer les leviers, les valeurs, transformation des croyances limitantes en croyances dynamisantes
- Valoriser et donner des signes de reconnaissance dans le travail de l'autre
- Développer la culture du positif
- La notion de feedback dans un travail d'équipe : étude de cas en groupe, comment réagir autrement face aux problématiques évoquées en début de journée ?
- Travail sur les personnalités, communication à cerveau total, mieux se connaître pour développer ses propres capacités à s'adapter aux différentes personnes et situations rencontrées
- Réflexion en équipe sur des cas pratiques, des exemples vécus
- Jeu de communication

JOUR 3 : à distance des jours 1 et 2 de minimum 15 jours

Tour de table : recueil d'informations sur les thèmes suivants :

- Fonctionnement d'un EHPAD / financement pour mieux comprendre les implications et les rouages dans une équipe de professionnels
- Différenciation notion équipe /notion groupe
- Trouver sa position au sein de l'équipe par l'analyse transactionnelle.

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

- Analyses de situation et proposition d'actions d'amélioration au regard des éléments retenus au cours de la formation.
- Plan(s) d'actions et perspectives en groupe de travail
- Transmission du plan d'actions retenu au reste du groupe en formation.

Méthodes pédagogiques

- Outils PowerPoint
- Jeu du Tangram
- Principaux thèmes sur document relié par participant

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Gestion du stress en établissement de santé

Objectifs

- Comprendre les mécanismes du stress
- Faire la différence entre les facteurs externes et internes et apprendre à agir sur les seconds
- Prendre conscience des symptômes du stress et des comportements induits
- Identifier les stratégies d'adaptation et les mécanismes de défense
- Gérer le stress en temps réel dans les situations rencontrées, l'accueil, l'admission non prévue, le changement, l'agressivité
- Évacuer le stress après une séquence de travail lourde ou difficile
- Être capable d'identifier ce qui est urgent de ce qui est important
- Développer des stratégies pour gérer efficacement son stress et rester maître de soi
- Savoir se dire, trouver le lieu et le moment pour exprimer ses difficultés ses émotions

Contenu

- Accueil – présentation et déroulement de la formation
- Recueil des attentes et des besoins des participants
- Représentations individuelles du stress et du stress au travail
- Découverte et définition du stress (Hans Seyles)
- Quelques chiffres et études du stress et ses conséquences
- Les différentes phases du stress
- Le syndrome général d'adaptation
- Le syndrome d'épuisement professionnel
- L'échelle de Holmes et Roche
- Les étapes du changement
- Test sur son stress personnel
- Agir sur ma résistance au stress
- Les techniques empruntées à l'analyse transactionnelle

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Expression libre des expériences de chacun en matière de stress
- Analyse de situations de soins rapportées par les participants
- Repérage et typologie des situations de stress et des difficultés rencontrées

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé,
Maître praticien en PNL

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestion du stress : bien dans son travail, bien dans sa vie

Objectifs

- Acquérir des bases sur les mécanismes du stress, afin de mieux comprendre ses propres fonctionnements
- Savoir identifier et analyser ses facteurs et ses réactions de stress
- Pouvoir se doter de conseils psychologiques et hygiéno-diététiques, d'outils et de techniques destinés à mieux gérer son stress et/ou en minimiser les effets
- Être capable d'appliquer des techniques spécifiques et des solutions concrètes, pouvant être utilisées de façon autonome, au quotidien
- Pouvoir échanger autour du stress vécu : mettre en mots et déposer le vécu, parfois difficile, autour du stress et de ses conséquences physiques, psychologiques, relationnels, organisationnels...

Contenu

• Connaître les mécanismes et les conséquences du stress

- Qu'est-ce que le stress ?
- Les types de stress : stress positif, stress négatif, stress objectif, stress subjectif, hyperstress, hypostress, seuil de résistance au stress, stratégies...
- Les facteurs de stress (externes et internes)
- Les réactions de stress (réactions physiologiques, physiques, psycho-émotionnelles et psycho-cognitives)

• Identifier et reconnaître son stress

- Tests d'évaluation : stress objectif et stress perçu
- Démonstration et mesure de la VFC (Variabilité de la Fréquence Cardiaque), marqueur scientifiquement reconnu d'évaluation de la santé globale et du stress

• Agir au quotidien sur le stress

- Les bonnes pratiques : ce qu'il convient de ne plus faire et ce qu'il convient de faire
- L'organisation : plages d'unité et de continuité, luttés contre les penchants temporels, gérer les activités...
- Trouver et donner du sens
- Conseils hygiéno-diététiques
- Techniques de gestion du stress
- Pratique collective

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Démonstrations en direct
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Avoir une activité en lien avec la santé ou la relation d'aide

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Le harcèlement et l'agressivité au travail

Objectifs

- Connaître les moyens et les méthodes à mettre en place pour lutter contre le harcèlement et la violence au travail
- Adopter les comportements managériaux en adéquation avec les objectifs poursuivis
- Prévenir et gérer les phénomènes d'agressivité, de harcèlement et de violence au travail

Contenu

- Présentation des participants et définition des attentes
- Les représentations de l'agressivité et de la violence
- Les trois cerveaux (reptilien, limbique, néocortex)
- Quels comportements adoptons nous face à l'agressivité et à la violence
- Les positions de vie (+/- ; -/+ ; -/- ; +/+)
- La carte n'est pas territoire
- Repérer les points de départ (sujet, cause, traitement, construction de l'agressivité)
- Les solutions pour prévenir la montée de l'agressivité
- S'exprimer se positionner et apprendre à dire non
- Demander un changement de comportement en 4 étapes
- Les jeux psychologiques / relationnels
- La théorie d'Eric Berne, les trois positions adoptées par chacun d'entre nous selon les situations particulières

Méthodes pédagogiques

- La méthode pédagogique est active, interactive et variée
- Questionnement réflexif
- Jeux de rôle
- Échanges et mises en situation à partir du vécu des participants

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence

Objectifs

- L'agressivité et la violence constituent un risque auquel les professionnels de l'accueil et de la prise en charge des patients sont de plus en plus confrontés
- Les facteurs en sont multiples et la violence peut prendre plusieurs formes
- Comprendre les diverses composantes de l'agressivité et/ou de la violence
- Identifier les causes personnelles et/ou institutionnelles des comportements agressifs et/ou violents
- Adopter la bonne posture professionnelle
- Savoir communiquer afin de prévenir l'agressivité ou l'atténuer ou ne pas la générer

Contenu

L'agressivité et la violence :

- définitions de l'agressivité et de la violence
- ses mécanismes, ses manifestations
- les facteurs étiologiques

Les différentes formes de violences

Les fondements de l'agressivité et les causes de réactivation (maladie, souffrance)

L'analyse de ses propres réactions et de son mode de communication en situation difficile

Les attitudes de prévention et de gestion de l'agressivité et de la violence :

- la communication verbale et non verbale
- la place de la CNV
- la gestion au sein de l'équipe pluri professionnelle

La gestion de la prévention de l'agressivité dans le cadre de la prévention des risques psychosociaux

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage de techniques prédominantes et applications
- Mise en situation et intégration des outils
- Étude de cas à partir de situations réelles

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Maître praticien en PNL

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence

Objectifs

- Comprendre les constituants de ce type de comportement,
- Identifier leurs origines,
- Adopter une posture professionnelle adaptée,
- Arrêter de subir,
- Pratiquer une communication de prévention

Contenu

- Définition, origines et manifestations,
- Prendre conscience, analyser et améliorer ses propres réactions et son mode de communication en situation difficile,
- Affirmer son autorité au moyen d'attitudes, de comportements, de communication verbale et non-verbale,
- Prévenir, atténuer et prendre en charge des comportements d'incivilité, d'agressivité ou de violence,
- Mener une réflexion sur la cohérence interne de l'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Étude de cas à partir de situations réelles,
- Apprentissage de techniques,
- Mise en situation et intégration des outils.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestes et postures : manutention des charges

Public concerné

Tout public effectuant de la manutention de charges

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur en gestes et postures

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Être sensibilisé aux risques dorsolombaires lors de leur activité professionnelle
- Savoir répondre favorablement aux alertes physiques émises par leur dos

Contenu

- Rappels sur la réglementation en vigueur
- Anatomie et physiologie de la mécanique humaine
- Principes fondamentaux de sécurité lors d'une action de manutention
- Situer l'importance des risques d'accidents et maladies professionnelles liés à l'activité physique (statistiques nationaux)
- Identifier et caractériser les risques liés à la manipulation, au transport manuel des charges, aux postures de travail et aux gestes répétitifs, en utilisant des connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain. (Comment ça marche ? comment ça casse ?)
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents, en fonction de la situation de travail. (Les limites du corps humain)
- Démonstration et explications avec le formateur
- Exercices de mise en pratique

Méthodes pédagogiques

L'accent est mis avant tout sur une pédagogie active qui sollicite les stagiaires. Cette méthode leur permettra de porter un regard critique sur leur environnement de travail et de proposer des idées d'amélioration à leur encadrement.

Le référentiel propose des modalités qui doivent être ajustées : les formateurs peuvent insister plus ou moins sur un exercice ou sur un thème, en fonction du contexte de la formation.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Gestes et postures en unités de soins

Public concerné

IDE, AS, AMP, AHS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

3 jours (21H)

Formation peut aussi être proposée sur une journée comme rappel pour des personnes déjà formées

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Savoir protéger son dos
- Acquérir des techniques de manutention sûres et adaptées aux pathologies rencontrées
- Respecter et savoir valoriser le potentiel de la personne prise en soin
- Savoir communiquer avec précision et bienveillance vis-à-vis du patient

Contenu

- Accueil
- Rappel théorique de l'anatomie du dos et de son fonctionnement
- Rappel des aides techniques au transfert sur le marché
- Savoir utiliser son corps intelligemment – exercices pratiques
- Les gestes techniques de manutention, comment protéger son dos
- Pratique de la manutention générale
- Pratique de la manutention des patients au lit
- Translations couchées – roulements latéraux – rehaussements - transferts
- Pratique de la manutention des patients au fauteuil
- Transferts – rehaussements – positionnements au fauteuil
- Utilisation des aides techniques disponibles (soulève malade, draps de glisse)
- Comportement et attitudes visant à favoriser le maintien de l'autonomie des personnes
- Préservation et économie du dos au quotidien

Il est recommandé aux participants de se vêtir d'une tenue confortable facilitant les mouvements et de chaussures plates et fermées.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Apprentissage de techniques prédominantes et applications
- Analyse des pratiques
- Utilisation d'aides manuelles et mécaniques de manutention
- Aide-mémoire remis aux participants en fin de formation
- Évaluation de la formation sous forme d'un questionnaire

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Gestes et postures : accompagnement des personnes à mobilité réduite

Objectifs

- Acquérir des techniques de manutention fiables, en toute sécurité pour le patient et l'opérateur
- Utiliser les techniques en fonction du degré d'autonomie des personnes
- Savoir utiliser les aides techniques à disposition
- Améliorer la bien-être et le confort des personnes

Contenu

1^{er} jour

Accueil

Notions théoriques

Présentation des différents gestes et postures

Latéralisation

Rehaussement couché – translation couché

Redressement couché/assis et assis/couché puis assis/debout et debout/assis

2^{ème} jour

Voltes

Abaissement debout/assis

Rehaussement au fauteuil

Accompagnement à la marche

Accompagnement au sol

Relevé du sol

Grands principes du port des charges

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques
- Mise en situation professionnelle
- Utilisation de matériel spécifique
- Aide-mémoire remis aux participants en fin de formation
- Évaluation de la formation sous forme d'un questionnaire

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

AS, IDE, AES, AMP, AVS, Éducateurs, Aidants et toutes personnes souhaitant se protéger contre les TMS

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur en manutention des malades

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Personnels des structures d'accueil de jeunes enfants

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestes et postures : professionnels de la petite enfance

Objectifs

- Mieux connaître son corps
- Étudier et prévenir les risques d'apparitions des troubles musculo-squelettique auprès des professionnels de la petite enfance
- Apprendre à utiliser son corps et acquérir des gestes préventifs pour se protéger

Contenu

Théorie:

- Rappels anatomiques
- Les principales pathologies
- Principes de protection et de prévention
- Facteurs de risque et pathologies du travail des métiers de la petite enfance

Pratique:

- Découvrir comment mobiliser certaines parties de son corps : bassin et jambes pour protéger son dos
- S'entraîner à bien se mouvoir dans le but d'automatiser ces principes de protection
- Pratiquer les bonnes postures dans des activités quotidiennes dites à risque : porter, tirer, pousser
- Pratiquer les bonnes postures dans les activités spécifiques aux personnels de la petite enfance
- Assurer la sécurité de l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Mise en pratique des gestes et postures adaptés à la petite enfance

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)

Objectifs

Etre capable de :

- caractériser l'activité physique dans sa situation de travail
- situer l'importance des atteintes à la santé (AT/MP) liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux humains et économiques pour le personnel de l'établissement
- caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- détecter les risques d'atteintes à sa santé et de les mettre en lien avec les éléments déterminant son activité physique
- proposer les améliorations de sa situation de travail à partir des déterminants identifiés, de participer à leur mise en oeuvre et à leur évaluation, et donc apprendre à corriger son environnement pour faciliter le travail à moindre risques
- limiter les risques liés à la manutention manuelle de personnes à mobilité réduite en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort
- perfectionner les techniques de manutention des personnes âgées et l'utilisation d'appareils de manutention.

