

L'animation auprès de personnes âgées et les différents modes de communication

Public concerné

Tout public intervenant en animation auprès des personnes âgées dépendantes

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans l'animation auprès des personnes âgées dépendantes

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

« Animer pour permettre de vivre et exister... »

- Connaître et comprendre les troubles cognitifs et comportementaux liés aux démences
- Pouvoir contribuer au « mieux-être » physique et psychologique de la personne âgée
- Développer une communication adaptée, savoir créer du lien et susciter l'envie
- Savoir favoriser l'autonomie, les échanges verbaux ou non et l'exploitation des capacités résiduelles de la personne âgée (motrices, cognitives, sensorielles, sociales)
- Pouvoir organiser, savoir pratiquer des activités créatives et valorisantes selon les objectifs
- Savoir évaluer les retentissements de l'activité sur la personne à court et plus long terme

Contenu

- Tour de table
- Rappels (la vieillesse, le vieillissement pathologique, les situations du handicap, les démences, l'autonomie, la dépendance, le projet de vie personnalisé, l'accompagnement individualisé de la personne âgée dépendante selon ses besoins, ses capacités, ses attentes...)
- Rôles et attitudes de l'intervenant en animation
- Objectifs et finalités de l'animation pour la personne âgée dépendante
- Explications théoriques et mises en situations pratiques : communication, communication verbale et non-verbale avec la personne âgée dépendante, focus sur le toucher
- Explications théoriques, mises en situations pratiques et analyse de nombreuses activités individuelles et collectives adaptées, selon des objectifs principaux de stimulation sensorielle, cognitive, motrice, lien social (travail par groupe, avec simulation de déficits sensoriels et/ou cognitifs et /ou moteurs)
- Particularité des actions « flash »
- Réalisation de supports d'activités possibles au cours de la 2^{ème} journée, selon les demandes formulées
- Propositions de grilles d'évaluation de la personne lors des activités
- Réflexion commune concernant des activités déjà pratiquées par les professionnels présents, ainsi que d'éventuels projets en cours ou à venir dans l'établissement
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible

Méthodes pédagogiques

- Travail en groupes
- Échanges de pratiques
- Analyse d'extraits de vidéos
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.