

2026 Catalogue des Formations



www.diaconat-formation.fr



REPUBLICQUE FRANÇAISE



La certification a été délivrée au titre

des catégories d'actions suivantes :

- Actions de formation
- VAE

Madame, Monsieur,

La formation des futurs professionnels est l'un des 4 axes stratégiques de notre Fondation dont l'objectif est de professionnaliser les soignants et développer l'offre de formation pour continuer d'accompagner les personnes dans toutes les étapes de la vie.

Plusieurs diplômes des secteurs sanitaire et social et de la petite enfance sont proposés en formation initiale, mais aussi en apprentissage. En complément de la formation diplômante, nos instituts proposent des formations continues adaptées aux besoins des différentes catégories de personnels.

La force de notre équipe pédagogique est de pouvoir, avec vous, et pour vous, élaborer et mettre en œuvre des formations pour vous accompagner dans votre projet professionnel.

Nos formations et nos accompagnements sont personnalisés, organisés en inter-établissements, en intra-établissement (en distanciel ou en présentiel) afin de répondre spécifiquement aux attentes des professionnels de santé.

Nous sommes également en mesure de délivrer des formations dans le cadre du « DPC » à destination des médecins, pharmaciens, sages-femmes et paramédicaux.

Les équipes du Pôle Formation de la Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse vous souhaitent une année riche en développement des compétences.

Diégo CALABRÒ

Directeur Général de la Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse

Marie-Odile ZIMMERMANN

Directrice du Pôle de Formation

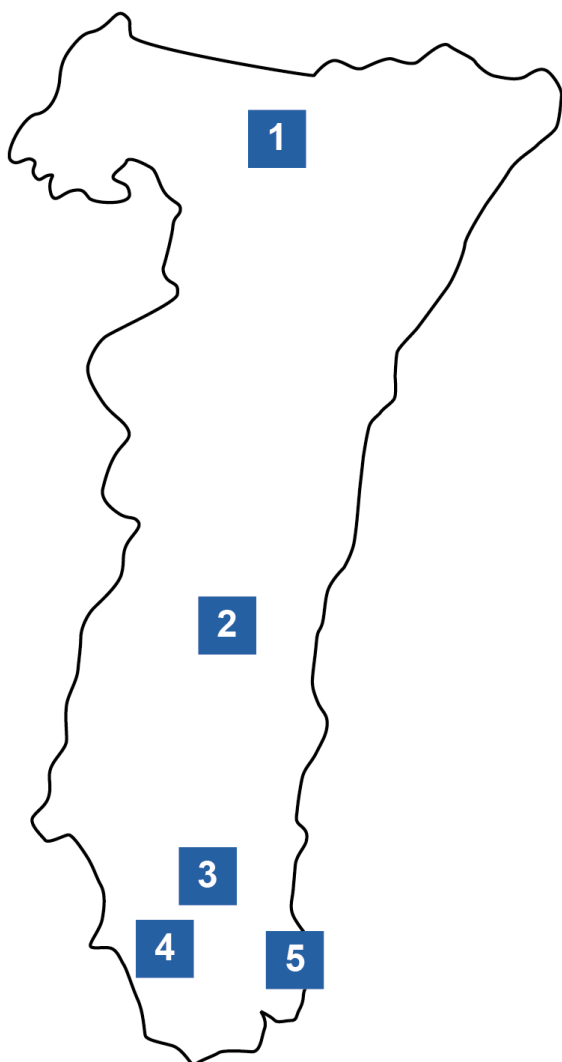
Nous sommes joignables au **03 89 21 22 55**
pour tout renseignement relatif à la formation continue.

Pour l'accessibilité aux personnes en situation de handicap :
étude personnalisée en téléphonant au référent handicap au 03 89 21 22 50.



Une présence régionale

Nos 5 sites de formation



1

Ingwiller

Institut de formation
du Neuenberg

2

Colmar

Institut de formation du
Diaconat - Centre Alsace

3

Mulhouse

Institut de formation du
Diaconat - Roosevelt

Institut de formation en
soins infirmier du Diaconat
de Mulhouse (IFSI)

4

Altkirch

Institut de formation
du Diaconat

5

Saint-Louis

Institut de formation
du Diaconat

QUALITÉ



Notre institut, engagé dans une démarche qualité, a obtenu la **certification Qualiopi** au mois d'avril 2024 pour :

- nos actions de formation continue et de formation diplômante,
- nos actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience.

Construite sur les bases d'une prise en charge de qualité, nous nous efforçons à proposer des formations performantes, répondant aux nécessités du terrain.

Cette certification atteste de la qualité de formation délivrée à l'ensemble de nos stagiaires et de l'expertise de notre équipe pédagogique. Elle récompense notre démarche qualité qui nous amène à nous améliorer en permanence afin de proposer des formations de plus en plus performantes.

Les indicateurs de performance de nos formations sont accessibles sur notre site internet.

Notre offre de formations 2026

Sommaire

11 Accompagnement et prise en soin de la personne âgée

- 12 Démarches palliatives
- 13 Accompagner les personnes âgées en fin de vie
- 14 Attitudes et techniques d'écoute pour une prise en soin adaptée des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- 15 Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- 16 Relations aux patients vieillissants souffrants de troubles psychiatriques
- 17 Comprendre les troubles du comportement et les troubles cognitifs des personnes âgées en structure gériatrique
- 18 Accompagner la personne âgée atteinte de démence et troubles du comportement au quotidien
- 19 Bientraitance au quotidien auprès de personnes âgées dépendantes
- 20 La bientraitance
- 21 Toilette et bienveillance
- 22 Santé bucco-dentaire : théorie et pratique par simulation
- 23 Alimentation et nutrition de la personne âgée
- 24 L'instant repas chez la personne âgée en institution
- 25 L'animation auprès de personnes âgées et les différents modes de communication
- 26 Prise en soin des personnes atteintes de la maladie de Parkinson
- 27 Prévenir les chutes, la réflexion sur les contentions physiques et leurs alternatives
- 28 Les troubles de la déglutition
- 29 Le simulateur de vieillissement
- 30 Valoriser le travail de nuit en EHPAD
- 31 Prévention de la dénutrition : aspects théoriques et pratiques
- 32 L'agent de soins en secteur médico-social
- 33 Les troubles de la déglutition
- 34 L'alimentation, l'état nutritionnel et la prévention de la dénutrition de la personne âgée en institution ou à domicile
- 35 La relation d'aide
- 36 Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées
- 37 Les principales pathologies neurologiques rencontrées dans le domaine du handicap ou de la gériatrie

38 Soins et techniques de soins

- 39 Les troubles cutanés de la personne âgée : le rôle du soignant dans les actions préventives et curatives au quotidien
- 40 Gestion de la douleur dans le soin
- 41 Le toucher relationnel au cœur des soins
- 42 Sensibilisation aux pathologies mentales
- 43 La démarche Snoezelen
- 44 Plaies et cicatrisation
- 45 L'aromathérapie dans le soin
- 46 Prévenir le risque suicidaire
- 47 Aspects législatifs et éthiques des contentions physiques

48 Prévention des risques professionnels

- 49 La qualité de vie au travail
- 50 Comment vivre un mieux-être au travail en EHPAD ?
- 51 Gestion du stress en établissement de santé
- 52 Gestion du stress : bien dans son travail, bien dans sa vie
- 53 Le harcèlement et l'agressivité au travail
- 54 Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence
- 55 Gestes et postures : manutention des charges lourdes
- 56 La prévention des TMS dans les métiers du soin
- 57 Les positionnements adaptés au lit et au fauteuil roulant de la personne âgée dépendante
- 58 Gestes et postures : professionnels de la petite enfance
- 59 Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)
- 60 Maintien et actualisation des compétences : Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)
- 61 Formation sauveteur secouriste du travail (SST)
- 62 Maintien et actualisation des compétences : sauveteur secouriste du travail (SST)
- 63 Entretien des locaux : bionettoyage
- 64 Le risque infectieux en EHPAD
- 65 Les bonnes pratiques d'hygiène et sécurité alimentaire : méthode HACCP
- 66 Apprendre à gérer le stress au quotidien
- 67 Prévention des risques psychosociaux
- 68 Faciliter le sommeil au naturel : prévention des risques et qualité de vie au travail
- 69 Gestion des situations agressives et conflictuelles
- 70 Gérer le comportement de familles insatisfaites
- 71 Formation des professionnels du tatouage et perçage corporel
- 72 Manutention de personnes à mobilité réduite
- 73 Manutention de personnes à mobilité réduite
- 74 Sensibilisation au sexisme ordinaire

75 Nouveau-né et petite enfance

- 76 L'hygiène en crèche
- 77 Gestes et postures : professionnels de la petite enfance
- 78 Sensibilisation au portage physiologique des bébés
- 79 Les douces violences
- 80 Les outils de l'hypnose au service du personnel de petite enfance
- 81 Supervision des pratiques professionnelles
- 82 Accueil de l'enfant allaité
- 83 Allaitement maternel de la grossesse au sevrage
- 84 Démarche IHAB : formation des nouveaux arrivants en maternité
- 85 L'approche multi-sensorielle Snoezelen
- 86 Allergies et intolérances alimentaires en collectivité

87 Organisation, management et développement des compétences

- 88 Introduction à la Communication Non Violente (CNV)
- 89 Le tutorat des étudiants en soins infirmiers
- 90 Le tutorat des élèves aides-soignants
- 91 Les outils de l'hypnose au service du personnel soignant
- 92 Comprendre et pratiquer la cohérence cardiaque
- 93 Prendre en soin et rassurer le patient par l'hypnose conversationnelle
- 94 Les soins hospitaliers de support
- 95 L'estime de soi
- 96 Manager une équipe au quotidien
- 97 Initiation au management
- 98 Adapter le travail en équipe en situation de crise
- 99 Mener une réflexion-action autour des difficultés inter-générationnelles
- 100 Cohésion d'équipe et communication
- 101 Communication bienveillante et cohésion intergénérationnelle et interculturelle
- 102 Introduction au métier IDER / IDEC

- 103 Maîtriser les écrits professionnels
- 104 Préparation à la retraite
- 105 Accompagner l'actualisation des compétences des aides-soignants
- 106 Communication Non-Violente (CNV) en milieu hospitalier

107 Validation des acquis de l'expérience (VAE)

- 108 VAE Aide-Soignant : Accompagnement 24H (livret 2)
- 109 VAE Auxiliaire de Puériculture : Accompagnement 24H (livret 2)

110 Formations diplômantes et qualifiantes

- 111 Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES)
- 112 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet
- 113 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel
- 114 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel Bac pro ASSP - Bac pro SAPAT
- 115 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet
- 116 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP)
- 117 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (Bac pro ASSP - SAPAT)
- 118 Diplôme d'État Infirmier (DEI)
- 119 Assistant de soins en gériatrie (ASG)

120 Formations diplômantes et qualifiantes par la voie de l'apprentissage

- 121 Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES) en apprentissage
- 122 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)
- 123 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet en apprentissage
- 124 Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP) en apprentissage
- 125 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)
- 126 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet en apprentissage
- 127 Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel et en apprentissage



Accompagnement et prise en soin de la personne âgée

Public concerné

Tout professionnel ayant une expérience ou un projet professionnel dans le milieu sanitaire et social

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour / groupe
selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Accès à la formation

Délais : variable et > 2 mois
Modalité : signature de la
convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans
la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Démarches palliatives

Objectifs

- Se positionner et positionner son action soignante dans une prise en charge palliative
- Être capable d'accompagner les personnes en fin de vie et leur entourage en prenant en compte les données physiques, psychologiques, sociales et éthiques
- Actualiser et s'approprier le cadre légal et philosophique des soins palliatifs
- Adapter ses modes de prise en charge aux besoins de la personne en fin de vie

Contenu

Rapides rappels des différentes lois et du plan de développement des soins palliatifs

La philosophie des soins palliatifs

- la définition (SFAP) et la démarche palliative
- les valeurs du «prendre soin»