Contenu

Capacité 1 : situer l'importance des risques d'accidents et maladies professionnelles liés à l'activité physique

- Définitions de base
- Statistiques nationales sur les accidents du travail et les maladies professionnelles dus à l'activité physique

Capacité 2 : identifier et caractériser les risques liés à la manipulation, au transport manuel des charges, aux postures de travail et aux gestes répétitifs, en utilisant des connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain.

- Les notions élémentaires d'anatomie et de physiologie des différents appareils et ou systèmes (mécanique humaine)
- L'activité et la fatigue
- L'énoncé des 4 principales lésions relatives au disque intervertébral (lumbago, sciatique, hernie discale, tassement discal)
- L'énoncé des facteurs aggravants entraînant la détérioration du fonctionnement articulaire (vieillesse, vibrations, postures contraignantes, port de charges, mouvements répétitifs...)
- L'énoncé des principales lésions provoquées par l'hypersollicitation des membres supérieurs et inférieurs (TMS ...)

Capacité 3 : identifier les éléments déterminant des gestes et des postures de travail

- Les éléments déterminants (flux, reprise de charge, zone de travail accessible ou inaccessible...)
- Les notions d'ergonomie

Capacité 4 : appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents, en fonction de la situation de travail

- Les conditions préalables à toute activité physique de travail
- Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée
- Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des malades / personnes à mobilité réduite

Capacité 5 : proposer des améliorations susceptibles d'éviter ou de réduire les risques identifiés

- L'observation et l'analyse d'une situation de travail
- L'aménagement dimensionnel du poste de travail

Les stagiaires qui auront suivi la totalité de la formation et auront satisfait aux épreuves certificatives pourront prétendre à l'obtention du certificat d'Acteur PRAP, délivré par l'INRS par l'intermédiaire de l'organisme de formation.

Méthodes pédagogiques

- Théorie à partir du référentiel et films INRS
- Mise en pratique s'appuyant sur les conditions de travail habituelles
- Utilisation de matériel de base : 2 tables d'examen, 2 sièges à accoudoirs escamotables, 2 lits médicalisés, 2 tables de nuit, cannes, déambulateurs, disques de pivotement, planches de transfert, draps de glissement, soulève malade, siège de transfert.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

4 jours non consécutifs (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

4 à 10 personnes maximum

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur en gestes et postures

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Maintien et actualisation des compétences

Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)

Public concerné

Tout acteur PRAP 2S formé à partir de 2009 souhaitant se mettre à niveau et maintenir son certificat

Prérequis

Certifié acteur PRAP 2S

Durée formation

2 jours consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Groupe de 4 à 10 personnes

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur PRAP 2S certifié

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- De se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement,
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- De participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

Contenu

Capacité 1 : Être capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement :

- Comprendre l'intérêt de la prévention.
- Connaître les risques de son métier.

Capacité 2 : Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues :

- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé.

Capacité 3 : Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention :

- Proposer des améliorations de sa situation de travail.
- Faire remonter l'information aux personnes concernées.
- Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

Capacité 4 : Être capable d'accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :

- Identifier les enjeux d'un accompagnement.
- Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Analyser la situation d'un accompagnement.
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement.
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Méthodes pédagogiques

- Films INRS, Mémento de l'acteur PRAP 2S (ED 7202),
- « Grille de certification des compétences PRAP 2S » (ALM V1 – 11/01/21)
- Mise en pratique s'appuyant sur des conditions de travail habituelles (matériels et aides à la manutention).

Modalités d'évaluation

Compétences évaluées en continu durant la formation par le formateur PRAP 2S.

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral.

Certifications des compétences

- En vue de l'obtention du certificat PRAP 2S, des épreuves certificatives sont proposées de façon à permettre une évaluation distincte de chaque compétence
- Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un acteur PRAP 2S, il se verra délivrer une attestation de suivi de la formation.

Intervenant

La formation est dispensée par un formateur PRAP 2S certifié et en cours de validité. Il est rattaché à un organisme de formation habilité par l'Institut National de la Recherche et de la Sécurité (INRS).

Formation sauveteur secouriste du travail (SST)

Objectifs

- Sensibiliser vos collaborateurs aux risques et situations dangereuses dans l'établissement
- Les faire participer activement à la prévention
- Améliorer l'efficacité des secours à la victime en cas d'accident

Contenu

Cadre juridique et rôle du secouriste
Risques spécifiques à la profession, à la structure
Rechercher les risques persistants pour protéger
Examiner rapidement la victime pour faire alerter
Alerter ou faire alerter, organiser les secours et informer
Secourir

Durant toute la formation et particulièrement pendant les cas concrets, la prévention et la protection seront mises en avant :

- Observer et identifier les dangers
- Repérer les personnes exposées
- Imaginer les conséquences de cette exposition
- Définir les actions de protection et de prévention à mettre en œuvre

Méthodes pédagogiques

- Des mises en situation d'accidents sont effectuées, avec analyse, pour une meilleure prise de conscience et pour changer le comportement face au danger
- Un support de cours est distribué à chaque stagiaire pendant la formation
- Une grille de certification des compétences SST est remplie puis signée par le formateur, une copie est envoyée à l'employeur
- Une carte SST est remise aux participants ayant validé la formation

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

4 participants minimum et
10 participants maximum
Nous contacter

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans les premiers secours (INRS Nancy)

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Entretien des locaux : bionettoyage

Public concerné

ASH

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre les enjeux du risque infectieux.
- Acquérir ou consolider les connaissances en techniques d'entretien des locaux.
- Connaître le matériel, les produits dont on dispose et savoir les utiliser.
- Comprendre l'importance du bio nettoyage et de l'entretien des locaux.

Contenu

- Classification des locaux pour les établissements médico sociaux selon le risque infectieux
- Local de ménage / nettoyage et stockage
- Matériel pour l'entretien des locaux
- Les produits, choix et utilisation
- Méthodes et techniques d'entretien
- Périodicité des opérations de nettoyage
- Démarche qualité (évaluation)

Méthodes pédagogiques

- Journée « pratique pratique » avec support de présentation Power point, petits films sur l'entretien des locaux.
- Le chariot de ménage, le matériel utilisé par les ASH (lavettes, bandeaux, balai,...) doivent être mis à disposition de l'intervenant et disponible dans la salle de formation.
- Il est conseillé de transmettre à l'intervenant, 1 mois avant, la liste de tous les produits utilisés pour l'entretien des locaux afin d'adapter la formation.

Modalités d'évaluation

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la formation, exploitation du quizz et remise du corrigé.
- Bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Le risque infectieux en EHPAD

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :

Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

- Actualiser et consolider les connaissances des professionnels en terme de gestion du risque infectieux
- Faire le lien entre les sources infectieuses et modes de transmission et les pratiques professionnelles
- Réfléchir ensemble à des actions d'amélioration des pratiques face aux problématiques soulevées

Contenu

- Notions de base de microbiologie, mode de transmission des micro-organismes
- Précautions « standard » et complémentaires : hygiène du personnel et tenue, hygiène des mains, port d'équipement de protection individuelle (EPI), hygiène respiratoire, gestion des excréta, gestion de l'environnement (linge, déchets), prévention des AES
- Gestion de l'environnement et des circuits (linge, déchets, entretien environnement proche du résident)
- Gestion du matériel : dispositif médical à usage unique, à patient unique, réutilisable immergeable ou non

Méthodes pédagogiques

- Formation pédagogique interactive, utilisation d'un support de présentation (Power Point)
- Remise d'un support aux participants, utilisation d'un caisson pédagogique pour visualisation de la friction des mains à la solution hydro alcoolique

Modalités d'évaluation

- Quizz d'évaluation des connaissances avant et après la formation, exploitation du quizz et remise du corrigé
- Bilan oral et questionnaire individuel de la formation

Règles d'hygiène et sécurité alimentaire : méthode HACCP

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'hygiène en restauration, et les obligations réglementaire
- Connaître les bonnes pratiques d'hygiène en cuisine et maîtriser la manipulation alimentaire
- Maîtriser les bases du nettoyage et de la désinfection en cuisine

Contenu

- La réglementation HACCP et ses obligations
- Les risques et les dangers alimentaires en restauration
- Le monde microbien et les TIAC : dangers, risques et statistiques
- Les bonnes pratiques d'hygiène :
 - Hygiène du personnel
 - Hygiène et conformité des aliments
 - Hygiène du matériel et locaux
 - Méthodes de travail en cuisine
- PND : plan de nettoyage et de désinfection
- La traçabilité alimentaire
- Le plan de maîtrise sanitaire

Méthodes pédagogiques

- Travail en petits groupes
- Echanges et discussions
- Exercices, jeux et quiz
- Diaporamas & vidéos

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

ASH, ASL, personnel de cuisine

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Consultant et formateur en restauration

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Apprendre à gérer le stress au quotidien

Public concerné

Tout professionnel

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

3 groupes

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Sophrologue

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

- Techniques d'identification et de gestion du stress
- Acquisition d'outils-ressource
- Reconnaître et gérer ses émotions
- Sortir des automatismes et développer un regard neuf objectif
- Améliorer son écoute et sa communication

Contenu

Identification des stresseurs :

- Exprimer et faire le point sur les stress communs et personnels rencontrés

Origine et définition du stress :

- Réactions physiologiques
- Risque et types de signaux
- Création de ses propres lois anti-stress

Acquisition de pratiques sophrologiques

- Sophronisation : capacité à installer la détente dans les différentes parties corps
 - IRTER et techniques de mise en tension pour faciliter le relâchement
 - Sophro-déplacement du négatif : gestion des douleurs qu'elles soient physiques, mentales ou émotionnelles
 - Cohérence cardiaque : technique respiratoire de gestion du stress
- Cette approche sur 1 journée permettra de réaliser l'importance de prendre en compte la réalité et d'intégrer des pratiques pour limiter les stresseurs pouvant l'être et savoir se ressourcer pour compenser l'impact des stresseurs inévitables.*

Gestion des émotions pour faire face aux situations stressantes :

- Identifier les 5 émotions principales
- Comprendre le lien entre besoins et émotions
- S'exprimer grâce à la communication non-violente

Activer les schémas de pensée positifs :

- Importance de la formulation pour relater ce qui se passe que ce soit vécu positivement ou négativement
- Accepter le moment présent avec un regard neuf objectif
- Distinguer la vie et les conditions de vie extérieures
- Techniques d'apaisement du mental et des tensions

Acquisition de pratiques sophrologiques :

- Se connecter aux 5 sens pour s'ancrer dans le présent et renforcer les sensations positives
- Visualisation positive et intégration de ses propres ressources
- Relaxation dynamique d'ancrage et de lâcher-prise
- Technique respiratoire pour se détendre et se centrer

Méthodes pédagogiques

Méthodes issues de la sophrologie holistique ayant comme fondement la sophrologie caycédienne enrichie de concepts contemporains (tels que, entre autres, la psychologie analytique selon C. Jung, le Pouvoir du moment présent d' E. Tolle, la CNV par Marshall B. Rosenberg, Etre bien ça s'apprend selon L. Bourbeau, l'analyse transactionnelle d'E. Berne) et fournissant des outils pratiques favorisant les prises de conscience et l'autonomie des individus.

Cette approche sur 2 journées permettra d'objectiver la réalité et de prendre du recul. L'acquisition de techniques de réflexion et de communication favorisera une expression bienveillante et une gestion apaisée des difficultés rencontrées face aux situations stressantes.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation. Questionnaire pré- et post-formation.

Prévention des risques psychosociaux

Objectifs

- Prendre conscience de son stress en identifiant ses origines, ses manifestations et ses impacts.
 - Élaborer des réponses et des stratégies d'amélioration pour prendre en compte et faire face aux situations de stress.
 - Permettre aux participants :
 - De mettre à plat et d'analyser les situations de stress
 - D'explorer la dimension émotionnelle
 - D'interroger les événements pour une approche plus objective
 - D'apprivoiser son stress en vue de mieux le connaître, le reconnaître et le modérer
- L'ensemble de la démarche sera éclairé par la présentation de clefs de compréhension et d'outils qui permettent de comprendre et d'appréhender la réalité de manière plus sereine.*

Contenu

Première étape : Exprimer son vécu et appréhender les éclairages théoriques

- Évoquer le stress en situation professionnelle, aborder les éclairages théoriques ; concept du SGA, principe de limite, empathie et concept de résonance.

Deuxième étape : Analyser son vécu et mettre à distance son émotion

- Analyser les situations professionnelles dans leurs origines, leurs manifestations et leurs impacts sur soi et sur son entourage.
- Accéder à d'autres points de vue pour construire d'autres réponses possibles en termes de représentations, de comportement et de communication en situation de stress.

Troisième étape : Amorcer le changement

- Tirer les leçons de ses expériences ; capitaliser son vécu pour améliorer la prise en charge de son stress.
- Déterminer les changements à mettre en place, à titre individuel, collectif et institutionnel.

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action s'appuie sur une écoute active dans le cadre d'une relation interactive formateur-participants.

À partir d'objectifs déterminés et rigoureux, les méthodes se veulent imaginatives.

