

Public concerné

Personnel soignant

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévenir les chutes, la réflexion sur les contentions physiques et leurs alternatives

Objectifs

- Savoir reconnaître et évaluer les risques de chutes et les signes avant-coureurs
- Connaître les conséquences des chutes pour comprendre l'importance de la prévention
- Développer la prévention et l'analyse des chutes
- Développer la prévention et la prise en soins de la régression psychomotrice ainsi que des troubles posturaux
- Connaître les principes de base d'une manutention relationnelle adaptée et efficace
- Mener une réflexion sur les contentions physiques et dégager des alternatives possibles
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Contenu

- Les troubles de la marche et de l'équilibre, en lien avec le vieillissement :
 - Notions d'équilibre et des caractéristiques de la marche
 - Évolution de la marche avec le vieillissement naturel
 - Évolution de la marche avec les pathologies associées les plus fréquentes
 - Causes des troubles observés
- La chute :
 - Causes, facteurs de risques et conséquences
 - Particularités des démences, syndrome de désadaptation psychomotrice, troubles posturaux
 - Prévention et autonomie de la personne âgée : explications et mises en situation
 - Importance de la communication verbale et non-verbale, de la coordination des soins et de la cohésion d'équipe : mises en situation
 - Analyse de situations et étude de cas
- Visite de l'établissement avec propositions d'adaptations éventuelles, si souhaitée
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible.

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques
- Mise en situation professionnelle
- Aide-mémoire remis aux participants en fin de formation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.