Les représentations de la mort et le processus de deuil

Les étapes du mourir / les deuils compliqués

La réflexion éthique

- les principales éthiques : principes de précaution, d'autonomie, du droit du risque
- le renoncement thérapeutique

La prise en charge de la douleur

- le repérage de la douleur et l'évaluation
- la prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse

L'évaluation et la prise en charge de symptômes de la fin de vie

- l'échelle ESAS
- l'inconfort
- la déshydratation
- la dyspnée
- les nausées - vomissements

La spécificité du soin relationnel

- les bases de la relation d'aide
- le toucher langage
- le langage du silence

Les besoins psychosociaux et spirituels

- le sens de ce qui est vécu
- le besoin de liens et de déliens
- les croyances et les rituels de fin de vie

L'accompagnement des proches

- l'écoute des besoins
- le respect des croyances
- la mise à disposition d'un lieu d'accueil et de recueil

Méthodes pédagogiques

- Échanges autour des pratiques et connaissances des participants
- Analyse de cas

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Accompagner les personnes âgées en fin de vie

Objectifs

Amener la personne, son entourage, les professionnels à traverser ces étapes et les surmonter tant sur le plan physique qu'émotionnel :

- Connaître le contexte réglementaire
- Accompagner la fin de vie sans être vulnérable
- Identifier les situations et les besoins des personnes en fin de vie
- Accompagner avec sérénité les personnes et leur entourage

Contenu

1. Les soins palliatifs, les soins curatifs

- Les définitions/les concepts
- La politique actuelle

2. Les étapes de la vie

- La souffrance de la personne tout au long de sa vie
- La gestion de la douleur en fin de vie
- Les étapes du deuil selon Elisabeth Kübler-Ross
- L'annonce d'un diagnostic grave
- La mort

3. Accompagner la personne en fin de vie

- Aider la personne à exprimer ce qu'elle ressent
- L'écoute active
- La synchronisation
- La calibration
- La communication non verbale
- Les mouvements oculaires
- Aider la personne à se centrer sur elle, sur ces souffrances
- Communiquer avec son propre corps
- Les deuils anciens et la souffrance qui s'expriment
- Repérer, évaluer et prendre en charge la douleur chez la personne en fin de vie
- « L'accompagnement pas à pas », diaporamas et extraits de film sur le cheminement psychologique du patient

4. Accompagner la famille et les proches

- Entendre et comprendre la souffrance
- Distinguer le deuil normal et le deuil pathologique
- Gérer l'agressivité des familles

5. Accompagner les autres personnes de l'institution face au deuil

6. Soignants : se préserver lorsque l'on accompagne une personne en fin de vie

- La juste distance entre soignant et soigné
- Se préserver
- Les mécanismes de défense de l'équipe pluridisciplinaire au chevet du patient
- Comment éviter l'épuisement professionnel ?

Méthodes pédagogiques

- Réflexion individuelle pour réaliser un état des lieux
- Apports théoriques
- Vidéos et extraits de film
- Analyses des pratiques professionnelles
- Échanges autour du vécu, des pratiques, des sentiments des soignants
- Présentation de Power Point

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

AS - IDE

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans
la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

ASG, AS, AES, AMP travaillant en EHPAD, UVP, PASA, ESA, SSIAD ou SMR

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue formé à la validation
méthode de Naomi Feil

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Attitudes et techniques d'écoute pour une prise en soin adaptée des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Objectifs

- Adapter les techniques et les outils de communication
- Améliorer la qualité de prise en charge des personnes prises en soin
- Optimiser l'accueil des aidants
- Encourager le soignant à modifier le regard qu'il porte sur la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

Contenu

La maladie d'Alzheimer et les affections apparentées :
Représentations
Réalités

Le soin, la relation, la communication :
Définitions de ces trois concepts
Étude de leurs interactions pour une autre approche du travail du soignant

L'empathie : centre de ce nœud borroméen
Attitude de base pour soigner, être en relation et communiquer de manière confortable
Les émotions de base de la personne âgée désorientée, du soignant
Exercices de centrage
Le soin relationnel : pour que le soin donne lieu à une relation et que la relation devienne soin
Notions théoriques / exercices pratiques
La communication : une méthode adaptée aux personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer
La validation (N. FEIL) de quoi s'agit-il ?
Notions théoriques / principes de base
Buts de la validation
Les quatre phases d'évolution de la maladie
Les techniques appropriées de communication
Travail sur les exercices pratiques effectués entre les deux sessions

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents, vidéo
- Échanges sur les pratiques / mises en situation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé sur la
thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Objectifs

- Comprendre la spécificité d'une prise en soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Identifier les difficultés rencontrées
- Acquérir des outils de prévention et de gestion des comportements et des situations d'agressivité et de violence
- S'adapter et adapter ses stratégies relationnelles en fonction du contexte et de la personne
- Adapter les moyens et les ressources pour la prise en charge de ces personnes dans les activités du quotidien et dans l'animation
- Évaluer les aptitudes et identifier les potentialités du bénéficiaire

Contenu

- Mise à jour et rappel des connaissances des étapes de la maladie : les troubles cognitifs, les troubles psycho-comportementaux...
- Le diagnostic, les traitements, l'évolution.
- Élaboration d'une prise en soin adaptée : identifier les potentialités et savoir les valoriser, solliciter au quotidien ses capacités
- Reconnaître les personnes dans leur histoire, leur parcours de vie
- La communication et la relation avec la personne : les erreurs à éviter
- Les principes de la relation d'aide : empathie, absence de jugement, recherche de compréhension, neutralité bienveillante
- Éthique et posture professionnelle : Quelles compétences développer, construire, consolider pour adopter une véritable posture professionnelle ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation, analyse de pratiques
- Analyse et partage de situations réelles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé sur la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Relations aux patients vieillissants souffrants de troubles psychiatriques

Objectifs

- Avoir les outils pour comprendre les troubles psychiatriques
- Savoir adapter les soins

Contenu

- Les différentes pathologies mentales :
 - Les psychoses (schizophrénie, paranoïa, délires...)
 - Les troubles bipolaires
 - Les troubles de l'humeur (dépressions, agitations)
 - Les névroses (hystéries, phobies, obsessions)
 - Les conduites addictives
- Les troubles du comportement pouvant s'y rapporter :
 - Agressivité, augmentation de l'activité délirante, refus d'accompagnement, rejet, angoisses, peurs...
 - Les causes et fonctions des troubles du comportement
- La relation à l'autre en situation de troubles mentaux
 - Spécificités relationnelles avec la personne atteinte de maladies mentales
 - Garder la bonne distance
 - L'évaluation des risques
- Les principes directeurs de toute communication efficace
 - Savoir s'adapter à l'interlocuteur : communication, écoute, attention relationnelle en adéquation avec l'interlocuteur
 - Les relations piégées, conflictuelles
 - Les pathologies relationnelles
- Écouter pour entendre l'autre
 - La subjectivité dans la relation
 - Comment se mettre sur la même longueur d'ondes
- Les stratégies de gestion des situations délicates
 - Les stratégies négatives : l'évitement, le déni, l'affrontement, le désamorçage
 - Les stratégies positives : écoute, stratégie gagnant/gagnant, entendre les malentendus

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de situations

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Psychologue /
formateur spécialisé sur la
thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Comprendre les troubles du comportement et les troubles cognitifs des personnes âgées en structure gériatrique

Objectifs

- Savoir identifier le vieillissement normal du vieillissement pathologique
- Connaître les différentes formes de démences de la personne âgée
- Savoir repérer les différents troubles du comportement
- Etre capable de comprendre pourquoi ces troubles du comportement s'installent
- Savoir évaluer les capacités résiduelles de la personne
- Connaître les mécanismes en jeu lors des relations interpersonnelles (personnes âgées, familles, institution)
- Savoir communiquer et adapter notre accompagnement aux personnes ayant des troubles du comportement

Contenu

- Qu'est-ce que vieillir ?
- Le vieillissement normal
- Le vieillissement pathologique
- Les états psychopathologiques (les différentes démences, travail sur les représentations des stagiaires, les états dépressifs et suicidaires, les syndromes délirants...)
- Les troubles du comportement
- Les conduites à tenir selon les situations
- Les capacités résiduelles
- Communiquer
 - Entrer en relation avec une personne opposante, surtout au niveau de la toilette
 - Comment savoir adapter le soin, comment calmer, comment gérer le refus du patient
 - Approcher le patient d'une autre manière, communiquer autrement
- Tous vers un même objectif : vers un projet de vie individualisé du résident
 - Coopérer avec les familles pour un épanouissement de la personne
 - Permettre au résident de s'exprimer et de décider de ce qu'il veut vraiment faire
- Permettre de le rendre acteur de sa vie et de ce fait d'exister

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de situations

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé sur la
thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Accompagner la personne âgée atteinte de démence et troubles du comportement au quotidien

Objectifs

- Ressentir l'impact des limitations sensorielles et motrices liées au vieillissement
- Savoir observer, analyser et comprendre leurs répercussions au quotidien
- Favoriser l'empathie du professionnel envers la personne âgée dépendante
- Développer une communication et une relation adaptées avec la personne âgée désorientée
- Prévenir les risques de maltraitance
- Mener une réflexion, évaluer et ajuster sa pratique professionnelle
- Améliorer ses modes de communication avec ses collègues et ainsi le travail d'équipe
- Participer à l'amélioration des conditions de travail et en comprendre les limites

Contenu

- L'impact du vieillissement sur les actes du quotidien
 - Le vieillissement naturel, le vieillissement pathologique et leurs conséquences au quotidien
 - Mises en situation avec le simulateur de vieillissement donnant lieu à une analyse
- Les démences et leurs conséquences au quotidien
 - Les difficultés du soignant face aux troubles démentiels
 - Les différents types de démences et leurs troubles spécifiques
 - Les troubles cognitifs
 - Les troubles psycho-comportementaux
 - Les spécificités de la communication avec les personnes âgées atteintes de démences
- Le positionnement professionnel
 - Discussions sur diverses notions : valeurs professionnelles, bientraitance, place de la famille, FSEI
 - Communication et cohésion d'équipe pluridisciplinaire : tester, comprendre, intégrer, évoluer
 - Bien-être et qualité de vie au travail, satisfaction et implication personnelles
 - Réflexion sur les axes d'amélioration personnels et éventuellement institutionnels possibles

Méthodes pédagogiques

Apports théorique, supports illustrés, étude de cas, pratique, expérimentation, utilisation du « simulateur de vieillissement »

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

4 jours (28H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Ergothérapeute /
Formateur spécialisé dans
la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Bientraitance au quotidien auprès de personnes âgées dépendantes

Objectifs

- Connaître les fondamentaux de la bientraitance
- Savoir repérer les facteurs de risques et les éléments de bientraitance ainsi que leurs contraires auprès du résident, au niveau individuel et collectif, et ce, dans tous les actes de la vie quotidienne s'articulant autour de la personne accueillie, y compris la communication
- Avoir acquis des pistes concrètes pour améliorer ses propres pratiques professionnelles
- Savoir faire face et réagir face à des situations délicates du quotidien
- Vivre l'expérience sensorielle et motrice des principales déficiences liées au vieillissement afin d'adapter au mieux son attitude et ses pratiques professionnelles
- Favoriser le maintien de l'autonomie de la personne âgée accueillie

Contenu

1^{ère} session :

- Les effets du vieillissement (avec utilisation du simulateur)
 - Sur le corps et le système sensoriel
 - Sur les plans cognitif et psychique
 - Focus sur plusieurs pathologies fréquentes
- La communication
 - Les principes généraux de la communication
 - Les émotions : percevoir, assimiler, comprendre et gérer
 - La communication adaptée et la cohésion d'équipe
 - La communication avec la personne âgée plus ou moins dépendante, point central d'une démarche de bientraitance

2^{ème} session :

- Se positionner dans une démarche bientraitante
 - Se réapproprier les fondamentaux concernant la bientraitance
 - Repérer les facteurs de risque de situations et de comportements inadaptés
 - Etre acteur de la bientraitance en développant des pratiques adaptées dans les actes du quotidien