Nous nous efforcerons d'instaurer à partir d'informations explicites, de reformulations et de synthèses en temps réel une relation de proximité favorisant un échange sincère et authentique.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation.
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Public concerné

Soignants

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Faciliter le sommeil au naturel : prévention des risques et qualité de vie au travail

Public concerné

Tout public

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1/2 journée (3H30) ou 1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et
Maître praticien en
Hypnothérapie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Mieux gérer le rythme de nuit pour un meilleur équilibre physique et psychique.

Contenu

Intégrer les bases neurobiologiques du sommeil

- La structure du sommeil, le fonctionnement du corps au cours du sommeil.
- Les bases des mécanismes neurophysiologiques et biochimiques du sommeil.
- Les théories concernant les fonctions du sommeil.
- Le rêve : hypothèses fonctionnelles.

Identifier et analyser les facteurs influençant le sommeil

- Les facteurs modifiant le sommeil :
 - l'âge
 - l'environnement
 - les rythmes biologiques, le travail à horaires décalés,
 - les médicaments, les aliments...
- Les troubles du sommeil :
 - la narcolepsie, l'hypersomnie : trop dormir,
 - l'insomnie et ses multiples causes, apnées du sommeil, syndrome des jambes sans repos,
 - les parasomnies : mal dormir.
- L'influence des pathologies :
 - la douleur,
 - les troubles psychiques.

Actualiser les connaissances sur les méthodes d'amélioration de la qualité du sommeil

- Les stratégies thérapeutiques : médicaments, psychothérapie, chronothérapie, luminothérapie.

Améliorer son hygiène de vie

- Les rituels et la ritualisation propices à l'endormissement.
- Les techniques psychocorporelles favorisant le sommeil :
 - Les techniques de cohérence cardiaque
 - L'autohypnose et des protocoles d'hypnose pour améliorer le sommeil
 - Des micro séances « flash » pour se ressourcer
 - les points d'acupressure anti-stress et inducteurs du sommeil.

L'adaptation de l'alimentation au rythme du travail de nuit

- L'équilibre du rythme des prises alimentaires sur les 24h en fonction du rythme travail/repos
- Les aliments anti-fatigue, énergétiques, favorisant le sommeil.

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie et pratique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation

La gestion des conflits

Public concerné

Cadres soignants

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

- Identifier les prémices d'un conflit
- Diagnostiquer et d'analyser les différents types de conflit
- Utiliser les bonnes méthodes pour réguler et sortir du conflit
- Améliorer leur communication avec les collègues et partenaires
- Gérer les situations tendues en évitant qu'elles ne dégèrent
- Repérer les attitudes efficaces.

Contenu

1. Se connaître pour mieux réagir lors d'un conflit

- Repérer notre attitude instinctive et celle des autres
 - Attitude de type «Assertivité», ses avantages et ses inconvénients
 - Attitude de type «Lutte/Domination», ses avantages et ses inconvénients
 - Attitude de type «Fuite/Soumission», ses avantages et ses inconvénients
 - Attitude de type «Manipulation/Séduction», ses avantages et ses inconvénients
- Les différentes positions de vie adoptées par les différents «joueurs»
 - La position +/- ou gagnant/perdant
 - La position -/+ ou perdant/gagnant
 - La position -/- ou perdant/perdant
 - La position +/+ ou gagnant/gagnant

2. Les caractéristiques d'un conflit

- Faut-il éviter tout conflit? Un conflit peut-il être fécond?
- Apprendre à repérer les différents types de conflits: inter-personnel, intra-équipe, inter-équipes
- Identifier la nature du conflit, son niveau et ses différentes sources
- Analyser les faits: les acteurs, les actes, les conséquences?
- La construction d'un conflit
- Les processus dans la construction d'un conflit

3. Comment aborder un conflit

- Les positions de perception: avoir du recul pour se mettre à la place
- Repérer les attitudes facilitantes et limitantes dans la gestion de conflits
- Les différents acteurs du conflit
- La mise à jour et la résolution des jeux «psychologiques» sous-jacents et nuisibles
- Les 5 stades du développement d'un conflit
- Utiliser l'écoute proactive pour détecter et/ou décoder tout ce qui n'est pas verbalisé.
- Apprendre à déjouer l'agressivité, la passivité, la manipulation.
- Maîtriser les 4 polarités d'une véritable relation d'échange : demander, donner, recevoir, refuser
- Désamorcer un conflit grâce à l'écoute active, la reformulation, la synchronisation, la calibration
- La prise en compte des filtres dans la communication
- L'influence de sa communication non verbale sur l'autre
- Prendre du recul sur la situation
- L'influence du langage positif

4. Trouver ensemble les solutions

- La méta-communication
- Définir nos indices de satisfaction, nos équivalents-critères, selon chaque valeur importante pour l'un et pour l'autre
- Rétablir un climat de confiance propice à l'échange
- Trouver ensemble de nouvelles solutions
- Impliquer tous les acteurs pour la mise en place de ces nouvelles règles.

Méthodes pédagogiques

Échanges et réflexions collectives, mais également des mises en situations et des «jeux transactionnels» appréhendés. Les principaux outils sont issus de la PNL, de l'Analyse transactionnelle, de la systémie, de l'approche centrée sur la personne de Carl Rogers, pratique du coaching d'équipe.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Gestion des situations agressives et conflictuelles

Objectifs

- Clarifier les concepts théoriques.
- Apprendre à analyser les situations, retrouver du sens et repérer les enjeux du conflit.
- Acquérir des outils concrets afin de réagir d'une façon adaptée.

En outre, cette formation action a pour objectifs de fond :

- De porter un autre regard sur son environnement professionnel, afin de développer une approche intelligente des situations.
- D'être capable d'identifier son mode relationnel et ses représentations en vue de développer son mieux être professionnel et personnel.

Contenu

1. Les aspects théoriques :

- Objectif : prendre connaissances des aspects mécaniques de l'agressivité et du conflit
- Typologie d'agressivité: conflits d'intérêts, de territoire, de personnes.
- Niveaux de conflits: niveaux individuelle, collectif, social.
- Manifestations : facteurs déclenchant, courbes, burn-out, récupération.

2. La dimension comportementale :

- Objectif : prendre conscience de son fonctionnement et de la résonance.
- Le principe de réactivation.
- Le principe de représentation individuelle.
- La question de son mode relationnel.

3. Réagir face aux situations agressives et conflictuelles

- Objectif : acquérir l'intelligence des situations.
- Identifier : types et niveau de conflits, stade, origine et enjeux.
- Réagir : adapter son comportement à la situation.
- La CNV un outil particulier d'approche de la Médiation.
- Capitaliser : valoriser ses expériences afin d'affiner ses attitudes futures.

4. La dimension relationnelle

Objectif : identifier ses modes de communications et les tempéraments

- Communication verbale :
 - Les différents types de communication.
 - Les niveaux de langage.
 - Les manifestations d'inférence.
- Tempéraments :
 - Les différents types de tempéraments.
 - Leurs manifestations et caractéristiques.
 - Comment entretenir des relations optimums vis-à-vis de la diversité des tempéraments.

Méthodes pédagogiques

La démarche se structure autour de deux séquences, conduisant les participants à :

- Prendre conscience et identifier les conditions d'activation, les manifestations et les conséquences sur soi et sur autrui des situations conflictuelles.
- Mener une réflexion afin de concevoir et d'élaborer une stratégie individuelle qui permette de faire face
- Mettre en œuvre et exploiter les outils afin de gagner en efficacité relationnelle et en bien être.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Public concerné

Tout public

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Psychothérapeute

Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Gérer le comportement de familles insatisfaites

Public concerné

Soignants

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

Objectifs généraux :

- Analyser des situations,
- Mettre à plat des difficultés,
- Proposer d'actions correctives.

Objectifs opérationnels :

- Prise de conscience, apport et appropriation d'outils opérationnels

Contenu

Premier temps :

- Un premier échange avec les collaborateurs autour de leurs difficultés permettra de tracer la cartographie des difficultés rencontrées. Cet échange sera l'occasion de recenser les expériences difficiles vécues par les participants, et les situations limites rencontrées.
- Nous analyserons les cas et les situations.

Second temps :

- Nous prendrons connaissance des outils théoriques et proposerons des actions correctives pour améliorer les situations.
- L'éclairage théorique portera sur :
 - La communication en situation difficile,
 - La pratique d'une expression orale empathique; apprendre à reformuler, poser ses limites, éviter les mots négatifs, faire usage de mots d'arrêts...
 - L'espace, les marquages et informations visuelle
 - La conduite comportementale; distance, gestuelle, mimiques, regard, position physique...
 - La gestion de la relation difficile; analyse de situations limites, conduite appropriée en terme corporel et verbal...
 - La gestion de l'émotion; prévention, gestion des manifestations, techniques de respiration...

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie et pratique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral
Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation.
Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences



Nouveau-né et petite enfance

L'hygiène en crèche

Objectifs

- Acquérir des notions de base sur les différents agents infectieux
- Connaître les recommandations et les principes de base d'hygiène en collectivité
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène

Contenu

- Notions de base en microbiologie
- Les modes de transmissions des agents infectieux
- L'hygiène du personnel
- La tenue
- L'hygiène corporelle
- L'hygiène des mains
- L'entretien des locaux, du linge et des jouets
- L'hygiène autour du repas
- Les biberons
- Les repas
- L'hygiène autour du repas
- L'hygiène autour du change, les précautions à prendre en cas d'épidémie
- Mise en œuvre des bonnes pratiques

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Atelier de pratique d'hygiène des mains

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Personnels des structures d'accueil de jeunes enfants

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestes et postures : professionnels de la petite enfance

Objectifs

- Mieux connaître son corps
- Étudier et prévenir les risques d'apparitions des troubles musculo-squelettique auprès des professionnels de la petite enfance
- Apprendre à utiliser son corps et acquérir des gestes préventifs pour se protéger

Contenu

Théorie:

- Rappels anatomiques
- Les principales pathologies
- Principes de protection et de prévention
- Facteurs de risque et pathologies du travail des métiers de la petite enfance

Pratique:

- Découvrir comment mobiliser certaines parties de son corps : bassin et jambes pour protéger son dos
- S'entraîner à bien se mouvoir dans le but d'automatiser ces principes de protection
- Pratiquer les bonnes postures dans des activités quotidiennes dites à risque : porter, tirer, pousser
- Pratiquer les bonnes postures dans les activités spécifiques aux personnels de la petite enfance
- Assurer la sécurité de l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Mise en pratique des gestes et postures adaptés à la petite enfance

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Personnels des structures
d'accueil de jeunes enfants
Manutention des charges

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Sensibilisation au portage physiologique des bébés

Public concerné

Professionnel de la petite enfance, de la périnatalité, professionnel de santé et paramédical

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans la petite enfance

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre l'origine du portage et le situer dans un contexte socio-culturel mondial
- Comprendre l'impact du développement du bébé sur le portage
- Connaître les bienfaits du portage pour le porté et le porteur
- Découvrir les différents moyens de portage existants et leurs caractéristiques

Contenu

Portage physiologique pour bébés - Biologie comportementale

1. L'être humain est fait pour être porté
2. Les différentes manières de porter les bébés

Psychologie

1. Le vécu du bébé
2. Le développement psychologique
3. Les pleurs du bébé
4. Dépendance et liberté

Physiologie du cerveau

1. Le développement du cerveau
2. Les différents cerveaux

Développement du bébé

1. Développement dorsal
2. Importance du soutien de la tête
3. Le développement de la hanche
4. Le soutien de la base
5. Les niveaux de développement psychomoteur du bébé

Les bases du portage - Sécurité du bébé porté

1. Règles de sécurité dans un porte-bébé
2. Pour un bon portage à bras
3. Positionnement de bébé
4. Les bienfaits du portage

Méthodes pédagogiques

- Documents projetés (supports de formation : Power point)
- Exposés théoriques
- Quizz pré et post formation Matériel de portage à disposition : poupons, moyens de portage (écharpes, sling, préformés, ...)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Communication enrichie par les signes

Public concerné

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

Conférence (2h)

Formation (12h)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
2 920€ pour l'ensemble
de la formation pour
12 participants

3 160€ pour l'ensemble
de la formation pour
16 participants

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Animatrice et formatrice en communication enrichie par les Signes, niveau B1 en LSF

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre l'intérêt des signes avec les petits, quels sont les bénéfices attendus sur le développement du tout-petit mais aussi pour les personnes qui l'entourent.
- Donner aux équipes de professionnels de la petite enfance un outil concret pour faciliter la communication et les échanges avec les enfants.

Contenu

- Connaître les origines de la Communication enrichie par les Signes
- Découvrir l'histoire des sourds en France et leur culture
- Comprendre ce qu'est la Communication Enrichie par les Signes
- Comprendre l'apport des signes dans le développement global de l'enfant
- Comprendre en quoi le signe est un outil de communication bienveillant
- S'approprier le concept de Communication Enrichie Par les Signes
- Les signes et le handicap
- Connaître environ 200 signes de la Langue des Signes Française au travers de 6 thèmes en lien avec le quotidien du jeune enfant (émotions, activités, environnement, animaux, alimentation, vêtements)
- Être capable d'utiliser les signes de manière fluide et précise
- Comprendre l'intérêt des signes dans les comptines, les albums et être capable de mettre en signes comptines et histoires
- Connaître et comprendre l'intérêt des rituels au sein d'une structure collective, être capable de mettre en signes les rituels
- Être capable de transmettre le concept et quelques signes de bases, aux familles des enfants accueillis et rendre visible l'utilisation du concept de Communication Enrichie par les signes au sein de la structure.
- Les signes et le handicap, comprendre l'apport des signes chez un enfant porteur de handicap et chez un enfant sourd
- Connaître les différentes situations de familles possibles, les différents projets linguistiques.