Méthodes pédagogiques

Apports théorique, supports illustrés, étude de cas, pratique, expérimentation, utilisation du « simulateur de vieillissement »

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans
la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

La bientraitance

Objectifs

- Définir la maltraitance et ses différentes formes, de la négligence à la violence émanant de la famille, des professionnels, de la personne âgée
- Repérer les conduites à risque
- Prendre connaissance des aspects juridiques
- Réfléchir sur la mise en place de la bientraitance

Contenu

- Les concepts d'agressivité, de violence, de négligence et de maltraitance
- Réfléchir sur les manifestations agressives ou les fabulations des personnes âgées
- Travail d'écoute
- Les temps quotidiens pouvant être vécus comme maltraitant
- La dépendance et la maltraitance, la bientraitance
- Comment prévenir, prendre conscience du problème, gérer une situation maltraitante
- L'indifférence et la maltraitance
- Réflexion sur une nouvelle prise en charge et une analyse des situations, informer et déculpabiliser
- Comment intégrer la bientraitance dans son activité de tous les jours
- L'approche juridique, les textes, la protection et l'obligation de signalement
- Quels systèmes juridiques pour les personnes vulnérables et les professionnels
- Sensibiliser les familles aux problèmes de maltraitance

Méthodes pédagogiques

- Approche interactive pour échanges, partage d'expériences...
- Études de cas
- Quiz de connaissance
- Feedback en fin de formation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Professionnels du secteur
sanitaire et social :
AS, AES, IDE, AMP, AVS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres
sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans
la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Toilette et bienveillance

Objectifs

- Réaliser une toilette avec bienveillance malgré la contrainte « temps »
- Appréhender les spécificités de la toilette et adapter ce soin à la personne en tenant compte de ses habitudes de vie
- Susciter la réflexion des participants en mobilisant les expériences professionnelles et faire émerger les difficultés
- Utiliser l'aspect technique du soin comme un moment relationnel privilégié sans négliger la contrainte « temps »

Contenu

1^{er} jour :

La bienveillance lors des soins d'hygiène et de confort
Comment entrer en contact avec la personne en prenant en compte ses habitudes de vie et ses besoins
Le toucher dans le soin
Organiser le soin en respectant la contrainte « temps »

2^{ème} jour :

La toilette en pratique
Analyse et réajustement des situations

Retour sur expériences en structure avec le formateur

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Réflexion en groupe avec échanges et témoignages
- Atelier pratique et analyse des situations
- Mise en situation pratique sur le terrain
- Aide-mémoire remis aux participants

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

AMP, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

0,5 jour (3,5H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Chirurgien dentiste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Santé bucco-dentaire : théorie et pratique par simulation

Objectifs

- Etre conscient de l'importance des problèmes bucco-dentaires chez la personne dépendante
- Connaître les conséquences liées à la négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante.
- Comprendre la réticence existant envers les soins bucco-dentaires chez les personnes dépendantes.
- Prévenir les risques d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire en réalisant des soins appropriés

Contenu

Travail sur les représentations des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante

- Tour de table
- Travail de groupe

La négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante, une réalité au quotidien

Rappel anatomique de la cavité buccale

Les incidences sur la santé de la négligence des soins bucco-dentaires chez la personne dépendante.

- Dénutrition (édentation, troubles de la mastication...)
- Problèmes infectieux
- Mauvaise image de soi
- Perturbation du lien social...

Prévenir les infections par des soins adaptés en fonction du degré de dépendance de la personne dépendante

- Le brossage des dents
- Le nettoyage et l'entretien des prothèses dentaires
- Le nettoyage des muqueuses buccales
- L'adaptation de l'alimentation
- Les surveillances

Méthodes pédagogiques

La pédagogie tient compte des expériences et des besoins d'évolution des participants. Elle est déclinée en : apport théorique et analyse des pratiques.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

IDE, AS, ASH

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur expert en nutrition

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Alimentation et nutrition de la personne âgée

Objectifs

- Connaître les notions de l'alimentation équilibrée chez l'adulte et les besoins spécifiques de la personne âgée
- Adapter la prise alimentaire en fonction des pathologies chez la personne âgée
- Prévenir et dépister la déshydratation et la dénutrition

Contenu

1. Le temps du repas - Recommandations professionnelles

- Environnement et organisation du temps du repas
- Respect des habitudes des résidents dans un contexte de restauration collective
- Aide au repas

2. L'équilibre alimentaire

- Groupes d'aliments et recommandations
- Particularités physiques et physiologiques liées au vieillissement
- Besoins nutritionnels de la personne âgée

3. Nutrition et pathologie

- Les différents régimes
- La déshydratation
- La dénutrition

4. Autres alimentations

- Les différentes textures modifiées, le manger-main
- Nutrition entérale et parentérale

5. Mise en situation

- Exercices d'application
- Analyse d'un cas pratique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (support pédagogique : PowerPoint)
- Tests gustatifs
- Échanges d'expériences
- Exercices d'application
- Visite de la cuisine

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

AS, IDE, AES, AMP, AVS, agent de cuisine, cuisinier

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant
(repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé en HACCP et de la nutrition

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'instant repas chez la personne âgée en institution

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'alimentation pour la personne âgée
- Connaître les règles d'hygiène HACCP
- Comprendre et prévenir la dénutrition
- Adopter la bonne attitude lors du service à table
- Faire du repas un moment de convivialité et de plaisir, et un soin.

Contenu

- Et si manger c'était autre chose que se nourrir ?
- Comprendre la symbolique alimentaire lors des repas
- L'importance de la nutrition comme soin chez les personnes âgées
- Prévenir la dénutrition : savoir la repérer et connaître les aliments prioritaires
- Idées de recettes et plats enrichis
- Le cadre du repas et l'environnement
- Les règles d'hygiène HACCP lors de la préparation et du service à table
- Savoir-être & savoir-faire du personnel
- Comment entretenir le plaisir de manger ?
- Comment faire face aux petits appétits et au refus alimentaire

Méthodes pédagogiques

- Travail en groupes
- Échanges de pratiques
- Analyse d'extraits de vidéos
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout public intervenant en animation auprès des personnes âgées dépendantes

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans l'animation auprès des personnes âgées dépendantes

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'animation auprès de personnes âgées et les différents modes de communication

Objectifs

« Animer pour permettre de vivre et exister... »

- Connaître et comprendre les troubles cognitifs et comportementaux liés aux démences
- Pouvoir contribuer au « mieux-être » physique et psychologique de la personne âgée
- Développer une communication adaptée, savoir créer du lien et susciter l'envie
- Savoir favoriser l'autonomie, les échanges verbaux ou non et l'exploitation des capacités résiduelles de la personne âgée (motrices, cognitives, sensorielles, sociales)
- Pouvoir organiser, savoir pratiquer des activités créatives et valorisantes selon les objectifs
- Savoir évaluer les retentissements de l'activité sur la personne à court et plus long terme

Contenu

- Tour de table
- Rappels (la vieillesse, le vieillissement pathologique, les situations du handicap, les démences, l'autonomie, la dépendance, le projet de vie personnalisé, l'accompagnement individualisé de la personne âgée dépendante selon ses besoins, ses capacités, ses attentes...)
- Rôles et attitudes de l'intervenant en animation
- Objectifs et finalités de l'animation pour la personne âgée dépendante
- Explications théoriques et mises en situations pratiques : communication, communication verbale et non-verbale avec la personne âgée dépendante, focus sur le toucher
- Explications théoriques, mises en situations pratiques et analyse de nombreuses activités individuelles et collectives adaptées, selon des objectifs principaux de stimulation sensorielle, cognitive, motrice, lien social (travail par groupe, avec simulation de déficits sensoriels et/ou cognitifs et /ou moteurs)
- Particularité des actions « flash »
- Réalisation de supports d'activités possibles au cours de la 2^{ème} journée, selon les demandes formulées
- Propositions de grilles d'évaluation de la personne lors des activités
- Réflexion commune concernant des activités déjà pratiquées par les professionnels présents, ainsi que d'éventuels projets en cours ou à venir dans l'établissement
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible

Méthodes pédagogiques

- Travail en groupes
- Échanges de pratiques
- Analyse d'extraits de vidéos
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 journée (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la
thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prise en soin des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

Objectifs

- Repérer et identifier les symptômes propres à la maladie de Parkinson et leurs impacts sur la vie quotidienne de la personne malade
- Adapter en conséquence l'accompagnement et le plan d'aide proposés à la personne malade
- Repérer et signaler les dysfonctionnements dans la prise du traitement et la survenue d'effets indésirables pouvant avoir des répercussions plus ou moins graves sur la personne malade
- Repérer et identifier les changements dus à l'évolution de la maladie
- Apporter des conseils et des préconisations à la personne malade et, le cas échéant, à son aidant principal, pour faciliter la vie quotidienne
- Instaurer une relation de confiance et une véritable collaboration avec la personne malade et, le cas échéant, avec son aidant principal

Contenu

Comprendre la maladie de Parkinson

- Caractéristiques et physiopathologie de la maladie de Parkinson
- Le diagnostic
- Les symptômes de la maladie de Parkinson
- Les phases d'évolution de la maladie

Les différents traitements existants : les traitements médicamenteux et leur fonctionnement

- Les traitements par voie orale ou patch
- Les traitements par pompe
- L'opération chirurgicale : la stimulation cérébrale profonde
- Les effets secondaires et indésirables des traitements
- L'importance du suivi du traitement et le rôle de l'équipe soignante dans ce suivi
- La rééducation

Accompagner des personnes ayant la maladie de Parkinson

- Les fluctuations de l'état de santé de la personne et l'évaluation de son autonomie
- Les attitudes d'aide dans les actes de la vie quotidienne

Impact et prise en charge de certains troubles dans l'accompagnement

- Les troubles du sommeil, de la communication, les troubles psychologiques du comportement, les troubles cognitifs.

Les activités thérapeutiques adaptées à la maladie de Parkinson

- Activités physiques adaptées, les autres activités thérapeutiques, la relaxation

Accompagner les proches

- Qui ? Statistiques, ressenti des proches. Comment accompagner ?

Méthodes pédagogiques

Alternance théorique et pratique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Personnel soignant

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la
thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévenir les chutes, la réflexion sur les contentions physiques et leurs alternatives

Objectifs

- Savoir reconnaître et évaluer les risques de chutes et les signes avant-coureurs
- Connaître les conséquences des chutes pour comprendre l'importance de la prévention
- Développer la prévention et l'analyse des chutes
- Développer la prévention et la prise en soins de la régression psychomotrice ainsi que des troubles posturaux
- Connaître les principes de base d'une manutention relationnelle adaptée et efficace
- Mener une réflexion sur les contentions physiques et dégager des alternatives possibles
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Contenu

- Les troubles de la marche et de l'équilibre, en lien avec le vieillissement :
 - Notions d'équilibre et des caractéristiques de la marche
 - Évolution de la marche avec le vieillissement naturel
 - Évolution de la marche avec les pathologies associées les plus fréquentes
 - Causes des troubles observés
- La chute :
 - Causes, facteurs de risques et conséquences
 - Particularités des démences, syndrome de désadaptation psychomotrice, troubles posturaux
 - Prévention et autonomie de la personne âgée : explications et mises en situation
 - Importance de la communication verbale et non-verbale, de la coordination des soins et de la cohésion d'équipe : mises en situation
 - Analyse de situations et étude de cas
- Visite de l'établissement avec propositions d'adaptations éventuelles, si souhaitée
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible.

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques
- Mise en situation professionnelle
- Aide-mémoire remis aux participants en fin de formation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Professionnels du secteur
sanitaire et social : IDE, AS, ASL

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1.5 jours (soit 10H30)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres
sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Orthophoniste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les troubles de la déglutition

Objectifs

- Prévenir les troubles de la déglutition
- Empêcher l'apparition des complications des troubles de la déglutition
- Repérer les personnes et les situations à risque de complications et les inscrire dans le contexte global de la fragilité de la personne âgée et de ses pathologies
- Donner l'alerte et relayer les décisions médicales.