Méthodes pédagogiques

Cette formation se déroule en 2 temps :

- Conférence de 2H présentant le concept Signe Avec Moi
- Formation de 12H répartie sur 2 jours

Comprenant :

- Vidéos
- Activités d'entraînement ludiques individuelles et en groupes
- Livres, chansons, mises en signe de comptines,
- Evaluations individuelles
- Brainstorming/Echanges
- Jeux de rôle, mise en projet
- Document médias, articles de presse, affiches, livres
- Conseils de lectures spécialisées
- Livret du stagiaire et support avec les signes appris

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Les douces violences

Objectifs

- Définir les douces violences, comprendre les mécanismes et les conséquences
- Repérer les contextes de douces violences et leurs formes
- Identifier les garde-fous à la survenue de douces violences pour définir des alternatives
- Projeter des pistes d'actions en équipes pour lutter contre les douces violences.
- La définition des douces violences selon Christine Schuhl

Contenu

L'observation comme outil de prévention

- Observer les douces violences
- Analyser l'impact des douces violences sur le développement de l'enfant.
- Développer des hypothèses en lien avec les besoins physiologiques et psycho affectifs de l'enfant.

Faire face en équipe

- Réfléchir aux accompagnements professionnels possibles : écoute avec verbalisation, attitude corporelle et expression gestuelles, questionnement et vérifications, savoir être et savoir-faire pour un agir professionnel plus ajusté.
- Projeter la conception d'outils de vigilances : grilles, charte d'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Exposés, apports de connaissances et de principes théoriques, démonstrations concrètes.
- Apports techniques et méthodologiques : questionnements professionnels, mise en situation, expérimentations pratiques.
- Exercices interactifs en sous-groupe : simulations professionnelles, analyse collective des enjeux + exposés.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation.
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Public concerné

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

EJE et formatrice

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les outils de l'hypnose au service du personnel de petite enfance

Public concerné

Professionnels de la Petite Enfance

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Acquérir des outils de gestion des états émotionnels liés au stress (en rapport avec les conditions de travail et d'accueil, le bruit, la prise en charge des enfants et leur nombre)
- Apprendre des méthodes de communication hypnotique à destination des enfants pour leur besoin d'être rassurés dans le contexte de groupe, et apaisés avant la sieste.

Contenu

- Présentation thème de la journée + objectifs
- Recueil des attentes + tour de table présentation en rapport avec la thématique
- Théorie : les fondamentaux de l'hypnose
- Pratique : démo induction + métaphore
- Partage sur la démonstration
- Théorie : les techniques d'autohypnose (Betty, Feuille verte), d'intention et d'ancrage
- Exercices pratiques en binômes
- Théorie : techniques de modification de l'état de conscience par focalisation ou dispersion pour générer un état de calme et d'apaisement chez les enfants
- Pratique guidée (Grenouille)
- Partage d'expériences

Méthodes pédagogiques

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique avec expériences concrètes
- Partage d'expériences
- Support de cours PDF et clés USB avec enregistrement d'outils audio

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Supervision des pratiques professionnelles

Public concerné

Professionnels en animation, périscolaire et petite enfance

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

10 séances de 1H30 (15H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

EJE et formatrice

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Objectifs

- S'impliquer dans l'analyse de situations professionnelles en prenant du recul
- Travailler à la co-construction du sens et de ses pratiques
- Travailler à l'amélioration de ses pratiques professionnelles

Contenu

- Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective.
- Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe.
- Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe.
- Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions.
- S'accorder sur un sens commun aux interventions

Méthodes pédagogiques

- Apport de notion théorique
- Approche interactive, partage d'analyses
- Élaboration de pistes d'action et de réponses
- La réflexion induit une discrétion professionnelle

Modalités d'évaluation

Quiz, réflexion personnelle sur sa posture, rédaction d'une charte personnelle.

Accueil de l'enfant allaité

Objectifs

- Comprendre les bases de la physiologie de la lactation et le processus de production du lait maternel,
- Identifier les facteurs qui favorisent la réussite de la poursuite de l'allaitement des enfants accueillis.

Contenu

L'allaitement maternel

- Comprendre la mise en place de l'allaitement maternel
- Comprendre l'intérêt de poursuivre l'allaitement : bienfaits pour l'enfant, pour la maman, l'employeur...
- Reconnaître les signes que le bébé est prêt à téter et les signes de satiété
- Comprendre les besoins et les rythmes du bébé allaité
- Connaître les modalités d'expression et de conservation du lait maternel
- Faire le point sur le biberon, les tétines
- Faire le point sur la diversification alimentaire des bébés allaités
- Faire le point sur les idées reçues

Rôles des professionnels de la Petite Enfance

- Évaluer les difficultés rencontrées et proposer des solutions adaptées et respectueuses du choix parental
- Accompagner les familles allaitantes dans la durée
- Renforcer la relation de confiance, rassurer les parents dans leurs capacités à observer et répondre aux besoins de leurs bébés allaités
- Informations utiles pour les parents
- Faire le point sur les recommandations officielles nationales et internationales
- Le rôle des professionnels de la Petite Enfance de l'arrivée de l'enfant au sein de la structure jusqu'au sevrage

Méthodes pédagogiques

- Activités individuelles et en groupes
- Brainstorming / Échanges
- Jeux de rôle, mise en projet
- Document médias, articles de presse, affiches, livres
- Conseils de lectures spécialisées

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Consultante en Lactation IBCLC,
formatrice en Allaitement

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Allaitement maternel de la grossesse au sevrage

Public concerné

Professionnels de santé qui souhaitent approfondir leurs pratiques d'accompagnement de l'allaitement et développer leurs compétences

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Consultante en Lactation IBCLC,
formatrice en Allaitement

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Mettre à jour les connaissances en allaitement maternel
- Mettre en œuvre les connaissances et recommandations nécessaires pour prévenir, détecter, comprendre, informer, traiter les difficultés rencontrées lors de l'allaitement et pouvant le compromettre.
- Donner toutes les informations aux parents pour un choix éclairé du mode d'alimentation de leur enfant.

Contenu

L'allaitement maternel

- Faire le point sur ses connaissances et ses pratiques actuelles
- Actualiser ses connaissances sur l'allaitement maternel
- Connaître l'anatomie et physiologie de la lactation
- Définir la composition du lait maternel
- Comprendre la mise en place de la lactation
- Comprendre les besoins et rythmes du bébé allaité
- Faire le point sur la Prématurité et l'allaitement
- Définir les modalités d'expression et de conservation du lait maternel
- Faire le point sur le retour au travail
- Allaitement et médicaments

Rôles des professionnels de santé

- Mettre en œuvre des compétences d'observation et d'évaluation approfondies
- Évaluer les difficultés rencontrées et proposer des solutions adaptées et respectueuses du choix parental
- Accompagner les familles allaitantes dans la durée
- Accompagner la période prénatale et post natale
- Renforcer la relation de confiance, rassurer les parents dans leurs capacités à observer et répondre aux besoins de leurs bébés allaités
- Informations utiles pour les parents
- Faire le point sur les recommandations officielles nationales et internationales
- Réflexions autour des pratiques, analyses de situations cliniques

Méthodes pédagogiques

- Activités individuelles et en groupes
- Brainstorming / Échanges
- Jeux de rôle, mise en projet
- Document médias, articles de presse, affiches, livres
- Conseils de lectures spécialisées

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.



Organisation, management et développement des compétences

Public concerné

Tout public

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Introduction à la Communication Non Violente (CNV)

Objectifs

- Améliorer la qualité de la relation
- Découvrir une autre manière de rentrer en relation
- Éviter les conflits liés à une communication déficiente
- Désamorcer le mécanisme du conflit en général
- Développer une approche intelligente des situations
- Être capable de retrouver de la sérénité et de l'empathie
- Repositionner son être, son relationnel et son action.

Contenu

Première étape : Je ne vois pas le monde tel qu'il est, je le vois tel que je pense qu'il est

- Prendre conscience et identifier les manifestations et les conséquences sur soi et sur autrui de la subjectivité et du jugement.
- La clarification du concept : définition, étapes, aspects spécifiques,
- Les manifestations et les conséquences de notre vision du monde sur nos relations

Deuxième étape : Nos sentiments et nos besoins : ce qui nous identifie et nous différencie

- Découvrir et prendre conscience de la dimension sentimentale et émotionnelle individuelle.
- La notion de sentiments et de besoins.
- Leurs liens et leurs différences avec les envies et désirs.
- L'identification des besoins profonds afin d'écouter et de communiquer de manière authentique et bienveillante.

Troisième étape : « Mal nommer les choses c'est ajouter à la misère du monde. » Albert Camus

- Déjouer les pièges de la communication en appréhendant la communication relationnelle.
- Construire des demandes et des réponses entendables, concrètes et négociables,
- Formuler une demande de manière à désamorcer le conflit.
- Les aspects théoriques du conflit,
- La formulation d'une demande assertive comme résolution d'un conflit (présent ou latent),
- Les accrocs, les difficultés et les pièges de la communication.

Méthodes pédagogiques

- Active et participative
- Exercices pratiques
- Apport théorique

Modalités d'évaluation

- Évaluation écrite des acquis de la formation
- Bilan oral
- Questionnaire individuel de la formation

Le tutorat des étudiants en soins infirmiers

Public concerné

Personnel occupant des fonctions de tuteurs (IDE, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, manipulateurs radiologie)

Prérequis

- Avoir une connaissance en métier tutoré
- Appétence à l'encadrement des étudiants en stage

Durée formation

4 jours (28H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice IFMS

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Décrire la philosophie d'une approche pédagogique par compétence
- Définir la mission de professionnel tuteur
- S'approprier la démarche du tutorat et utiliser tous les outils pédagogiques à disposition dans le contexte d'alternance
- S'engager dans une posture de tuteur.

Contenu

Jour 1 :

- Analyses de situations d'encadrement
- L'accompagnement pédagogique et les théories d'apprentissage avec les différents paliers
- Le concept de compétences
- Les concepts de tuteur et tutorat
- Les moyens de construire des savoirs dans une approche par compétences
- Évolution des référentiels suite à la réingénierie.

Jour 2 :

- Les outils à disposition et ceux à créer pour accompagner l'apprentissage de l'étudiant
- La construction du terrain de stage
- Les situations professionnelles apprenantes
- Les différents acteurs du tutorat : rôles et missions
- L'évaluation des compétences
- Entretien d'accueil
- Bilan de demi-stage
- Introduction à l'analyse réflexive.

Jour 3 (à distance d'au moins 3 mois de J2) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et des difficultés rencontrées
- Analyse des situations professionnelles apprenantes créées ou mobilisées depuis J2
- L'analyse réflexive et ses différentes pratiques dont la conduite d'entretien
- Bilan final d'un stage
- Rédaction des différents rapports (création d'outils de suivi).

Jour 4 (à distance d'au moins 3 mois de J3) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et difficultés rencontrées

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques seront interactives et variées.

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et simulation.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation, selon les préconisations de l'instruction n°DGOS/RH1/2016/3 du 4 novembre 2016.

Le tutorat des élèves Aide-soignants

Objectifs

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation Aide-soignant
- Construire et évaluer un parcours d'apprentissage
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens de suivi des élèves ainsi que l'accueil des stagiaires
- Articuler le projet d'encadrement du stagiaire et les objectifs visés par l'IFAS
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation.

Contenu

JOUR 1

• **Présentation, tour de table :**

- Attentes de la formation
- Échanges d'expériences.

• **La formation AS :**

- Référentiel de formation, modules et compétences
- Les différents types de formations et leurs particularités (initiale, passerelles, post bac pro-ASSP/SAPAT, post jury VAE).

• **Le tuteur de stage :**

- Missions, rôles et fonctions
- L'accueil du stagiaire
- La posture du tuteur dans une démarche d'encadrement permettant une progression du stagiaire.

• **Les outils de formation :**

- Les objectifs de stage (IFAS, service de soins, personnels)
- Les grilles d'évaluation du terrain de stage
- Le bilan de mi-stage
- La feuille d'évaluation des compétences.

JOUR 2

• **Analyse de situations :**

- Problématiques rencontrées par les tuteurs
- Problématiques rencontrées par les stagiaires
- Identification et analyse des pratiques existantes
- Étude de cas

• **Mise en place d'actions découlant des difficultés rencontrées :**

- Se situer dans une posture d'accompagnement
- Élaborer des outils
- Élaboration d'une charte de l'encadrement.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Échange d'expériences
- Analyse de situations vécues.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

Aide-soignants, infirmiers, tout professionnel amené à encadrer des élèves aides-soignants

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice IFMS

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les outils de l'hypnose au service du personnel soignant

Objectifs

- Connaître les fondamentaux de l'hypnose thérapeutique
- Acquérir des outils de communication et de gestion des états émotionnels
- Savoir utiliser ces outils pour soi-même dans le cadre professionnel (et privé)
- Mettre ces outils au service des patients/résidents dans le domaine des soins et de la douleur

Contenu

JOUR 1

- Présentation thème de la journée et objectifs
- Recueil des attentes, tour de table présentation en rapport avec la thématique
- Théorie : les fondamentaux de l'hypnose
- Pratique : démo induction, métaphore
- Partage sur la démonstration
- Théorie : les outils de communication (verbale et non verbale)
- Exercices pratiques en binômes sur l'outil du matin
- Partage d'expériences
- Théorie : établir le cadre thérapeutique (en rapport avec le public concerné)
- Pratique sur le cadre thérapeutique
- Partage d'expériences

JOUR 2

- Questions/réponses sur le contenu de la veille
- Théorie : douleur et douleur chronique
- Pratique : démo analgésie
- Partage sur la démonstration
- Pratique en binômes analgésie main
- Pratique : travail en petits groupes (3/4) -> induction, métaphore, visualisation positive, ancrage
- Partage d'expériences : chaque groupe présente son travail
- Théorie : la gestion des états émotionnels (EFT, réification)
- Démo groupe Induction de Betty, approfondissement, métaphore

Méthodes pédagogiques

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique avec expériences concrètes
- Partage d'expériences
- Support de cours PDF et clés USB avec enregistrement d'outils audio

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute et
Ostéothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Hypnose et cohérence cardiaque : des outils au service du personnel soignant

Public concerné

Tout professionnel

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Etre capable de définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Comprendre les mécanismes physiologiques de l'état de cohérence cardiaque
- Cerner l'importance de l'équilibre homéostasique sur l'état de santé physiologique, physique et psycho-émotionnel
- Pouvoir acquérir des techniques sur le contrôle respiratoire du système nerveux et comprendre les effets à court, moyen et à long terme
- Etre en mesure d'intégrer la cohérence cardiaque dans sa pratique professionnelle, pour une prise en charge globale

Contenu

- Présentation des notions de cardiofeedback, de variabilité de la fréquence cardiaque et démonstrations avec du matériel d'analyse et d'évaluation
- Présentation des mécanismes essentiels relatifs à la physiologie et aux conséquences sur l'ensemble du système nerveux (homéostasie, santé globale, équilibre dynamique...), pour définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Intégration de techniques et de protocoles, pour une application de la cohérence cardiaque en pratique professionnelle, adaptée aux patients et aux soignants

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques en physiologie et en psychologie (sous un angle cognitif et comportemental)
- Démonstrations en direct, avec matériel de neurocardiofeedback
- Apports théoriques appuyés par des supports (Power-point, vidéos...) et des explications concrètes
- Intégration de la cohérence cardiaque à la pratique professionnelle et aux diverses indications rencontrées ; échanges et questions – réponses
- Cas pratiques, exercices supervisés

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Comprendre et pratiquer la cohérence cardiaque

Objectifs

- Être capable de définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Comprendre les mécanismes physiologiques de l'état de cohérence cardiaque
- Cerner l'importance de l'équilibre homéostatique sur l'état de santé physiologique, physique et psycho-émotionnel
- Pouvoir acquérir des techniques sur le contrôle respiratoire du système nerveux et comprendre les effets à court, moyen et à long terme
- Être en mesure d'intégrer la cohérence cardiaque dans sa pratique professionnelle, pour une prise en charge globale

Contenu

- Présentation des notions de cardiofeedback, de variabilité de la fréquence cardiaque et démonstrations avec du matériel d'analyse et d'évaluation
- Présentation des mécanismes essentiels relatifs à la physiologie et aux conséquences sur l'ensemble du système nerveux (homéostasie, santé globale, équilibre dynamique...), pour définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Intégration de techniques et de protocoles, pour une application de la cohérence cardiaque en pratique professionnelle, adaptée aux patients et aux soignants

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques en physiologie et en psychologie (sous un angle cognitif et comportemental)
- Démonstrations en direct, avec matériel de neurocardiofeedback
- Apports théoriques appuyés par des supports (Power-point, vidéos...) et des explications concrètes
- Intégration de la cohérence cardiaque à la pratique professionnelle et aux diverses indications rencontrées ; échanges et questions – réponses
- Cas pratiques, exercices supervisés

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Professionnels de santé, du champ médico-social et de la relation d'aide et de l'accompagnement

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Professionnels de santé, du champ médico-social et de la relation d'aide et de l'accompagnement

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prendre en soin et rassurer le patient par l'hypnose conversationnelle

Objectifs

- Comprendre les états de conscience non ordinaires et en particulier l'hypnose conversationnelle
- Cerner les différentes formes d'hypnose, leurs sources et leurs applications
- Cerner l'importance de son attitude et des mots employés, afin de développer une qualité de présence efficiente, pour rassurer le patient (angoisses, douleurs, troubles du sommeil, examens médicaux, échéances...) et offrir une meilleure prise en soin
- Acquérir de nouveaux réflexes et une approche différente, dans la prise en soin du patient
- Être en mesure d'intégrer l'hypnose conversationnelle, dans sa pratique professionnelle

Contenu

Accueil

Généralités

- Présentation et définition de l'hypnose
- Indications et non indications
- Les étapes clés dans l'hypnose conversationnelle

L'hypnose conversationnelle : de la prise en charge, à la prise en soin

- Quelques techniques d'induction non verbale : techniques gestuelles, techniques respiratoires
- Techniques verbales
- Techniques associées
- Démonstrations
- Mises en situation supervisées

L'hypnose conversationnelle appliquée

- Stress
- Douleurs aiguës et chroniques
- Anxiété, angoisse, agitation, peurs, émotions intenses, insomnies
- Tristesse, abattement

Jeux de rôles supervisés

Échanges, questions – réponses

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Démonstrations en direct
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Les soins hospitaliers de support

Public concerné

Professionnels de santé, du champ médico-social et de la relation d'aide et de l'accompagnement

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Connaître le cadre juridique et réglementaire, ainsi que les sources des soins de support
- Comprendre l'importance d'une approche pluridisciplinaire et intégrative, pour une prise en charge globale du patient
- Développer une autre qualité de présence dans sa pratique professionnelle
- Acquérir des outils et des techniques utilisées dans les soins de support

Contenu

Accueil

Généralités

- Origines et sources des soins de support
- Cadre juridique et réglementaire
- Les différents axes des soins de support
- Des MAC (médecine alternative et complémentaire) à la médecine intégrative.

Les soins de support, psychologie, éthique et humanité

- La qualité de présence
- Éthique et humanité dans le soin
- Les Directives Anticipées

Les différents axes des soins de support

- La prise en charge des douleurs
- La prise en charge des troubles du sommeil et de la fatigue
- La prise en charge nutritionnelle, l'hygiène de vie
- L'activité physique adaptée
- La sexualité, la préservation de la fertilité
- L'image de soi, la socio-esthétique
- L'accompagnement social et familial
- La fin de vie, les soins palliatifs

Les soins de support : quelques applications

- Techniques respiratoires et psycho-corporelles : sophrologie, cohérence cardiaque respiratoire
- Hypno-antalgie, hypnose conversationnelle
- Toucher empathique et relationnel
- La présence juste du soignant
- Mise en pratique, jeux de rôles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques appuyés par des supports (Power-point, vidéos...)
- Réflexions personnelles, échanges et prise de conscience autour de la qualité de présence
- Démonstration de techniques et d'outils
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

L'évaluation s'effectuera de façon écrite sur les connaissances théoriques et au moyen de mises en situation et d'exercices supervisés.

Public concerné

Tout public

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours + 1 jour (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière
Maître praticien PNL

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'estime de soi

Objectifs

- Évaluer l'estime de soi et les conséquences dans son environnement relationnel
- Limiter les effets des fausses croyances et des sentiments négatifs
- Travailler sur les émotions impactant le niveau d'estime de soi
- Développer l'affirmation de soi et une communication assertive

Contenu

Définir l'estime de soi

- Les sources de l'estime et de la confiance en soi.
- La valeur personnelle extrinsèque et intrinsèque.
- Le maintien d'une valeur personnelle positive.
- Les stimuli externes et internes.
- Les conséquences du niveau d'estime de soi.
- L'estime de soi et le rôle de nos émotions.

Analyser ses réussites et ses échecs

- S'accepter soi-même et se respecter sans se juger.
- Affirmer sa personnalité et mettre ses atouts en valeur.
- Apporte de l'Ennéagramme.
- Considérer réussites et échecs comme des feed-back.
- Surmonter ses blocages personnels.
- Se libérer de l'influence de son propre passé.

Développer l'estime de soi

- La construction de l'image de soi.
- Les conséquences de notre estime.
- L'auto motivation.
- L'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.
- L'auto responsabilisation face à ses expériences.
- Les croyances nuisibles à l'estime de soi.
- La gestion de son anxiété et de son insécurité.

Identifier les émotions associées à l'estime de soi

- Susciter des émotions dynamisantes.
- Gérer ses émotions désagréables : anxiété, peur, découragement...
- Canaliser ses pensées spontanées nuisibles.
- Gérer les situations et les comportements anxigènes.
- Confronter ses croyances négatives et irréalistes.

Oser et s'affirmer

- Pratiquer l'écoute active.
- Etre assertif.
- Combattre les tendances à la fuite.
- Émettre des critiques constructives.
- Savoir dire «non».
- Appliquer la méthode D.E.S.C.

Concevoir un plan d'action personnalisé

- Concevoir des objectifs de progrès cognitifs et comportementaux d'estime de soi.
- Élaborer un plan d'action individuel d'estime de soi.

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage de techniques prédominantes et applications
- Mise en situation et intégration des outils
- Étude de cas à partir de situations réelles théoriques

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

Estime de soi

Objectifs

- Évaluer l'estime de soi et les conséquences dans son environnement relationnel,
- Limiter les effets des fausses croyances et des sentiments négatifs,
- Travailler sur les émotions impactant le niveau d'estime de soi,
- Développer l'affirmation de soi et une communication assertive.

Contenu

Faire le point sur soi

- Explorer son image et ses représentations
- Concrétiser ce que l'on est
- Mesurer le décalage entre ce que l'on est vraiment et l'image qu'on donne
- Objectiver son positionnement

Appréhender le monde extérieur

- Faire le point sur ses difficultés relationnelles

Améliorer la relation

- Aborder autrement les situations et les personnes S'exprimer avec fermeté et courtoisie
- Oser agrandir sa zone de confort
- Prendre en main son stress

Méthodes pédagogiques

- Active et participative
- Exercices pratiques
- Apport théorique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout public

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Tout professionnel concerné par le management d'une équipe

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

4 jours (28H) et 2 séquences de suivi de 0,5 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Manager une équipe au quotidien

Objectifs

- Définir les contours de la compétence managériale, les missions, les attendus, les responsabilités,
- Apprendre à développer les aptitudes de manager,
- Apprendre à dynamiser les ressources d'équipe,
- Améliorer la gestion des priorités,
- Aborder la question du stress,
- Être en capacité de faire la part entre autorité et attention empathique,
- Être en capacité de s'adapter aux situations et aux personnes.

Contenu

L'encadrant : un exemple pour ses subordonnés

- l'exemplarité comme préalable de la relation et support de l'exercice managérial.

Identifier et reconnaître les ressources de l'équipe, en vue :

- d'identifier les freins et les ressources,
- de s'assurer de la constitution réelle en équipe de travail au travers d'une communication de qualité, d'objectifs communs énoncés, de valeurs partagées et de coopération de l'ensemble des collaborateurs.

Manager la relation en créant du lien, en vue :

- d'améliorer la qualité des échanges, niveau de langage, champ de référence, écoute et reformulation.

Exercer un management efficace et humain, en vue :

- d'acquérir les 'outils du manager',
- d'approcher la question de l'autorité et de son exercice au travers d'exemples concrets,
- de développer ses capacités d'adaptation,
- d'exercer une stratégie managériale adaptée à son positionnement et apte à répondre aux attentes des collaborateurs.

Appréhender la différence comme une ressource, en vue :

- de comprendre nos réactions,
- d'identifier nos points forts, de remédier à nos carences et de revoir l'exercice de son management,
- d'identifier notre mode relationnel et de définir les stratégies à notre disposition pour décliner un autre type de relation.

Réguler les personnes et les équipes, en vue :

- d'identifier la dimension affective des situations,
- de reconnaître préventivement les indicateurs,
- de connaître la typologie de conflits, les conditions de manifestation, de prévention et de régulation des situations conflictuelles.

Gérer le stress, en vue :

- de délimiter le concept, définition, facteurs déclenchants et effets,
- d'identifier ses manifestations, personnelles et collectives,
- de définir une stratégie face à son stress, identification, compréhension, prise en mains, capitalisation de son expérience.

Méthodes pédagogiques

- Évaluation informelle (échanges interactifs)
- Évaluation formelle (document écrit et de suivi)

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Initiation au management

Objectifs

- Acquérir les outils d'analyse des organisations et d'actions pour le management d'équipe et la gestion des conflits
- Analyser la qualité des relations interpersonnelles dans l'équipe
- Identifier l'importance de la gestion des ressources humaines à la performance globale d'organisation et de fonctionnement d'un établissement
- Savoir développer les méthodes de travail avec les équipes tout en développant une synergie de partenariat, réseau, intervenants...
- Initier les méthodes de conduite de projet ainsi que les outils de base mettant en œuvre le scénario de changement de changement retenu.