Contenu

Étape 1 (½ journée) : analyse des pratiques professionnelles

Grâce à un outil d'évaluation dédié, l'objectif est de se faire une idée précise de l'organisation et des pratiques de soins autour de cette question de troubles de la déglutition, et ce afin d'adapter la formation au plus près des besoins spécifiques de l'établissement.

Étape 2 (1 journée)

- Comprendre le scénario des troubles de la déglutition et les risques encourus ;
- Anatomie et physiologie de la déglutition : fausses routes, risque de complications des fausses routes et facteurs de risques
- Troubles de la déglutition selon les pathologies présentes en Ehpad
- Organiser les conduites à tenir :
 - stratégies palliatives (environnement, posture, texture)
 - textures : stimulation augmentée/déprivation sensorielle
 - définition des textures codifiées
- Construire le programme de prévention-déglutition, outil de repérage des résidents à risque et conduites tenir

Méthodes pédagogiques

- Vidéos pédagogiques
- Création personnalisée des outils du plan de prévention (outil de repérage, protocole de prévention, parcours de soins du résident à risque de complications).

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Toute personne soignante ou non en contact avec des personnes âgées en institution, aide à domicile...

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Le simulateur de vieillissement

Accompagner la personne âgée au quotidien avec bienveillance tout en adaptant ses modes de communication

Objectifs

- Ressentir l'impact des limitations sensorielles et motrices liées au vieillissement
- Savoir observer, analyser et comprendre leurs répercussions au quotidien
- Favoriser l'empathie du professionnel envers la personne âgée dépendante
- Développer une communication et une relation adaptées avec la personne âgée désorientée
- Mener une réflexion, évaluer et ajuster sa pratique professionnelle
- Prévenir les risques de maltraitance

Contenu

- Du vieillissement naturel au vieillissement pathologique
- La communication verbale et non-verbale avec la personne âgée désorientée
- Focus sur le toucher dans la relation et le soin
- Les émotions : percevoir, assimiler, comprendre et gérer
- Nombreuses mises en situation avec le simulateur de vieillissement donnant lieu à une analyse personnelle puis des échanges entre participants et avec la formatrice
- Les difficultés du soignant face aux troubles démentiels
- Notions de : soigner et prendre soin, bienveillance et bientraitance, droits et besoins de la personne soignée, valeurs professionnelles, distance thérapeutique, positionnement professionnel
- Communication et cohésion d'équipe, travail interdisciplinaire

Méthodes pédagogiques

- Analyse de situations et études de cas
- Jeux de rôles
- Exercices pratiques (prise du repas, mise en situation...) avec simulateurs de vieillesse
- Bilan de formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique dans la mesure du possible

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Valoriser le travail de nuit en EHPAD

Public concerné

Soignants AS,ASH, AES nuit et jour

Prérequis

Exercer dans le secteur de la gériatrie et maîtrise des savoirs de base

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Savoir valoriser le travail de nuit dans une structure médico-sociale
- Acquérir et développer quelques méthodes de travail pour mettre en valeur le travail de nuit dans une équipe de professionnels
- Identifier ce qui différencie les modes nuit/jour pour rester dans la bienveillance
- Identifier les particularités du travail de nuit dans un EHPAD
- Repérer les éléments déstabilisants pour une équipe de nuit et rechercher les satisfactions dans le travail de nuit
- Apprendre à communiquer différemment et de manière adaptée la nuit et introduire une meilleure communication entre professionnels jour/nuit
- Comprendre quelles sont les responsabilités d'une équipe de nuit
- Savoir prendre en compte et réagir aux besoins spécifiques d'un résident la nuit
- Rechercher une meilleure écoute de soi et des autres.

Contenu

MATIN

- Identifier toutes les particularités d'un travail de nuit (solitude, travail en décalé, absence de luminosité, la gestion du sommeil...) et repérer ce qui peut venir déstabiliser le professionnel de nuit et impacter son travail (incidences physiques et psychiques)
- Savoir mettre à profit ces particularités pour viser les satisfactions d'un travail de nuit et réduire les incertitudes et angoisses projetées
- Identifier les responsabilités d'un soignant de nuit.

APRES-MIDI

- Repérer les types de communication utilisés et ceux adaptés en période nocturne
- Comprendre les besoins spécifiques de la personne âgée dépendante la nuit et analyser les différences de réactions diurnes/nocturnes
- Apprendre à écouter et à s'écouter pour mieux accompagner la personne soignée.

Etude de cas en groupe : comment agir/réagir de manière adaptée face aux problématiques évoquées par l'analyse transactionnelle.

Méthodes pédagogiques

- Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs
- Réflexion en équipe sur les cas pratiques, des exemples vécus
- PowerPoint / brainstorming / étude de cas

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Professionnel d'EHPAD et tout autre soignant encadrant les personnes âgées

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la nutrition

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention de la dénutrition : aspects théoriques et pratiques

Objectifs

- Approfondir ses connaissances sur la dénutrition et ses facteurs de risques
- Comprendre l'importance de l'alimentation dans la vie de la personne âgée, et de la qualité alimentaire
- Repérer le repas en tant que soin
- Prévenir la dénutrition chez les personnes âgées en institution

Contenu

- **Les bases de l'alimentation équilibrée et de nutrition santé**
- **L'alimentation chez les personnes âgées : besoins nutritionnels spécifiques, évolution des besoins et modifications métaboliques durant le vieillissement**
- **Importance de la symbolique alimentaire et de l'oralité chez les seniors**
- **La dénutrition en Ehpad :**
 - Définition, diagnostic et causes
 - Dépistage et repérage des situations à risque
 - Prise en charge :
 - Modalités alimentaires et nutritionnelles
 - Textures, enrichissement, fractionnement, priorités nutritionnelles
 - Plaisir et convivialité
- **Le plaisir de manger, c'est quoi ? comment l'entretenir**
- **Le refus alimentaire :**
 - Comment s'exprime-t-il ?
 - Comment l'identifier ?
 - Quelles pistes pour y remédier ?

Méthodes pédagogiques

- Travail en sous-groupes
- Photolangage
- Diaporamas, quiz & vidéos
- Discussions et échanges
- Mises en situations et jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

L'agent de soins en secteur médico-social

Public concerné

Agent de service hospitalier (ASH)
étant en relation avec la personne
âgée

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

10 jours (70H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Équipe pédagogique composée de
professionnels ayant une qualification
professionnelle en lien avec les
thématiques et les sujets traités

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

Apporter des connaissances de base indispensables pour
participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la
personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et de
l'ensemble des soignants :

- aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en
tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie,
- réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant
des techniques appropriées.

Contenu

Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17H)

Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18H)

Module 3 : Protéger la personne âgée (7H)

Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21H)

RETEX (retour d'expériences) - Bilan post-formation (7H)

Méthodes pédagogiques

Méthode de pédagogie active

Mise en situation professionnelle (méthode d'apprentissage en
simulation)

Analyses réflexives de situations professionnelles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la
satisfaction des participants et bilan oral.

Les troubles de la déglutition

Public concerné

Toute personne travaillant dans le secteur médico-social

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute D.E, Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite
D.U, Formateur dans le domaine médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la déglutition.
- Repérer les signes de troubles de la déglutition, les personnes à risques et les particularités d'accompagnement liées aux différentes pathologies rencontrées.
- Améliorer la qualité de la prise en soins des usagers.

Contenu

- Les mécanismes de la déglutition.
- Les troubles de la déglutition et leurs conséquences.
- Les effets du vieillissement sur la déglutition.
- Reconnaître les troubles de la déglutition.
- La prise en soins des troubles de la déglutition.
- La démarche de soins diététiques et bilan orthophonique.
- Les différents modes de nutrition.
- L'adaptation des repas et enrichissement.
- L'hydratation.
- Cas clinique et retours des participants.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques (Powerpoint illustré et commenté).
- Échanges et discussions avec les différents participants.
- Études de cas en vidéos.

Modalités d'évaluation

QCM en fin de formation

Public concerné

Toute personne travaillant dans le secteur médico-social

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute D.E, Formateur à la manutention des malades / personnes à mobilité réduite
D.U, Formateur dans le domaine médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'alimentation, l'état nutritionnel et la prévention de la dénutrition de la personne âgée en institution ou à domicile

Objectifs

- Comprendre les enjeux nutritionnels chez la personne âgée.
- Savoir adapter le temps du repas ainsi que les textures alimentaires en fonction de la problématique spécifique à chaque personne âgée.
- Repérer et accompagner une personne âgée souffrant de dénutrition.

Contenu

Introduction :

- Définitions
- Statistiques françaises globale, sur les personnes âgées et la nutrition des personnes âgées.

1^{ère} partie :

- Les bases et principes de l'équilibre nutritionnel.
- Les besoins spécifiques de la personne âgée.

2^e partie :

- Les régimes alimentaires et l'adaptation des textures alimentaires liés aux principales pathologies rencontrées chez la personne âgée.

3^e partie :

- La prise en soin de la dénutrition en EHPAD
- Les aides techniques facilitant la conception ou la prise des repas en autonomie.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques (Powerpoint illustré et commenté).
- Échanges et discussions avec les différents participants.

Modalités d'évaluation

QCM en fin de formation

Public concerné

Professionnel du médico-social
prenant en soins ou réalisant des
activités auprès de personnes
souffrant de démence Alzheimer
ou démences apparentées

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Ergothérapeute D.E, Formateur
à la manutention des malades /
personnes à mobilité réduite
D.U, Formateur dans le domaine
médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

La relation d'aide

Objectifs

- Connaître le fonctionnement général de la mémoire pour comprendre les pathologies entraînant une démence.
- Les grands stades de la maladie d'Alzheimer.
- Reconnaître les symptômes liés à l'épuisement professionnel.

Contenu

- Les processus de mémorisation et le fonctionnement cérébral.
- La maladie d'Alzheimer et ses différents stades d'évolution.
- Le plongeon rétrograde.
- La notion de distance professionnelle.
- La relation de confiance entre le professionnel et l'utilisateur : les principes relationnels fondamentaux.
- L'empathie : définition, principes et obstacles.

Méthodes pédagogiques

- Exposés.
- Mises en situation.
- Échanges et discussions avec les différents participants.

Modalités d'évaluation

- Mises en situation.
- QCM en fin de formation.

Public concerné

Professionnel du médico-social prenant en soins ou réalisant des activités auprès de personnes souffrant de démence Alzheimer ou démences apparentées

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

2 intervenants

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de démences apparentées

Objectifs

- Remettre à jour les connaissances concernant les principaux troubles de la maladie d'Alzheimer et autres démences séniles.
- Développer et adapter des compétences techniques et relationnelles spécifiques pour l'accompagnement des personnes.
- Analyser les situations des personnes et des familles pour proposer des solutions concertées et adaptées.

Contenu

Jour 1 : Mise à jour des connaissances sur les principaux troubles de la maladie d'Alzheimer et des démences séniles

- Les processus de mémorisation et le fonctionnement cérébral.
- La maladie d'Alzheimer et ses différents stades d'évolution.
- Les principales autres démences séniles.
- Les principes relationnels fondamentaux.
- La prévention de la dénutrition et de la déshydratation.

Jour 2 : Les activités et la famille

- L'organisation et la mise en place d'activités d'animations adaptées auprès de personnes atteintes de démences.
- La vie quotidienne, source d'activités ayant du sens pour les personnes atteintes de démence de type Alzheimer.
- La dynamique familiale : communication, inclusion, soutien.

Méthodes pédagogiques

- Exposés.
- Mises en situations.
- Études de cas.
- Échanges et discussions avec les différents participants.

Modalités d'évaluation

- Mises en situation.
- QCM en fin de formation.

Public concerné

Toute personne travaillant dans le domaine médico-social

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :
Nous consulter

Tarifs

Intra-établissement :
Nous consulter

Inter-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour
pour un groupe selon
le lieu de formation

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute D.E, Formateur
à la manutention des malades /
personnes à mobilité réduite
D.U, Formateur dans le domaine
médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les principales pathologies neurologiques rencontrées dans le domaine du handicap ou de la gériatrie

Objectifs

- Connaître les principales pathologies neurologiques rencontrées dans le domaine du handicap et de la gériatrie.
- Adapter sa prise en soins aux différentes situations de handicap rencontrées.

Contenu

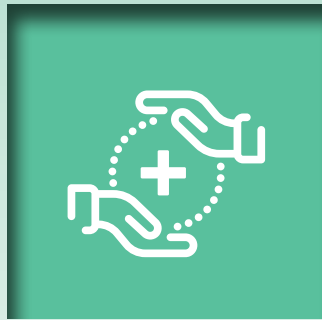
- **La mémoire :**
 - Processus de mémorisation, mémoire à court et à long terme.
- **Étude des principales pathologies neurologiques :**
 - Les différentes démences : Alzheimer, corps de Lewy, vasculaire, fronto-temporale, mixte.
 - Les accident vasculaire cérébraux (AVC).
 - La maladie de Parkinson.
 - La sclérose en plaque (SEP).
 - La sclérose latérale amyotrophique (SLA) ou maladie de Charcot.
 - Les atteintes médullaires : la paraplégie et la tétraplégie.
 - La chorée de Huntington.
 - Le syndrome de Korsakoff.
 - Le syndrome de Guillain-Barré
 - Les tumeurs du système nerveux central.
 - Les épilepsies.
 - La méningite et l'encéphalite.
 - Optionnel : la maladie de Creutzfeldt-Jakob.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques (Powerpoint illustré et commenté).
- Échanges et discussions avec les différents participants.

Modalités d'évaluation

- QCM en fin de formation.



Soins et techniques de soins

Les troubles cutanés de la personne âgée

Le rôle du soignant dans les actions préventives et curatives au quotidien (hors traitement médicamenteux et pansements)

Objectifs

- Connaître et comprendre les mécanismes de cicatrisation des plaies
- Connaître et comprendre les mécanismes de survenue des plaies chroniques
- Savoir les reconnaître et les prévenir dans sa pratique professionnelle quotidienne
- S'approprier les actions pratiques à mettre en place au quotidien en cas d'apparition

Contenu

- De la peau à la cicatrisation des plaies (la peau saine, le vieillissement cellulaire de la peau et des phanères, le mécanisme de cicatrisation des plaies)
- Prévention et actions à mener au quotidien (positionnement couché et assis, matériel préconisé et son utilisation optimale) concernant les :
 - déchirures cutanées
 - escarres
 - œdèmes
 - ulcères de jambe
 - plaies du pied diabétique
 - plaies de la main fermée (par spasticité ou rétractions tendineuses)
- Prévention et actions à mener au quotidien face aux troubles associés éventuels :
 - algoneurodystrophie
 - douleurs
- Importance de la communication, de la coordination des soins et de la cohésion d'équipe : mises en situation
- Analyse de situations et étude de cas
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible.

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Personnel soignant

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine de la gestion de la douleur

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestion de la douleur dans le soin

Objectifs

- Acquérir les connaissances pour comprendre les manifestations de la douleur dans le contexte professionnel des participants
- Appréhender les techniques d'évaluation de la douleur
- Développer les connaissances sur les analgésiques et leurs modes d'utilisation
- Réaliser de protocoles de surveillance des patients sous traitement antalgique
- Participer de manière pluridisciplinaire au traitement de la douleur

Contenu

- Politique de lutte contre la douleur
- Définition et histoire de la douleur
- Les bases physiologiques et physiopathologiques de la douleur
- Psychologie de la douleur
- Pour bien décrire la douleur : la démarche d'évaluation
- La prise en soin médicamenteuse
- Au-delà de la prise en soin pharmacologique : soulager la douleur autrement
- Le travail d'équipe

Méthodes pédagogiques

- Les apports didactiques sont illustrés par des situations professionnelles et des documents vidéo
- Études de cas cliniques
- Mises en situations
- Échanges sur les pratiques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Avoir une activité en lien avec la santé

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Praticien formé aux techniques de « toucher-massage »

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Le toucher relationnel au cœur des soins

Objectifs

- Communiquer par le toucher
- Prendre conscience de l'importance du corps dans la relation à l'autre
- Enrichir sa pratique professionnelle et optimiser ses capacités de communication : écoute et réponse non verbale
- Faciliter l'entrée en relation avec les personnes, un relationnel différent dans le soin

Contenu

Accueil

Le toucher dans une relation de soins

Les limites du toucher : la juste distance

Toucher et massage

Les ressentis et les contre-indications au toucher

Le massage minute

Le massage des mains, de la tête, du visage et des pieds

Initiation à la relaxinésie, au stretch-massage

Méthodes pédagogiques

- Prise de conscience de son propre corps
- Mises en situation pratiques :
 - approche progressive sur son corps par automassages
 - massages sur autrui
 - apports théoriques et techniques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Sensibilisation aux pathologies mentales

Objectifs

- Comprendre les bases du fonctionnement psychique et les principales pathologies mentales
- Apprendre à repérer les enjeux dans les interactions avec les personnes souffrant de troubles mentaux
- Analyser et faire évoluer sa pratique

Contenu

Les différentes pathologies mentales :

- Les psychoses : schizophrénie, paranoïa, délires, hallucinations...
- Les troubles bipolaires
- Les troubles de l'humeur : les dépressions, agitation...
- Les névroses : hystérie, phobies, obsessionnelles
- Les conduites addictives

et les troubles du comportement pouvant s'y rapporter (agressivité, augmentation de l'activité délirante, refus d'accompagnement, rejet, angoisses, peurs...) :

- Les différents troubles et leurs manifestations
- Les causes et fonctions des troubles de comportement

Comprendre l'impact de ces symptômes sur la dimension cognitive pour mieux mesurer leurs répercussions dans le quotidien

Comprendre l'impact de ces symptômes sur les relations et la vie sociale, sur les capacités d'apprentissage

Comprendre le sens des symptômes et apporter des réponses individualisées

Savoir repérer ses symptômes pour pouvoir transmettre aux autres professionnels (médecins, IDE,...)

La relation à l'autre en situation de troubles mentaux :

- Spécificités relationnelles avec la personne atteinte de maladies mentales
- Garder la bonne distance
- L'évaluation des risques

Les principes directeurs de toute communication efficace :

- Savoir s'adapter à l'interlocuteur : communication, écoute, attention relationnelle en adéquation avec l'interlocuteur
- Les relations piégées, conflictuelles
- Les pathologies relationnelles

Écouter pour entendre l'autre :

- La subjectivité dans la relation
- Comment se mettre sur la même longueur d'onde

Les stratégies de gestion des situations délicates :

- Les stratégies négatives, l'évitement, le déni, l'affrontement, le désamorçage
- Les stratégies positives : écoute, stratégie gagnant / gagnant, entendre les malentendus

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques,
- Échanges sur les pratiques,
- Exercices pratiques / mises en situation

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

AS, AVS travaillant auprès de personnes atteintes de pathologies mentales

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé / Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

La démarche Snoezelen

Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen
- Acquérir les techniques
- Expérimenter autour des modalités sensorielles, visuelles, sonores, tactiles et olfactives

Contenu

1. Apports et concepts de la méthode snoezelen
2. L'espace snoezelen
 - A. Déroulement des séances, Utilisation du matériel selon le public
 - B. Organisation des séances
3. La stimulation en l'espace snoezelen
 - A. Stimulation de l'olfaction
 - B. Stimulation kinesthésique et tactile
 - C. Stimulation auditive
 - D. Stimulation visuelle
4. Le lien, un accompagnement particulier en espace snoezelen
 - A. Les différentes attitudes de l'accompagnant
 - B. L'observation et l'évaluation continue
 - C. La communication verbale et non verbale
5. L'évaluation et ses outils
 - A. La mise en parallèle constante entre le projet de vie individualisé de la personne et le projet snoezelen
 - B. Déterminer en commun les différents indicateurs
 - C. Le suivi et l'autoévaluation constante
 - D. La tracabilité par des écrits dans le projet de vie, les comptes rendus et les évaluations régulières.
 - E. Etre vigilant
 - F. Réflexion à une charte « Snoezelen »
 - G. Etablissement des règles en Snoezelen

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur la démarche
- Mise en pratique des techniques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

IDE

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Plaies et cicatrisation

Objectifs

- Analyser les différentes plaies, reconnaître leurs caractéristiques et leur étiologie
- Connaître la physiopathologie des plaies aiguës et chroniques
- Connaître la physiologie de la cicatrisation primaire et secondaire
- Connaître toutes les familles de pansements actuellement sur le marché et leurs indications
- Connaître les techniques innovantes dans la prise en charge des plaies
- Apprendre à identifier les causes des douleurs liées aux soins de plaies et les soulager
- Connaître les règles d'hygiène à respecter pour la réfection d'un pansement
- Savoir mener des actions de prévention et d'éducation en rapport avec chaque type de plaie
- Mobiliser les connaissances pour développer une stratégie de prise en charge adaptée

Contenu

- Rappel anatomique et physiologique de la peau : les principes de cicatrisation
- Physiopathologie et diagnostic des escarres
- Prévention et moyens physiques de prise en charge des escarres
- Physiopathologie, diagnostic, prévention et prise en charge du pied diabétique
- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des ulcères de jambe
- Autres plaies : brûlures, hématomes disséquants, dermabrasions etc.
- Quels pansements pour quelles plaies ?
- Douleurs et plaies : comprendre et prendre en charge
- Pose de bandes et mi-bas de compression
- Chaussage du pied diabétique et du pied déformé
- Photos de cas cliniques : discussions
- Présentation de cas concrets de différentes plaies à l'aide de nombreuses photos

Méthodes pédagogiques

La méthode pédagogique est active et interactive basée sur la pratique et l'expérience des participants. Tous les apports sont en lien direct avec des situations concrètes.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

L'aromathérapie dans le soin

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les plantes et les huiles essentielles
- Acquérir l'autonomie et l'esprit critique nécessaire pour choisir et utiliser les huiles essentielles avec prudence et efficacité pour la recherche du bien-être de la personne

Contenu

- Qu'est-ce que l'aromathérapie ?
- Qu'est-ce que l'huile essentielle ?
- Les origines de l'aromathérapie
- Nomenclature pour identifier une huile essentielle
- L'espèce et le chémotype
- Méthodes d'extraction des huiles essentielles
- Qualité des huiles essentielles
- Les huiles essentielles et la législation
- Les principales familles d'huiles essentielles
- Comment les utiliser ?
- Les précautions d'usage
- L'aromatogramme
- Propriétés et pouvoir des huiles essentielles
- Les huiles essentielles oestrogen-like
- Comment percevons-nous et interprétons-nous les odeurs ?
- 5 bonnes raisons de diffuser des huiles essentielles
- Propriétés des huiles essentielles en diffusion
- Les différents modes de diffusion
- Comment bien doser les huiles essentielles
- Compositions à diffuser
- Les huiles essentielles en massages
- Se libérer du stress grâce aux huiles essentielles

Méthodes pédagogiques

- Méthode pédagogique interactive, permettant d'alterner théorie et pratique toujours en fonction des objectifs des participants
- Échanges avec les participants et expérience de chacun

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur en Aromathérapie

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévenir le risque suicidaire

Objectifs

- Identifier les facteurs de risque et de protection
- Clarifier les représentations individuelles par rapport au suicide
- Connaître les mécanismes de la crise suicidaire (schéma de Caplan) afin de permettre une meilleure évaluation de la gravité de la situation et une intervention adéquate.

Contenu

1^{ère} journée

- accueil des stagiaires
- tour de table : présentation, attentes
- présentation de la formation
- données épidémiologiques du suicide
- facteurs de risque de la personne âgée versus population, générale
- mythes et réalité autour du suicide (questionnaire)
- notion de crise

2^{ème} journée

- notion de crise suicidaire, le modèle de Caplan
- évaluation risque,
- évaluation urgence,
- évaluation du danger
- pistes d'intervention de crise

Méthodes pédagogiques

La formation alterne théorie, travail en groupe, exercices.