Contenu

JOUR 1 : Manager et communiquer

- Définir ce qu'est le management au sein d'une équipe dans un établissement médico-social
- Repérer le type de communication utilisé et appréhender l'importance de l'intelligence relationnelle en général
- Comprendre le conflit, son origine et les situations conflictuelles occasionnées
- Se positionner en tant que professionnel dans l'environnement de travail par l'analyse transactionnelle
- Être à l'écoute de l'autre et accompagner le collègue de travail dans la singularité de sa personnalité et son propre processus d'intégration
- Savoir réagir à ses propres émotions et maîtriser ses émotions
- Apprendre à communiquer différemment et de manière adaptée face à une situation de stress au travail
- Comprendre les méthodes de communication « bienveillante » au sein d'une équipe de travail et cerner les enjeux positifs dans les organisations de travail.

JOUR 2 : Facteurs clés pour un management de projet

- Appréhender les phases de la démarche managériale : savoir repérer une problématique / fixer un objectif / mobiliser les ressources nécessaires / évaluer
- Connaître et utiliser les outils et les méthodes de conduite de projet
- Initier le management global de conduite de projet : de l'identification d'un besoin / émergence d'une idée / recherche de la problématique, à l'étude de faisabilité jusqu'au bilan
- Identifier les risques encourus à la démarche projet et savoir mettre en place les outils de gestion de projet
- Savoir adopter la posture, le rôle et la responsabilité d'un pilote de projet.

JOUR 3 : Journée action : exposer et mettre en œuvre d'un projet

- Reprendre les points essentiels des journées 1 et 2 après avoir repéré des exemples en intersession
- Repérer les points clés pour mener le projet
- Exposer et mettre en œuvre le projet par personne ou par groupe
- Cas pratiques.

Méthodes pédagogiques

- Jeu de communication
- Power Point / brainstorming / étude de cas
- Exercices d'intégration des contenus de la formation, alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Tout professionnel membre d'une équipe

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours consécutifs + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

DSI

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue et Psychothérapeute
Formatrice et Éducatrice spécialisée

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Mener une réflexion-action autour des difficultés inter-générationnelles

Objectifs

- Mettre à plat les nouvelles données sociétales et relationnelles,
- Comprendre les formes nouvelles de mentalité et de comportements,
- Mener une réflexion pour construire de nouvelles pratiques managériales.

Contenu

Dans un premier temps, constituer une cartographie des évènements et de situations terrains afin :

- d'identifier la nature et la fréquence des difficultés,
- d'en préciser les contours et les caractéristiques,
- de vérifier s'il s'agit de représentations personnelles ou collectives, de l'ordre de décalages générationnels, de différences d'opinion, de conflits ou de blocages.
- de constater les effets et les répercussions de ces difficultés sur les personnes, les équipes voire la structure.

Nous porterons un regard plus ciblé sur la dimension relationnelle entre jeune recrues et soignants d'expérience pour identifier les répercussions sur la qualité des soins, l'ambiance d'équipe et les relations vis à vis des familles.

Dans un second temps, il conviendra de clarifier ce qui tient dans les difficultés évoquées :

- de la forme : Façon de se conduire vis-à-vis de ses pairs, de se comporter vis des patients, particularités dans la communication, et la conduite, représentation du métier...
- et du fond : Pratique professionnelle, application des protocoles, respects des règles, connaissance, acceptation et conformité au collectif dans la pratique des codes de conduite, de comportement, de communication...

Dans un troisième temps, il conviendra d'identifier les points de friction, de blocage, de litiges.

Dans un quatrième temps, il conviendra de mener une réflexion de fond destinée à déterminer comment il serait envisageable de revisiter nos pratiques (et lesquelles), voire de modifier, en tout ou en partie de nouvelles règles de fonctionnement, portant sur :

- La nature de la pratique, ses fondamentaux, ses références et son éthique,
- La cohérence de la pratique terrain et du cœur de métier,
- Les possibles ouvertures et aménagements dans tous les domaines évoqués,
- Les limites se dégageant des points non négociables,
- L'acceptation après réflexion de points sujets à 'lâcher prise'.

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action s'appuie sur des échanges entre participants, dans une approche d'écoute active dans le cadre d'une relation interactive consultant-participants.

Les informations sont reformulées et synthétisées en temps réel avec apports d'outils et proposition de méthodologie.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Introduction au métier IDER / IDEC

Objectifs

- Appréhender les particularités professionnelles du coordonnateur(trice)
- Connaître le fonctionnement d'un EHPAD : organisation, sources de financements, contractualisation...
- Comprendre l'environnement législatif, économique et politique pour adapter ses modes d'actions au quotidien
- Introduire les outils de management dans cette nouvelle fonction de coordinateur
- Repérer les outils de gestion des ressources humaines
- Savoir se positionner dans sa fonction de coordination avec des outils adaptés.

Contenu

J1 : Environnement de travail et fonction de coordination en EHPAD

- **Pourquoi ce nouveau métier dans le secteur médico-social ?**
 - Mieux connaître son environnement pour mieux agir / qu'est-ce qu'un établissement médico-social aujourd'hui ?
 - Réforme de la tarification, de la convention tripartite vers les CPOM, le projet d'établissement
- **Construire ce nouveau métier, savoir passer du métier d'IDE à IDER / IDEC :**
 - Clarifier les notions de fonction, missions, rôle au sein d'une structure médico-sociale
 - La place du coordonnateur dans une équipe pluridisciplinaire
 - Les dérives et les risques de ce nouveau métier
 - Ce qui change dans ce nouveau métier
 - Développer le savoir-faire par un faire savoir dans une équipe.
- **Comment construire ce nouveau métier ?**
 - Savoir comment mieux encadrer et avec qui.
 - La place cruciale de l'IDER / IDEC dans l'établissement
 - Introduire la notion de management, de communication « bienveillante » (principes CNV) en équipe et d'écoute active.

J2 : Environnement législatif et économique dans le secteur médico-social

- Les principales législations dans le secteur médico-sociales et leurs caractéristiques
- Les contrats pluriannuels
- Les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux : différentes catégories, les différents modes de prise en charge par secteur, le financement par typologie...
- Focus sur les modes de financement d'un EHPAD (hébergement, dépendance, soin) et impacts du GMP/PMP
- Quels intérêts pour un IDER/IDEC d'investir le champ législatif en EHPAD ?

Initiation à la méthodologie de conduite de projet en lien avec la démarche qualité

- Appréhender les grandes dimensions d'un projet : qu'est-ce qu'un projet ? Pour quoi faire un projet ? À qui sert-il ? Identification des risques liés à sa mise en œuvre.
- Identifier les phases d'un projet et savoir passer d'une problématique à un projet
- Introduire la notion de démarche qualité et d'évaluation
- Préparation travail intersession : constitution sous-groupes, définition des thèmes choisis

J3 : Journée action – exposé et mise en œuvre d'un projet

- Rappels des phasages de projet
- Démarche projets : management global de conduite de projet / émergence d'une idée / recherche de problématique sur les thèmes retenus jour 2
- Travail sur la méthodologie de conduite de projet par thème et par sous-groupe
- Analyse critique réflexive en situation de travail.

Méthodes pédagogiques

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs. Réflexion en équipe sur les cas pratiques, des exemples vécus. Jeu de communication. Exposés interactifs / objectifs minute. Communication Non Violente (CNV). Formalisation du projet à mener par les sous-groupes et exposé en groupe.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Infirmier(ère) Diplômé d'Etat en EHPAD / IDE Référent / IDE Coordonnateur en EHPAD

Prérequis

Maîtrise des savoirs de base

Durée formation

2 jours consécutifs + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Maîtriser les écrits professionnels

Public concerné

Soignants

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Maîtriser une méthode pour préparer ses écrits
- Rédiger des écrits de façon professionnelle
- Développer l'aisance rédactionnelle avec des techniques
- Maîtriser les différents types d'écrits

Contenu

1. Concevoir avec une méthode pour produire un écrit

- Lister les exigences de l'écrit et les enjeux dans le contexte de la santé
- Définir l'objectif
- Collecter et produire les informations utiles et structurer le message
- Déterminer le contenu en fonction des participants
- Prendre en compte le contexte

2. Structurer sa pensée avec les types de plan

- Construire sa pensée en s'appuyant sur des plans types
- Les phases de l'écrit pour ne plus craindre la page blanche
- Produire, sélectionner et hiérarchiser les idées

3. Rédiger avec précision et clarté

- S'appuyer sur les articulations : les mots de liaison, les liens logiques et la ponctuation
- Construire des phrases courtes et aisées à comprendre avec 10 règles de lisibilité
- Rédiger des phrases clés et synthétiques
- Utiliser un vocabulaire précis en évitant les pièges du jargon
- Utiliser le ton et les mots adaptés

4. Maîtriser l'e-mail

- Les caractéristiques du mail
- Les règles du mail
- La forme du mail
- Le style du mail professionnel

5. Maîtriser les écrits professionnels longs

- La note, le rapport circonstancié, d'activités, le compte rendu, la synthèse pour des projets...
- Les caractéristiques, les plans adaptés et la forme pour chaque écrit
- Les techniques pour introduire, développer, conclure et enchaîner les phrases
- Le style et le vocabulaire adaptés à chaque écrit

6. Renforcer la qualité de ses écrits et rédiger avec cohérence

- Choisir le style rédactionnel adapté
- Concision, schématisation, synthèse du contenu
- Valoriser les arguments en l'adaptant à son destinataire
- Varier le vocabulaire

Méthodes pédagogiques

- Exercice d'entraînement sur des cas pratiques collectifs

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral

- Une évaluation de la satisfaction des participants sera réalisée en fin de formation.
- Quizz d'évaluation d'acquisition des compétences

Le service hôtelier en établissement de santé

Objectifs

- Acquérir les connaissances de base sur le service hôtelier en établissement de santé
- Maîtriser les techniques de service en chambre pour vos résidents
- Accueillir et servir de façon professionnelle les résidents, leur famille et les invités
- Mettre en oeuvre des techniques professionnelles de service des mets et des boissons
- Maîtriser les fondamentaux de l'hygiène alimentaire
- Adopter une attitude et une posture professionnelle face aux résidents et invités en toutes circonstances et répondre avec efficacité à leurs attentes
- S'organiser avec efficacité et gérer la relation avec la cuisine

Contenu

Le matin :

- Présentations du déroulement de la journée
- Retour sur la notion de service en salle et/ou en chambre
- Intégrer la notion de professionnalisme lors de l'instant repas chez les résidents : identité, installation, identification des besoins du patient et réponse à ces besoins
- Hygiène, prévention et sécurité alimentaire lors du service
- Présentation des assiettes et des plateaux repas
- Le service à l'assiette, ou au plateau
- Gestes et attitudes professionnelles du service

L'après-midi :

- La réglementation HACCP
- Circuits sales et propres
- La tenue professionnelle et l'hygiène corporelle
- Les dangers alimentaires
- Températures des plats
- La conservation des denrées alimentaires
- Spécificités du service selon les différentes pathologies des résidents
- Comment répondre, par des gestes simples, aux besoins et attentes des résidents
- La relations cuisine / salle et la prise en compte de l'organisation de la production et de la plonge
- Questions diverses

Méthodes pédagogiques

- Apports théorique (vidéo, quizz, booster) et pratique
- Apport théorique sous forme de diaporama, de fiches, échange d'opinions,
- Mise en place des protocoles au sein de la structure

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation

Public concerné

ASH

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 journée (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur restauration et hôtellerie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

ASL

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur restauration et hôtellerie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Qualité de la prestation hôtelière

Objectifs

- Améliorer la qualité de la prestation hôtelière
- Acquérir des connaissances sur :
 - Le service hôtelier
 - Le circuit du repas de la prescription du régime à l'assiette
 - Les règles d'hygiène et la législation

Contenu

Acquérir les connaissances de base sur le service hôtelier en établissement de santé : convivialité, bien manger, bien être

Connaître les règles d'hygiène et la législation :

- risques liés à l'alimentation
- réglementation
- traçabilité et principes de l'HACCP
- liaison froide

Acquérir les connaissances de base sur le service hôtelier :

- dressage d'une assiette, d'un plateau, d'une table : importance de la présentation pour donner envie de manger
- comportement, tenue et attitudes de service
- débarrassage des plateaux, et règles d'hygiène
- importance du rangement de la vaisselle dans le chariot pour le retour en cuisine
- service des repas en chambres

Circuit du repas de la prescription à l'assiette – points de vigilance

Améliorer la qualité du service hôtelier

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie et pratique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Accueil et service en restauration dans un EHPAD

Public concerné

ASH en charge du service à table

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 110 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur cuisine et restauration

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Maîtriser les techniques de service à table pour vos résidents
- Accueillir de façon professionnelle les résidents, leur famille et les invités
- Réaliser une mise en place harmonieuse de la salle de restaurant et des tables à l'image de l'institution
- Mettre en oeuvre des techniques professionnelles de service des mets et des boissons
- Maîtriser les fondamentaux de l'hygiène alimentaire en salle de restauration
- Adopter une attitude et une posture professionnelle face aux convives et invités en toutes circonstances et répondre avec efficacité à leurs attentes
- Organiser son travail et gérer la relation avec la cuisine

Contenu

- Mise en place et dressage des tables, consoles ou guéridons. Les techniques de nappage et de vérification du linge
- Présentation des assiettes et des plateaux repas
- Sensibilisation des participants à la vue d'ensemble de leur salle de restaurant
- Les diverses techniques de service
- Le service à l'assiette, au plat ou au plateau
- Le service des boissons chaudes et froides
- Le service des fromages au plateau (à valider selon le contexte)
- Gestes et attitudes professionnelles du service en salle
- Spécificités du service selon les différentes pathologies des convives : Comment répondre, par des gestes simples, aux besoins et attentes des résidents
- La relations cuisine / salle et la prise en compte de l'organisation de la production et de la plonge
- Actions contre la réduction du gaspillage alimentaire
- Hygiène, prévention et sécurité alimentaire lors du service
- Mise en application pendant le déroulement du service (pas de perturbation du service)
- Circuits sales et propres
- La tenue professionnelle et l'hygiène corporelle
- Les dangers alimentaires
- La réglementation HACCP
- Températures des plats
- La manipulation du matériel
- La conservation des denrées alimentaires
- Fin de service et débarrassage
- La plonge et traitement de la vaisselle
- Rangement et remise en état de la salle
- Préparation du prochain repas

Méthodes pédagogiques

Apports théorique (vidéo, quizz, booster) et pratique

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.