- apport théorique
- jeux de rôles
- discussion au cours de cas clinique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur régional, membre du groupement d'études et de prévention du suicide

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Aspects législatifs et éthiques des contentions physiques

Objectifs

- Connaître les cadres réglementaires des restrictions de mobilité physique
- Avoir une réflexion éthique autour de la contention physique
- Connaître les différents types de contention
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant les contentions physiques et ses alternatives.
- Comprendre les troubles de la marche, de l'équilibre et de la posture assise de la personne âgée
- Développer la prévention et l'analyse des chutes
- Développer la prévention et la prise en soins de la régression psychomotrice ainsi que des troubles posturaux
- Améliorer les pratiques professionnelles en menant une réflexion sur les contentions physiques dans l'établissement et en dégagant les alternatives possibles.

Contenu

- Tour de table
 - Réglementations en vigueur autour des droits et libertés de la personne âgée et des contentions physiques (documents de référence)
 - Troubles de la marche, de l'équilibre et de la posture, en lien avec le vieillissement et certaines pathologies :
 - Notions d'équilibre et des caractéristiques de la marche
 - Evolution de la marche avec le vieillissement naturel
 - Causes des troubles observés
 - Particularités des :
 - ☐ Démences
 - ☐ Syndrome de désadaptation psychomotrice
 - ☐ Troubles posturaux
- Recommandations pour ces prises en soins : communication verbale et non-verbale, méthodes et aides techniques adaptées
- Intérêt de la prévention et de l'analyse des chutes : éléments à observer et actions à mettre en place
- Types de contentions physiques (dont contention dite passive)
 - Recommandations de bonnes pratiques professionnelles en matière de contention physique : indications et contre-indications, choix, prescription médicale et mises en place, suivi et évaluations
 - Conséquences des contentions sur les résidents concernés
 - Alternatives à la mise en place d'une contention physique
 - Importance de la communication entre collègues, de la coordination des soins et de la cohésion d'équipe : mises en situation.
 - Analyse de situations rencontrées dans l'établissement et études de cas donnés
 - Bilan de la formation

Méthodes pédagogiques

Power Point agrémenté de schémas et photos, vidéos, supports écrits illustrés, exercices ludiques collectifs et individuels, nombreuses mises en situation en lien avec le thème et les problématiques des participants suivies de leur analyse, interactivité favorisée dans le groupe et avec la formatrice, approche ludique et personnalisée tant sur le plan théorique que pratique.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Personnel soignant et animateurs

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Ergothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50



Prévention des risques professionnels

La qualité de vie au travail

Objectifs

- Connaître la stratégie nationale de la qualité de vie au travail
- Participer à sa qualité de vie au travail et à celle des autres
- Prendre du recul
- Manager avec bienveillance
- Adopter une communication favorisant l'écoute et la compréhension
- Connaître les mécanismes de stress et de burn out pour savoir les éviter

Contenu

La stratégie nationale d'amélioration de la qualité de vie au travail :

- Construire ensemble des conditions de qualité
- Une communication de qualité
- Le besoin de reconnaissance
- La relation Adulte / Adulte
- Retrouver la responsabilité de ses émotions
- Exprimer ses sentiments et ses besoins de manière à susciter de la compréhension
- Les conflits et les résistances
- Prendre soin de soi
- Pose d'objectifs et critères d'évaluations
- Débriefing des deux jours

Intersession :

Le temps d'intersession permet aux stagiaires de mettre en application les acquis de cette formation afin de pouvoir évaluer sa pratique lors du dernier jour

Programme de la journée d'analyse des pratiques :

Cette journée permet de soutenir les acquis des deux premiers jours, d'évaluer la mise en place des changements initiés et de fixer des objectifs à moyen et long terme.

- Évaluation des objectifs et critères d'évaluations posés lors du premier module
- Analyse réflexive des situations posant problèmes
- Nouveaux apports théoriques (si besoin)
- Pose d'objectifs et critères d'évaluations à moyen et long terme
- Débriefing de la formation

Méthodes pédagogiques

La formation alterne théorie, travail en groupe, exercices.

- Apport d'éléments théoriques,
- Apprentissage des techniques par démonstrations et expérimentations entre participants,
- Échanges d'expériences vécues,
- Exercices et temps de partage après les exercices,
- Documents pédagogiques remis aux participants.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours + 1 jour à distance
(21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le
médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Comment vivre un mieux-être au travail en EHPAD ?

Objectifs

- Analyser la qualité des relations interpersonnelles dans l'équipe de travail (toutes fonctions confondues)
- Repérer le type de communication utilisé et appréhender l'importance de l'intelligence relationnelle en général
- Se positionner en tant que professionnel dans un environnement de travail
- Favoriser la collaboration interpersonnelle pour renforcer le travail en équipe et contribuer ainsi à améliorer la prise en soin de la personne accueillie.

Contenu

JOUR 1 et 2

Tour de table : recueil d'informations sur les thèmes suivants :

- Quel état d'esprit au travail, en formation ? Quelles attentes, quels objectifs par participant, quelles perspectives ?
- Processus d'apprentissage
- Principaux types de conflits rencontrés au sein de l'établissement / notion de conflits
- Mode de communication au sein de l'établissement : par service/par fonction/ mode écrit/mode oral/mode verbal/mode non verbal
- Caractéristiques de l'écoute active et apports dans la relation humaine
- Les règles du jeu de la communication : à éviter/ remplacer par

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

- Comment mieux créer du lien : savoir déterminer les leviers, les valeurs, transformation des croyances limitantes en croyances dynamisantes
- Valoriser et donner des signes de reconnaissance dans le travail de l'autre
- Développer la culture du positif
- La notion de feedback dans un travail d'équipe : étude de cas en groupe, comment réagir autrement face aux problématiques évoquées en début de journée ?
- Travail sur les personnalités, communication à cerveau total, mieux se connaître pour développer ses propres capacités à s'adapter aux différentes personnes et situations rencontrées
- Réflexion en équipe sur des cas pratiques, des exemples vécus
- Jeu de communication

JOUR 3 : à distance des jours 1 et 2 de minimum 15 jours

Tour de table : recueil d'informations sur les thèmes suivants :

- Fonctionnement d'un EHPAD / financement pour mieux comprendre les implications et les rouages dans une équipe de professionnels
- Différenciation notion équipe /notion groupe
- Trouver sa position au sein de l'équipe par l'analyse transactionnelle.

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

- Analyses de situation et proposition d'actions d'amélioration au regard des éléments retenus au cours de la formation.
- Plan(s) d'actions et perspectives en groupe de travail
- Transmission du plan d'actions retenu au reste du groupe en formation.

Méthodes pédagogiques

- Outils PowerPoint
- Jeu du Tangram
- Principaux thèmes sur document relié par participant

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Gestion du stress en établissement de santé

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Comprendre les mécanismes du stress
- Faire la différence entre les facteurs externes et internes et apprendre à agir sur les seconds
- Prendre conscience des symptômes du stress et des comportements induits
- Identifier les stratégies d'adaptation et les mécanismes de défense
- Gérer le stress en temps réel dans les situations rencontrées, l'accueil, l'admission non prévue, le changement, l'agressivité
- Évacuer le stress après une séquence de travail lourde ou difficile
- Être capable d'identifier ce qui est urgent de ce qui est important
- Développer des stratégies pour gérer efficacement son stress et rester maître de soi
- Savoir se dire, trouver le lieu et le moment pour exprimer ses difficultés ses émotions

Contenu

- Représentations individuelles du stress et du stress au travail
- Découverte et définition du stress (Hans Seyles)
- Quelques chiffres et études du stress et ses conséquences
- Les différentes phases du stress
- Le syndrome général d'adaptation
- Le syndrome d'épuisement professionnel
- L'échelle de Holmes et Roche
- Les étapes du changement
- Test sur son stress personnel
- Agir sur ma résistance au stress
- Les techniques empruntées à l'analyse transactionnelle

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Expression libre des expériences de chacun en matière de stress
- Analyse de situations de soins rapportées par les participants
- Repérage et typologie des situations de stress et des difficultés rencontrées

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Avoir une activité en lien avec la santé ou la relation d'aide

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestion du stress : bien dans son travail, bien dans sa vie

Objectifs

- Acquérir des bases sur les mécanismes du stress, afin de mieux comprendre ses propres fonctionnements
- Savoir identifier et analyser ses facteurs et ses réactions de stress
- Pouvoir se doter de conseils psychologiques et hygiéno-diététiques, d'outils et de techniques destinés à mieux gérer son stress et/ou en minimiser les effets
- Être capable d'appliquer des techniques spécifiques et des solutions concrètes, pouvant être utilisées de façon autonome, au quotidien
- Pouvoir échanger autour du stress vécu : mettre en mots et déposer le vécu, parfois difficile, autour du stress et de ses conséquences physiques, psychologiques, relationnels, organisationnels...

Contenu

- **Connaître les mécanismes et les conséquences du stress**
 - Qu'est-ce que le stress ?
 - Les types de stress : stress positif, stress négatif, stress objectif, stress subjectif, hyperstress, hypostress, seuil de résistance au stress, stratégies...
 - Les facteurs de stress (externes et internes)
 - Les réactions de stress (réactions physiologiques, physiques, psycho-émotionnelles et psycho-cognitives)
- **Identifier et reconnaître son stress**
 - Tests d'évaluation : stress objectif et stress perçu
 - Démonstration et mesure de la VFC (Variabilité de la Fréquence Cardiaque), marqueur scientifiquement reconnu d'évaluation de la santé globale et du stress
- **Agir au quotidien sur le stress**
 - Les bonnes pratiques : ce qu'il convient de ne plus faire et ce qu'il convient de faire
 - L'organisation : plages d'unité et de continuité, luttas contre les penchants temporels, gérer les activités...
 - Trouver et donner du sens
 - Conseils hygiéno-diététiques
 - Techniques de gestion du stress
 - Pratique collective

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Démonstrations en direct
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Le harcèlement et l'agressivité au travail

Objectifs

- Connaître les moyens et les méthodes à mettre en place pour lutter contre le harcèlement et la violence au travail
- Adopter les comportements managériaux en adéquation avec les objectifs poursuivis
- Prévenir et gérer les phénomènes d'agressivité, de harcèlement et de violence au travail

Contenu

- Présentation des participants et définition des attentes
- Les représentations de l'agressivité et de la violence
- Les trois cerveaux (reptilien, limbique, néocortex)
- Quels comportements adoptons nous face à l'agressivité et à la violence
- Les positions de vie (+/- ; -/+ ; -/- ; +/+)
- La carte n'est pas territoire
- Repérer les points de départ (sujet, cause, traitement, construction de l'agressivité)
- Les solutions pour prévenir la montée de l'agressivité
- S'exprimer se positionner et apprendre à dire non
- Demander un changement de comportement en 4 étapes
- Les jeux psychologiques / relationnels
- La théorie d'Eric Berne, les trois positions adoptées par chacun d'entre nous selon les situations particulières

Méthodes pédagogiques

- La méthode pédagogique est active, interactive et variée
- Questionnement réflexif
- Jeux de rôle
- Échanges et mises en situation à partir du vécu des participants

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence

Objectifs

- Comprendre les diverses composantes de l'agressivité et/ou de la violence
- Identifier les causes personnelles et/ou institutionnelles des comportements agressifs et/ou violents
- Adopter la bonne posture professionnelle
- Savoir communiquer afin de prévenir l'agressivité ou l'atténuer ou ne pas la générer

Contenu

L'agressivité et la violence :

- définitions de l'agressivité et de la violence
- ses mécanismes, ses manifestations
- les facteurs étiologiques

Les différentes formes de violences

Les fondements de l'agressivité et les causes de réactivation (maladie, souffrance)

L'analyse de ses propres réactions et de son mode de communication en situation difficile

Les attitudes de prévention et de gestion de l'agressivité et de la violence :

- la communication verbale et non verbale
- la place de la CNV
- la gestion au sein de l'équipe pluri professionnelle

La gestion de la prévention de l'agressivité dans le cadre de la prévention des risques psychosociaux

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage de techniques prédominantes et applications
- Mise en situation et intégration des outils
- Étude de cas à partir de situations réelles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral.

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Tout public effectuant de la manutention de charges

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestes et postures : manutention des charges lourdes

Objectifs

- Être capable de pouvoir identifier et mettre en œuvre des gestes et postures adéquats au poste de travail et adaptés à la personne fragilisée ou non, avec ou sans aide technique
- Apprendre les gestes et postures avec port de charges
- Être capable d'optimiser ses temps morts au travail et dans sa vie quotidienne pour une prévention des TMS
- Connaître et comprendre le fonctionnement de son propre corps
- Diminuer les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles

Contenu

- Apprentissage du placement par allongement du rachis
- Sollicitation du corps humain : anatomie et biomécanique
- La règle de l'équerre : quand faut-il ante- ou rétro-verser le bassin
- Les postures et gestes parasites
- La pénibilité des gestes
- Évaluer sa posture et ses dysfonctionnements par rapport au poste de travail et sélectionner 3 / 4 exercices améliorant la prise de poste
- Les principes d'économie d'effort, bras de levier par exemple

Méthodes pédagogiques

Apports théorique et mise en pratique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

La prévention des TMS dans les métiers du soin

Objectifs

- Diminuer les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- Connaître et comprendre le fonctionnement de son propre corps
- Percevoir l'importance d'une hygiène de vie adaptée pour prendre soin de soi
- Prévenir les TMS : savoir choisir et appliquer les gestes et postures adaptés à la personne fragilisée et à ses problématiques, avec ou sans aide technique
- Développer un mode de communication adapté aux capacités de la personne âgée présentant des troubles cognitifs et du comportement
- Savoir favoriser le confort, la sécurité et le maintien de l'autonomie de la personne soignée
- Améliorer ses modes de communication avec ses collègues et ainsi le travail d'équipe
- Participer à l'amélioration des conditions de travail et en comprendre les limites

Contenu

- Connaître, ressentir et comprendre son corps pour mieux le préserver
- Focus sur l'hygiène de vie au quotidien, le bien-être au travail, la communication/cohésion en équipe, les valeurs professionnelles
- TMS : symptômes, facteurs de risque, TMS les plus fréquents
- Port de charges inertes : principes de base et mises en situation
- Manutention relationnelle de personnes : exposés théoriques et nombreuses mises en situations avec temps d'échanges :
 - Communication verbale et non-verbale avec la personne âgée dépendante
 - Le toucher dans le soin et la relation
 - Les émotions : percevoir, assimiler, comprendre et gérer
 - Techniques de manutention de personnes adaptées à leur degré de dépendance et d'opposition éventuelle, avec et sans matériel, pour tous les actes du quotidien pouvant être rencontrés (avec simulation de pathologies) : personnalisation des techniques proposées en fonction des problématiques des participants
 - Recommandations particulières (aménagement de l'environnement, matériel de transfert/ déplacement et positionnement, prévention des chutes, systèmes de contention physique...)
 - Présentation de divers matériels facilitateurs pour tous les actes du quotidien
 - Pistes d'amélioration, de réflexion et de vérification des situations rencontrées
 - Prise de conscience des freins éventuels
- Propositions d'exercices et conseils en cas d'apparition de douleurs aiguës ou chroniques.
- Bilan de la formation avec le groupe de participants et un responsable hiérarchique, dans la mesure du possible.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Apprentissage pratique
- Mise en situation professionnelle
- Analyse de situation et étude de cas

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Personnel soignant

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Formation peut aussi être proposée sur une journée comme rappel pour des personnes déjà formées

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Les positionnements adaptés au lit et au fauteuil roulant de la personne âgée dépendante

Objectifs

- Améliorer la qualité de vie de la personne âgée dépendante et sa prise en soins
- Favoriser son confort, sa sécurité et le maintien de son autonomie même à minima
- Comprendre le vieillissement psychomoteur de la personne âgée et de ses conséquences
- Comprendre l'interaction « positionnement – inconfort, douleur, troubles posturaux, cutanés et de déglutition, risque de chute, dépendance » et pouvoir agir en conséquence
- S'approprier des actions préventives et curatives à mener après analyse de la situation
- Connaître, comprendre, savoir choisir et appliquer les gestes et postures adaptés ainsi que les méthodes de positionnement et l'utilisation optimale des aides techniques
- Prévenir les Troubles Musculo-Squelettiques des professionnels
- Avoir un regard d'analyse sur sa pratique professionnelle quotidienne

Contenu

- Qu'est-ce qu'un positionnement adapté ?
- Perception de son propre corps, de ses ressentis, des zones de confort : mise en situation
- Communication, coordination des soins et cohésion d'équipe, valeurs professionnelles : mises en situation
- Vieillesse naturelle et vieillissement pathologique
- Rôle du positionnement dans la prévention et le traitement des troubles suivants : douleurs initiales et induites, troubles posturaux, troubles cutanés, chutes, glissements et syndrome de désadaptation psychomotrice, troubles de la déglutition
- Rôle du positionnement dans le maintien de l'autonomie gestuelle, de l'éveil cognitif et du lien social de la personne âgée dépendante
- Réflexion sur la contention physique : alternatives et mise en place des systèmes
- Importance de l'évaluation, de la réévaluation et du suivi du positionnement

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Apprentissage pratique
- Analyse des pratiques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral

Public concerné

Personnel soignant en EHPAD ou à domicile

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Personnels des structures d'accueil de jeunes enfants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestes et postures : professionnels de la petite enfance

Objectifs

- Mieux connaître son corps
- Étudier et prévenir les risques d'apparitions des troubles musculo-squelettique auprès des professionnels de la petite enfance
- Apprendre à utiliser son corps et acquérir des gestes préventifs pour se protéger

Contenu

Théorie:

- Rappels anatomiques
- Les principales pathologies
- Principes de protection et de prévention
- Facteurs de risque et pathologies du travail des métiers de la petite enfance

Pratique:

- Découvrir comment mobiliser certaines parties de son corps : bassin et jambes pour protéger son dos
- S'entraîner à bien se mouvoir dans le but d'automatiser ces principes de protection
- Pratiquer les bonnes postures dans des activités quotidiennes dites à risque : porter, tirer, pousser
- Pratiquer les bonnes postures dans les activités spécifiques aux personnels de la petite enfance
- Assurer la sécurité de l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Mise en pratique des gestes et postures adaptés à la petite enfance

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

4 jours non consécutifs (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

4 à 10 personnes maximum

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur certifié PRAP2S

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)

Objectifs

Etre capable de :

- caractériser l'activité physique dans sa situation de travail
- situer l'importance des atteintes à la santé (AT/MP) liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux humains et économiques pour le personnel de l'établissement
- caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- détecter les risques d'atteintes à sa santé et de les mettre en lien avec les éléments déterminant son activité physique
- proposer les améliorations de sa situation de travail à partir des déterminants identifiés, de participer à leur mise en oeuvre et à leur évaluation, et donc apprendre à corriger son environnement pour faciliter le travail à moindre risques
- limiter les risques liés à la manutention manuelle de personnes à mobilité réduite en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort
- perfectionner les techniques de manutention des personnes âgées et l'utilisation d'appareils de manutention.

Contenu

Capacité 1 : situer l'importance des risques d'accidents et maladies professionnelles liés à l'activité physique

- Définitions de base
- Statistiques nationales sur les accidents du travail et les maladies professionnelles dus à l'activité physique

Capacité 2 : identifier et caractériser les risques liés à la manipulation, au transport manuel des charges, aux postures de travail et aux gestes répétitifs, en utilisant des connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain.

- Les notions élémentaires d'anatomie et de physiologie des différents appareils et ou systèmes (mécanique humaine)
- L'activité et la fatigue
- L'énoncé des 4 principales lésions relatives au disque intervertébral (lumbago, sciatique, hernie discale, tassement discal)
- L'énoncé des facteurs aggravants entraînant la détérioration du fonctionnement articulaire (vieillesse, vibrations, postures contraignantes, port de charges, mouvements répétitifs...)
- L'énoncé des principales lésions provoquées par l'hypersollicitation des membres supérieurs et inférieurs (TMS ...)

Capacité 3 : identifier les éléments déterminant des gestes et des postures de travail

- Les éléments déterminants (flux, reprise de charge, zone de travail accessible ou inaccessible...)
- Les notions d'ergonomie

Capacité 4 : appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents, en fonction de la situation de travail

- Les conditions préalables à toute activité physique de travail
- Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée
- Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des malades / personnes à mobilité réduite

Capacité 5 : proposer des améliorations susceptibles d'éviter ou de réduire les risques identifiés

- L'observation et l'analyse d'une situation de travail
- L'aménagement dimensionnel du poste de travail

Les stagiaires qui auront suivi la totalité de la formation et auront satisfait aux épreuves certificatives pourront prétendre à l'obtention du certificat d'Acteur PRAP, délivré par l'INRS par l'intermédiaire de l'organisme de formation.

Méthodes pédagogiques

- Théorie à partir du référentiel et films INRS
- Mise en pratique s'appuyant sur les conditions de travail habituelles
- Utilisation de matériel de base :

2 tables d'examen, 2 sièges à accoudoirs escamotables, 2 lits médicalisés, 2 tables de nuit, cannes, déambulateurs, disques de pivotement, planches de transfert, draps de glissement, soulève malade, siège de transfert.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout acteur PRAP 2S formé à partir de 2009 souhaitant se mettre à niveau et maintenir son certificat

Prérequis

Certifié acteur PRAP 2S

Durée formation

2 jours consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Groupe de 4 à 10 personnes

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur certifié PRAP2S

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Maintien et actualisation des compétences

Prévention des Risques Liés à l'Activité Physique (PRAP 2 S)

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables :

- De se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement,
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- De participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

Contenu

Capacité 1 : Être capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement :

- Comprendre l'intérêt de la prévention.
- Connaître les risques de son métier.

Capacité 2 : Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues :

- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé.

Capacité 3 : Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention :

- Proposer des améliorations de sa situation de travail.
- Faire remonter l'information aux personnes concernées.
- Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

Capacité 4 : Être capable d'accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi :

- Identifier les enjeux d'un accompagnement.
- Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Analyser la situation d'un accompagnement.
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement.
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Méthodes pédagogiques

- Films INRS, Mémento de l'acteur PRAP 2S (ED 7202),
- « Grille de certification des compétences PRAP 2S » (ALM V1 – 11/01/21)
- Mise en pratique s'appuyant sur des conditions de travail habituelles (matériels et aides à la manutention).

Modalités d'évaluation

Compétences évaluées en continu durant la formation par le formateur PRAP 2S.

Évaluation écrite des acquis de la formation et bilan oral.

Certifications des compétences

- En vue de l'obtention du certificat PRAP 2S, des épreuves certificatives sont proposées de façon à permettre une évaluation distincte de chaque compétence
- Dans le cas où le candidat ne peut mettre en œuvre, pour des raisons d'aptitudes physiques, l'ensemble des compétences attendues de la part d'un acteur PRAP 2S, il se verra délivrer une attestation de suivi de la formation.

Intervenant

La formation est dispensée par un formateur PRAP 2S certifié et en cours de validité. Il est rattaché à un organisme de formation habilité par l'Institut National de la Recherche et de la Sécurité (INRS).