**Validation
des acquis de
l'expérience
(VAE)**

VAE Aide-Soignant : Accompagnement 24H (livret 2)

Public concerné

Toute personne s'engageant dans une démarche de validation des acquis de l'expérience du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

Prérequis

- Expérience dans le soin et l'accompagnement des personnes
- Recevabilité du livret 1

Durée formation

3,5 jours (24H)

Lieux

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Inter-établissement :
1 200€ par participant
(repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner le candidat au DEAS par la VAE dans la rédaction du livret de présentation des acquis
- Préparer le candidat à l'argumentation orale de son expérience
- Identifier les étapes et l'enjeu de la démarche VAE dans le cadre de son projet de validation du DEAS
- Repérer, analyser et valoriser ses expériences significatives en lien avec le référentiel d'activités du DEAS
- Identifier les compétences acquises à l'occasion des pratiques professionnelles d'aide et soins aux personnes, en lien avec le référentiel de compétences
- Préciser et ordonner sa pensée et ses écrits
- Développer et mettre en œuvre ses capacités d'expression écrite pour la rédaction et la présentation du dossier VAE
- Se préparer à soutenir oralement son dossier en valorisant ses compétences lors de l'entretien devant le jury

Contenu

Jour 1

Présentation générale et opérationnelle de la démarche VAE, étude du référentiel d'activités et de compétences du DEAS

Jour 2

Travail sur la rédaction du livret 2. Repérage des activités et des compétences acquises, formalisation de ces éléments, choix des situations significatives

Jour 3

Approche individualisée, en interactivité avec le groupe

Jour 4

Préparation à l'épreuve orale – Cette séance consacrée à l'oral s'appuie sur une mise en situation des stagiaires et une analyse de l'entretien

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mises en situation (entretiens et évaluation selon les critères des jurys)

Un travail de réflexion et de rédaction sera réalisé par chaque stagiaire entre les séances.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Toute personne s'engageant dans une démarche de validation des acquis de l'expérience du Diplôme d'Etat d'Auxiliaire en Puériculture

Prérequis

- Expérience dans le soin et l'accompagnement des enfants
- Recevabilité du livret 1

Durée formation

3,5 jours (24H)

Lieux

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Inter-établissement :
1 200€ par participant
(repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référént handicap
03 89 21 22 50

VAE Auxiliaire de Puériculture : Accompagnement 24H (livret 2)

Objectifs

- Accompagner le candidat au DEAP par la VAE dans la rédaction du livret de présentation des acquis
- Préparer le candidat à l'argumentation orale de son expérience
- Identifier les étapes et l'enjeu de la démarche VAE dans le cadre de son projet de validation du DEAP
- Repérer, analyser et valoriser ses expériences significatives en lien avec le référentiel d'activités du DEAP
- Identifier les compétences acquises à l'occasion des pratiques professionnelles d'aide et soins aux personnes, en lien avec le référentiel de compétences
- Préciser et ordonner sa pensée et ses écrits
- Développer et mettre en œuvre ses capacités d'expression écrite pour la rédaction et la présentation du dossier VAE
- Se préparer à soutenir oralement son dossier en valorisant ses compétences lors de l'entretien devant le jury

Contenu

Jour 1

Présentation générale et opérationnelle de la démarche VAE, étude du référentiel d'activités et de compétences du DEAP

Jour 2

Travail sur la rédaction du livret 2. Repérage des activités et des compétences acquises, formalisation de ces éléments, choix des situations significatives

Jour 3

Approche individualisée, en interactivité avec le groupe

Jour 4

Préparation à l'épreuve orale – Cette séance consacrée à l'oral s'appuie sur une mise en situation des stagiaires et une analyse de l'entretien

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mises en situation (entretiens et évaluation selon les critères des jurys)
- Un travail de réflexion et de rédaction sera réalisé par chaque stagiaire entre les séances

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.



Formations diplômantes et qualifiantes

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES)

Prérequis

- Être âgé de 18 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Avoir été admis aux épreuves de sélection (selon les modalités du concours d'entrée)

Calendrier

Une rentrée aura lieu à Colmar en mai 2023.
Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription
Coût de la formation : 5 850€

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50
À Ingwiller : 03 88 71 62 92
À Mulhouse : 03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.
- Établir une relation attentive de proximité, en fonction des capacités potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales).
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne qu'elle soit verbale ou non verbale.
- Participer au bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de sa vie des personnes.
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social.
- Travailler en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent.
- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.

Métier

L'accompagnant éducatif et social (AES) réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie ou aux conséquences sociales de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son mode de vie...

Contenu

- **DF 1** : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne (112H)
 - **DF 2** : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité (91H)
 - **DF 3** : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne (105H)
 - **DF 4** : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte (147H)
 - **DF 5** : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91H)
 - **Formation AFGSU** (21H)
 - **Stage pratique** (840H)
- Soit 1 407H au total.**

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages pratiques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques.

Modalités d'évaluation

Voir arrêté du 30 août 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social.

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Une rentrée a lieu au mois de janvier. Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation :

- financement par transition-pro ou Pro A : 8 000€
- autre financement : 6 200€

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 44 semaines de formation théorique et clinique soit 1 540H.

Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'institut de formation.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement théorique en Institut de Formation : 770H (22 semaines)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

Enseignement clinique : 770H (22 semaines)

Les stages pratiques sont obligatoires pour valider le diplôme afin d'acquérir les compétences pratiques. 4 stages en milieu professionnel, organisés par l'institut.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'allègements
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection.

Calendrier

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : De 4 600 € à 6 900 € selon le diplôme initial

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AS 2005

Ce parcours comporte **812H de formation** : 420H de formation théorique et 392H de formation clinique.

DE AS 2021

Ce parcours comporte **721H de formation** : 301H de formation théorique et 420H de formation clinique.

CAP AEPE

Ce parcours comporte **1 176H de formation** : 581H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPADV

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 218H de formation** : 623H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **1 071H de formation** : 476H de formation théorique et 595H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 170H de formation** : 575H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel Bac pro ASSP - Bac pro SAPAT

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum
- Être titulaire du bac pro ASSP ou SAPAT
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Pour élèves ASSP

Début de formation :
dépend du diplôme initial,
se référer au site internet

Pour élèves SAPAT

Début de formation :
dépend du diplôme initial,
se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation ASSP :
- financement par transition-pro
ou Pro A : 5 200 €
- autre financement : 5 400 €

Coût de la formation SAPAT :
- financement par transition-pro
ou Pro A : 6 700 €
- autre financement : 6 000 €

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la
réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

Bac pro ASSP (enseignement à l'institut 497H et 525 en formation clinique, soit **1 022H au total**)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration

Bac pro SAPAT (enseignement à l'institut 644H et 770H en formation clinique, soit **1 414H au total**)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Des stages cliniques sont organisés afin d'acquérir les compétences pratiques (pour la formation Bac pro SAPAT).

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum
- Aucune dispense d'âge n'est accordée et il n'est pas prévu d'âge limite supérieur
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation :

- financement par transition-pro ou Pro A : 8 000€
- autre financement : 6 200€

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretien de l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 44 semaines de formation théorique et clinique, soit **1 540H**. Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'Institut de formation.

Enseignement en Institut de Formation : 770H (22 semaines)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement clinique : 770H (22 semaines)

4 stages en milieu professionnel organisés par l'Institut de Formation dans le secteur sanitaire, social ou médico-social, en établissement ou à domicile.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP)

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AP 2006

Ce parcours comporte **574H de formation** : 329H de formation théorique et 245H de formation clinique.

DE AP 2021

Ce parcours comporte **469H de formation** : 224H de formation théorique et 245H de formation clinique

TPADVF

Ce parcours comporte **1 162H de formation** : 567H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 197H de formation** : 602H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **973H de formation** : 553H de formation théorique et 420H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **875H de formation** : 455H de formation théorique et 420H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'un allègement de formation
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation :
4 700 € à 6 000 €
selon le diplôme initial

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (Bac pro ASSP - SAPAT)

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum
- Être titulaire d'un bac pro ASSP ou bac pro SAPAT
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation ASSP :
5 000 €

Coût de la formation SAPAT :
5 600 €

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

À Ingwiller
03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis
03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

Bac pro ASSP (enseignement à l'institut 371H et 350H en formation clinique, soit **721H au total**)

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.

Bac pro SAPAT (enseignement à l'institut 511H et 490H en formation clinique, soit **1 001H au total**)

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Assistant de soins en gériologie (ASG)

Public concerné

AS, AMP, AES, AVS

Prérequis

Titulaire de DEAS, DEAMP, DEAES et DEAVS et en situation d'emploi auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés

Durée formation

20 jours (140H)

Calendrier

Contactez l'Institut de formation

Tarifs

Inter-établissement :
1 610€ / participant pour l'ensemble de la formation (hors repas)

Intervenant

Équipe pédagogique composée de professionnels de santé, formateurs du champ sanitaire et social

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar :
03 89 21 22 55
julie.thiery-agnoux
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Apporter les savoirs, savoirs-être et savoirs-faire relatifs à la maladie d'Alzheimer
- Permettre un accompagnement adapté des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, au regard des référentiels d'activités et de compétences définis
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Contenu

DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35H)

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21H)

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28H)

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28H)

DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28H)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse de situations et études de cas
- Aide-mémoire remis aux participants
- Évaluation de la formation sous forme d'un questionnaire

La formation est validée par la rédaction et la présentation d'un dossier de pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

- Attestation de formation pour les titulaires des DEAS, DEAMP et DEAES
- Attestation de suivi de formation à l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de troubles apparentés pour les AVS

Arrêté du 25 juin 2010, relatif à la formation ASG.



**Formations
diplômantes
et qualifiantes
par la voie de
l'apprentissage**

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES) en apprentissage

Prérequis

- Être âgé de 18 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Avoir été admis aux épreuves de sélection (selon les modalités du concours d'entrée)

Calendrier

Une rentrée aura lieu à Colmar en mai 2023.
Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription
Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

À Ingwiller : 03 88 71 62 92

À Mulhouse : 03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.
- Établir une relation attentive de proximité, en fonction des capacités/potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales).
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne qu'elle soit verbale ou non verbale.
- Participer au bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de sa vie des personnes.
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social.
- Travailler en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent.
- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.

Métier

L'accompagnant éducatif et social (AES) réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie ou aux conséquences sociales de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son mode de vie...

Contenu

- **DF 1** : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne (112H)
 - **DF 2** : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité (91H)
 - **DF 3** : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne (105H)
 - **DF 4** : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte (147H)
 - **DF 5** : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91H)
 - **Formation AFGSU** (21H)
 - **Stage pratique** (840H)
- Soit 1 407H au total.**

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages pratiques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques.

Modalités d'évaluation

Voir arrêté du 30 août 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Être titulaire du Bac pro ASSP ou SAPAT
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage et l'équipe pédagogique.

À l'issue de la formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Bac pro ASSP

721H de formation théorique (371H de théorie et 350H de stages) ainsi qu'une formation pratique chez l'employeur selon le planning.

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.

Bac pro SAPAT

1 001H de formation théorique (511H de théorie et 490H de stages) ainsi qu'une formation pratique chez l'employeur selon le planning.

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet en apprentissage

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

À Ingwiller
03 88 71 62 92

À Mulhouse
03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretien l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages cliniques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement en Institut de Formation : 770H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement pratique : 770H de stage et temps de formation chez l'employeur selon planning.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP) en apprentissage

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'un allègement de formation
 - Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AP 2006

Ce parcours comporte **574H de formation** : 329H de formation théorique et 245H de formation clinique.

DE AP 2021

Ce parcours comporte **469H de formation** : 224H de formation théorique et 245H de formation clinique.

TPADVF

Ce parcours comporte **1 162H de formation** : 567H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 197H de formation** : 602H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **973H de formation** : 553H de formation théorique et 420H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **875H de formation** : 455H de formation théorique et 420H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

À chacun des parcours, s'ajoute du temps de formation pratique chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Être titulaire d'un bac ASSP ou SAPAT
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

Bac pro ASSP - Enseignement en Institut de Formation : 497H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés

Enseignement pratique : 1 519H de formation pratique.

994H de formation pratique auprès de l'employeur et 525H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

Bac pro SAPAT - Enseignement en Institut de Formation : 644H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement pratique : 1 533H de formation pratique.

763H de formation pratique auprès de l'employeur et 770H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Des stages cliniques hors ou chez l'employeur sont organisés afin d'acquérir les compétences pratiques (pour la formation Bac pro SAPAT).

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet en apprentissage

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Avoir au moins 17 ans et au plus de 30 ans à la date de l'entrée en formation
- Avoir été admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 2 464H de formation théorique et clinique.

Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'institut de formation.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement théorique en Institut de Formation : 770H

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

Enseignement pratique : 1 694H

924H de formation pratique auprès de l'employeur et 770H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel et en apprentissage

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'allègements
- Avoir au moins 17 ans et au plus de 30 ans à la date de l'entrée en formation
- Avoir été admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AS 2005

Ce parcours comporte **812H de formation** : 420H de formation théorique et 392H de formation clinique.

DE AS 2021

Ce parcours comporte **721H de formation** : 301H de formation théorique et 420H de formation clinique.

CAP AEPE

Ce parcours comporte **1 176H de formation** : 581H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPADV

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 218H de formation** : 623H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **1 071H de formation** : 476H de formation théorique et 595H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 170H de formation** : 575H de formation théorique et 595H de formation clinique.

À chacun des parcours s'ajoute du temps de formation pratique chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Infirmier (DEI)

Calendrier

Début de formation :
Rentrée le premier lundi de
septembre

Tarifs (en 2023)

Frais de formation : 8 200 € /an
CVEC : 100 € / an
Inscription universitaire :
170 € / an

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

- Parcoursup pour les
bacheliers ou titulaires d'un
diplôme équivalent ou en
terminale (sous réserve
de fournir l'attestation de
réussite au baccalauréat)
- Épreuves de sélection pour
les candidats en formation
professionnelle continue

Contact

À Mulhouse
03 89 56 72 23

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Prérequis

- Etre âgé(e) de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année des épreuves de sélection
- Etre titulaire des titres ou diplômes suivants :
 - Baccalauréat français
 - Titre admis en dispense du baccalauréat français en application du décret n°81-1211 du 31 décembre 1981
 - Titre ou diplôme homologué au minimum au niveau IV
 - Diplôme d'accès aux études universitaires ou attestation de réussite à l'examen spécial d'accès aux études universitaires
 - Diplôme d'infirmier obtenu hors Union Européenne sous réserve de fournir l'équivalent d'accès aux études universitaires
- Etre élève de classe de terminale l'année de l'inscription à Parcoursup sous réserve de fournir une attestation de réussite au baccalauréat français au moment de l'inscription définitive dans l'institut OU
- Relever de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L.6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

Objectifs

- Devenir un professionnel compétent, réflexif, autonome, responsable avec le sens de l'engagement professionnel
- Acquérir et utiliser les compétences professionnelles
- Acquérir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à la pratique soignante
- S'intégrer dans les différents secteurs de soins et de santé
- Apprendre à analyser sa pratique professionnelle
- Développer l'intérêt d'actualiser ses connaissances
- S'initier à la méthodologie de la recherche
- Mesurer les enjeux de qualité et de sécurité des soins

Contenu

• Enseignement en institut de formation : 2 100 heures de cours réparties en 6 domaines

1. Sciences humaines sociales et droit
2. Sciences biologiques et médicales
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
4. Sciences et techniques infirmières, interventions
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
6. Méthodes de travail

• Enseignements clinique : 2 100 heures de stage

4 familles de stages obligatoires sur 3 ans :
Soins de courte durée (SCD),
Soins de longue durée, soins de suite et de réadaptation (SLD),
Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie (SICVL)
Soins en santé mentale et psychiatrie

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier.

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

ARTICLE 1 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'INTERVENTION

L'Institut de Formation du Diaconat intervient en qualité d'organisme dispensateur de formation pour assurer les actions de formation définies dans le catalogue des actions de formation ou celles définies contractuellement entre le client et l'Institut.

ARTICLE 2 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION

Toute inscription à une de nos formations constitue une commande et entraîne obligatoirement l'acceptation de nos conditions générales de prestation et de vente, nonobstant les conditions d'achat du client.

Le client s'engage en remplissant le bulletin d'inscription (nom des stagiaires, signature...) à assurer le suivi du règlement de la prestation à l'échéance.

Une convention de stage qui valide la commande est envoyée au client. Cette convention confirme les noms, le nombre de participants, la ou les dates, heures et lieu de la formation.

Après la formation, la facture est déclenchée pour paiement à réception. Sont envoyées avec la facture : les attestations de présence et les copies des feuilles d'émargement.

Nous programmons la majorité de nos formations inter-établissements* à différentes dates. La recherche du meilleur équilibre du nombre de participants par session peut nous amener à proposer une modification de dates.

ARTICLE 3 : DISPOSITIONS FINANCIÈRES

Le tarif applicable est celui en vigueur à la date d'enregistrement de l'inscription. Nos tarifs sont forfaitaires. Toute formation commencée est due entièrement à l'Institut de Formation du Diaconat. Les paiements s'effectuent nets et sans escompte.

ARTICLE 4 : CONDITIONS DE PAIEMENT

Toute modification par le client de nos conditions de vente entraîne l'annulation de la prestation.

Si la prestation doit être facturée à un fonds de formation, le client doit nous faire parvenir l'acceptation de prise en charge avant la prestation et compléter les renseignements sur l'organisme payeur. Dans le cas contraire, la facture sera établie à l'établissement qui se chargera d'obtenir le remboursement.

Les règlements seront effectués par chèque, ou par virement à réception de facture.

Le défaut de paiement de nos prestations à l'échéance fixée entraînera :

- l'exigence immédiate de toutes sommes dues.
- l'application de pénalités de retard au taux d'intérêt légal majoré de 50% à compter de la date de facture jusqu'à la date de paiement effectif.

ARTICLE 5 : CONDITIONS D'ANNULATION ET DE REPORT

Toute annulation ou report de l'action du fait du client, dans un délai inférieur à trois semaines calendaires avant le démarrage prévu, donnera lieu à une facturation s'élevant à 50 % de la somme due initialement.

Le report de formation ne pourra avoir lieu qu'une seule fois ; la formation reportée, non réalisée du fait du client, donnera lieu à facturation, selon les conditions prévues ci-dessus.

L'Institut de Formation du Diaconat offre la possibilité à l'établissement, avant le début de la formation, de remplacer le participant empêché par une autre personne ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, avec l'accord préalable de l'Institut de Formation du Diaconat et/ou du responsable pédagogique de la formation concernée.

Pour toute formation annulée suite à un empêchement du formateur, ou intempéries, l'Institut de Formation du Diaconat s'engage à vous proposer des nouvelles dates de formation dans les mêmes conditions financières. En aucun cas la formation sera aux frais de l'Institut de Formation du Diaconat.

ARTICLE 6 : INTERRUPTION DE LA FORMATION D'UN PARTICIPANT

Le contrat sera résilié en cas de cessation anticipée de la formation par le participant, de sa part ou de celle de son employeur, aux conditions financières suivantes : le paiement de la totalité des heures de formation prévues au contrat.

ARTICLE 7 : DIFFÉRENDS ÉVENTUELS

En cas de contestation ou d'un différend n'ayant pas trouvé d'issue à l'amiable, le Tribunal d'Instance de Mulhouse sera seul compétent pour régler le litige.

*Inter-établissements : enseignement qui regroupe les salariés de diverses entreprises dans une même formation.

*Intra-établissement : enseignement qui regroupe les salariés d'une même entreprise.



Nos 5 instituts de formation



Institut de Formation - Altkirch
Quartier Plessier, Bâtiment 23 - Avenue du 8e Régiment de Hussards
68130 Altkirch



Institut de Formation - Colmar
18 rue Charles Sandherr
68000 Colmar



Institut de Formation - Ingwiller
38 rue du Pasteur Herrmann
67340 Ingwiller



Institut de Formation - Mulhouse
14 boulevard Roosevelt
68067 Mulhouse Cedex



Institut de Formation - Saint-Louis
44 rue de Mulhouse
68300 St Louis



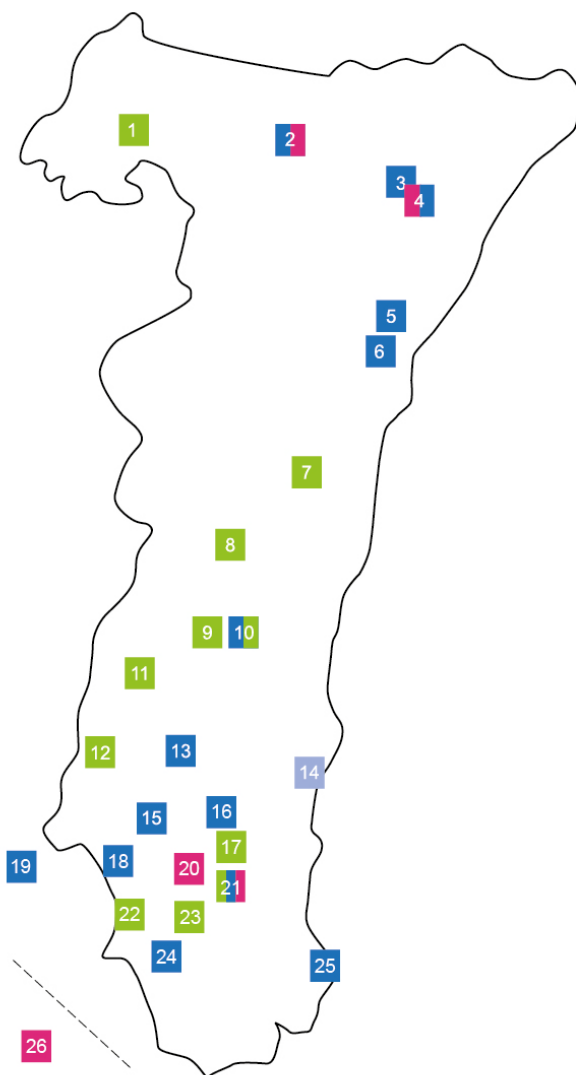
Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse

14 boulevard Roosevelt
BP 2399 - 68067 MULHOUSE CEDEX

Établissement à but non lucratif reconnu d'utilité publique par décret impérial du 14 juillet 1865

Établissements de la Fondation

- 2 Ingwiller**
Hôpital Le Neuenberg
Maison médicale
EHPAD Béthanie, Siméon et Emmaüs
Institut de formation
- 3 Schweighouse-sur-Moder**
Habitat inclusif
- 4 Haguenau**
CSMRA Château Walk
SAMNA Jeanne Merle d'Aubigné
- 5 Strasbourg**
SAMNA Adélaïde Hautval
Logements pour Famille Transitoires
Pension de famille
Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale
Hôtel du Château d'Eau
Collectif Jean Jaurès
- 6 Illkirch-Graffenstaden**
FAE Foyer de l'Adolescent
- 10 Colmar**
Hôpital Albert Schweitzer
Clinique du Diaconat-Colmar
Home du Florimont
Institut de formation
Laboratoire de biologie médicale multisite
EHPAD Notre Dame des Apôtres
Centre de Ressources Territorial
- 13 Guebwiller**
SSIAD Domisoins
- 15 Vieux-Thann**
SSIAD Domisoins
- 16 Kingersheim**
EHPAD Les Violettes
- 18 Senthem**
CSMR Saint-Jean
- 19 Giromagny**
Résidence Saint-Joseph
- 21 Mulhouse**
Clinique du Diaconat-Roosevelt
Clinique du Diaconat-Fonderie
Habitat inclusif Saint-Jean
Institut de formation
Institut de formation en soins infirmiers
Laboratoire de biologie médicale multisite
- 24 Altkirch**
Institut de formation des aides-soignants
- 25 Saint-Louis**
Institut de formation des aides-soignants



Établissements sous mandat de gestion

- 14 Bantzenheim**
EHPAD Les Molènes
- 21 Mulhouse et Colmar**
Association Appuis

Établissements partenaires Secteur gérontologique

- 1 Drulingen**
Centre de soins infirmier
SSIAD
- 7 Saint-Pierre**
EHPAD Missions Africaines
SSIAD de Barr
- 8 Beblenheim**
EHPAD Le Petit Château
- 9 Wintzenheim**
EHPAD Les Magnolias
- 10 Colmar**
Association de Soins et d'Aide à Domicile
- 11 Munster**
EHPAD Foyer du Parc
- 12 Oderen**
Hôpital Saint-Vincent
- 17 Illzach**
EHPAD Le Séquoia
Résidence Les Cygnes
- 21 Mulhouse**
Réseau Alsa'Séniors
Fondation Jean Dollfus
- 22 Bellemagny**
EHPAD Père Faller
- 23 Hochstatt**
EHPAD Œuvre Schyrr

Autres établissements partenaires

- 2 Ingwiller**
APH des Vosges du Nord
- 4 Haguenau**
Fondation Saint-François
OuiLab
- 20 Lutterbach**
L'Aire Mômes
- 21 Mulhouse**
Diaverum
Crèche de la Porte Haute
Centre Socio-Culturel Lavoisier Brustlein
SOS Médecins
Centre de soins non programmés
- 26 Casablanca**
Clinique Européenne de Casablanca