Public concerné

Toute personne travaillant au sein d'une entreprise

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

4 participants minimum et
10 participants maximum
Nous contacter

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur National de SST
habilité selon référentiel INRS

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Formation sauveteur secouriste du travail (SST)

Objectifs

Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixés en matière de prévention, mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

Contenu

- Présentation de la formation et de son organisation
- Le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Les risques professionnels dans une situation de travail
- Maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention
- Rôle du SST dans l'organisation des secours
- Protéger
- Examiner
- Alerter
- Secourir
 - Hémorragies
 - Etouffements
 - Malaises
 - Brulures
 - Atteintes traumatiques
 - Plaies
 - PLS
 - RCP / DAE

Méthodes pédagogiques

- Méthode participative
- Pratique
- Mises en situations

Modalités d'évaluation

- Évaluation certificative en continu
- La modalité d'évaluation se fait selon le référentiel INRS et une carte est délivrée par le réseau prévention

Public concerné

Toute personne travaillant au sein d'une entreprise

Prérequis

Titulaire d'un certificat SST délivré par une entité habilitée

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

4 participants minimum et
10 participants maximum
Nous contacter

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé
dans les premiers secours

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Maintien et actualisation des connaissances sauveteur secouriste du travail (SST)

Objectifs

- Maintenir et actualiser les compétences du SST

Contenu

- Présentation de la formation et de son organisation
- Retour d'expériences sur les actions menées en prévention et/ou secours
- Actualisation des compétences du SST
- Mises en situations – Épreuves certificatives
- Bilan de formation

Méthodes pédagogiques

- Méthode participative
- Pratique
- Mises en situations

Modalités d'évaluation

- Évaluation certificative en continue.
- La modalité d'évaluation se fait selon le référentiel INRS et une carte est délivrée par le réseau prévention.
- Quiz de connaissances avant et après formation

Public concerné

ASH

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Entretien des locaux : bionettoyage

Objectifs

- Comprendre les enjeux du risque infectieux.
- Acquérir ou consolider les connaissances en techniques d'entretien des locaux.
- Connaître le matériel, les produits dont on dispose et savoir les utiliser.
- Comprendre l'importance du bio nettoyage et de l'entretien des locaux.

Contenu

- Classification des locaux pour les établissements médico sociaux selon le risque infectieux
- Local de ménage / nettoyage et stockage
- Matériel pour l'entretien des locaux
- Les produits, choix et utilisation
- Méthodes et techniques d'entretien
- Périodicité des opérations de nettoyage
- Démarche qualité (évaluation)

Méthodes pédagogiques

- Journée « pratique » avec support de présentation Power point, petits films sur l'entretien des locaux.
- Le chariot de ménage, le matériel utilisé par les ASH (lavettes, bandeaux, balai,...) doivent être mis à disposition de l'intervenant et disponible dans la salle de formation.
- Il est conseillé de transmettre à l'intervenant, 1 mois avant, la liste de tous les produits utilisés pour l'entretien des locaux afin d'adapter la formation.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Le risque infectieux en EHPAD

Objectifs

- Actualiser et consolider les connaissances des professionnels en terme de gestion du risque infectieux
- Faire le lien entre les sources infectieuses et modes de transmission et les pratiques professionnelles
- Réfléchir ensemble à des actions d'amélioration des pratiques face aux problématiques soulevées

Contenu

- Notions de base de microbiologie, mode de transmission des micro-organismes
- Précautions « standard » et complémentaires : hygiène du personnel et tenue, hygiène des mains, port d'équipement de protection individuelle (EPI), hygiène respiratoire, gestion des excréta, gestion de l'environnement (linge, déchets), prévention des AES
- Gestion de l'environnement et des circuits (linge, déchets, entretien environnement proche du résident)
- Gestion du matériel : dispositif médical à usage unique, à patient unique, réutilisable immergeable ou non

Méthodes pédagogiques

- Formation pédagogique interactive, utilisation d'un support de présentation (Power Point)
- Remise d'un support aux participants, utilisation d'un caisson pédagogique pour visualisation de la friction des mains à la solution hydro alcoolique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

IDE, AS

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement :

Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Public concerné

ASH, ASL, personnel de cuisine, maîtresse de maison

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les bonnes pratiques d'hygiène (HACCP Niveau 1)

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'hygiène en restauration, et les obligations réglementaire
- Connaître les bonnes pratiques d'hygiène en cuisine et maîtriser la manipulation alimentaire
- Maîtriser les bases du nettoyage et de la désinfection en cuisine

Contenu

- La réglementation HACCP et ses obligations
- Les risques et les dangers alimentaires en restauration
- Le monde microbien et les TIAC : dangers, risques et statistiques
- Les bonnes pratiques d'hygiène :
 - Hygiène du personnel
 - Hygiène et conformité des aliments
 - Hygiène du matériel et locaux
 - Méthodes de travail en cuisine
- PND : plan de nettoyage et de désinfection
- La traçabilité alimentaire
- Le plan de maitrise sanitaire

Méthodes pédagogiques

- Travail en petits groupes
- Echanges et discussions
- Exercices, jeux et quiz
- Diaporamas & vidéos

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Apprendre à gérer le stress au quotidien

Objectifs

- Techniques d'identification et de gestion du stress
- Acquisition d'outils-ressource
- Reconnaître et gérer ses émotions
- Sortir des automatismes et développer un regard neuf objectif
- Améliorer son écoute et sa communication

Contenu

Identification des stresseurs :

- Exprimer et faire le point sur les stress communs et personnels rencontrés

Origine et définition du stress :

- Réactions physiologiques
- Risque et types de signaux
- Création de ses propres lois anti-stress

Acquisition de pratiques sophrologiques

- Sophronisation : capacité à installer la détente dans les différentes parties corps
- IRTER et techniques de mise en tension pour faciliter le relâchement
- Sophro-déplacement du négatif : gestion des douleurs qu'elles soient physiques, mentales ou émotionnelles
- Cohérence cardiaque : technique respiratoire de gestion du stress

Cette approche sur 1 journée permettra de réaliser l'importance de prendre en compte la réalité et d'intégrer des pratiques pour limiter les stresseurs pouvant l'être et savoir se ressourcer pour compenser l'impact des stresseurs inévitables.

Gestion des émotions pour faire face aux situations stressantes :

- Identifier les 5 émotions principales
- Comprendre le lien entre besoins et émotions
- S'exprimer grâce à la communication non-violente

Activer les schémas de pensée positifs :

- Importance de la formulation pour relater ce qui se passe que ce soit vécu positivement ou négativement
- Accepter le moment présent avec un regard neuf objectif
- Distinguer la vie et les conditions de vie extérieures
- Techniques d'apaisement du mental et des tensions

Acquisition de pratiques sophrologiques :

- Se connecter aux 5 sens pour s'ancrer dans le présent et renforcer les sensations positives
- Visualisation positive et intégration de ses propres ressources
- Relaxation dynamique d'ancrage et de lâcher-prise
- Technique respiratoire pour se détendre et se centrer

Méthodes pédagogiques

Méthodes issues de la sophrologie holistique ayant comme fondement la sophrologie caycédienne enrichie de concepts contemporains (tels que, entre autres, la psychologie analytique selon C. Jung, le Pouvoir du moment présent d' E. Tolle, la CNV par Marshall B. Rosenberg, Etre bien ça s'apprend selon L. Bourbeau, l'analyse transactionnelle d'E. Berne) et fournissant des outils pratiques favorisant les prises de conscience et l'autonomie des individus.

Cette approche sur 2 journées permettra d'objectiver la réalité et de prendre du recul. L'acquisition de techniques de réflexion et de communication favorisera une expression bienveillante et une gestion apaisée des difficultés rencontrées face aux situations stressantes.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Soignants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prévention des risques psychosociaux

Objectifs

- Prendre conscience de son stress en identifiant ses origines, ses manifestations et ses impacts.
- Élaborer des réponses et des stratégies d'amélioration pour prendre en compte et faire face aux situations de stress.
- Permettre aux participants :
 - De mettre à plat et d'analyser les situations de stress
 - D'explorer la dimension émotive
 - D'interroger les événements pour une approche plus objective
 - D'approprier son stress en vue de mieux le connaître, le reconnaître et le modérer

L'ensemble de la démarche sera éclairé par la présentation de clefs de compréhension et d'outils qui permettent de comprendre et d'appréhender la réalité de manière plus sereine.

Contenu

Première étape : Exprimer son vécu et appréhender les éclairages théoriques

- Évoquer le stress en situation professionnelle, aborder les éclairages théoriques ; concept du SGA, principe de limite, empathie et concept de résonance.

Deuxième étape : Analyser son vécu et mettre à distance son émotion

- Analyser les situations professionnelles dans leurs origines, leurs manifestations et leurs impacts sur soi et sur son entourage.
- Accéder à d'autres points de vue pour construire d'autres réponses possibles en termes de représentations, de comportement et de communication en situation de stress.

Troisième étape : Amorcer le changement

- Tirer les leçons de ses expériences ; capitaliser son vécu pour améliorer la prise en charge de son stress.
- Déterminer les changements à mettre en place, à titre individuel, collectif et institutionnel.

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action s'appuie sur une écoute active dans le cadre d'une relation interactive formateur-participants.

À partir d'objectifs déterminés et rigoureux, les méthodes se veulent imaginatives.

Nous nous efforcerons d'instaurer à partir d'informations explicites, de reformulations et de synthèses en temps réel une relation de proximité favorisant un échange sincère et authentique.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1/2 journée (3H30) ou 1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue ou
Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Faciliter le sommeil au naturel : prévention des risques et qualité de vie au travail

Objectifs

- Mieux gérer le rythme de nuit pour un meilleur équilibre physique et psychique.

Contenu

Intégrer les bases neurobiologiques du sommeil

- La structure du sommeil, le fonctionnement du corps au cours du sommeil.
- Les bases des mécanismes neurophysiologiques et biochimiques du sommeil.
- Les théories concernant les fonctions du sommeil.
- Le rêve : hypothèses fonctionnelles.

Identifier et analyser les facteurs influençant le sommeil

- Les facteurs modifiant le sommeil :
 - l'âge
 - l'environnement
 - les rythmes biologiques, le travail à horaires décalés,
 - les médicaments, les aliments...
- Les troubles du sommeil :
 - la narcolepsie, l'hypersomnie : trop dormir,
 - l'insomnie et ses multiples causes, apnées du sommeil, syndrome des jambes sans repos,
 - les parasomnies : mal dormir.
- L'influence des pathologies :
 - la douleur,
 - les troubles psychiques.

Actualiser les connaissances sur les méthodes d'amélioration de la qualité du sommeil

- Les stratégies thérapeutiques : médicaments, psychothérapie, chronothérapie, luminothérapie.

Améliorer son hygiène de vie

- Les rituels et la ritualisation propices à l'endormissement.
- Les techniques psychocorporelles favorisant le sommeil :
 - Les techniques de cohérence cardiaque
 - L'autohypnose et des protocoles d'hypnose pour améliorer le sommeil
 - Des micro séances « flash » pour se ressourcer
 - les points d'acupressure anti-stress et inducteurs du sommeil.

L'adaptation de l'alimentation au rythme du travail de nuit

- L'équilibre du rythme des prises alimentaires sur les 24h en fonction du rythme travail/repos
- Les aliments anti-fatigue, énergétiques, favorisant le sommeil.

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie et pratique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gestion des situations agressives et conflictuelles

Objectifs

- Avoir une connaissance clarifiée des concepts théoriques.
- Apprendre à analyser les situations, retrouver du sens et repérer les enjeux du conflit.
- Acquérir des outils concrets afin de réagir d'une façon adaptée.

En outre, cette formation action a pour objectifs de fond de :

- Porter un autre regard sur son environnement professionnel, afin de développer une approche intelligente des situations.
- Être capable d'identifier son mode relationnel et ses représentations en vue de développer son mieux être professionnel et personnel.

Contenu

1. Les aspects théoriques :

Objectif : prendre connaissances des aspects mécaniques de l'agressivité et du conflit

- Typologie d'agressivité: conflits d'intérêts, de territoire, de personnes.
- Niveaux de conflits: niveaux individuelle, collectif, social.
- Manifestations : facteurs déclenchant, courbes, burn-out, récupération.

2. La dimension comportementale :

Objectif : prendre conscience de son fonctionnement et de la résonance.

- Le principe de réactivation.
- Le principe de représentation individuelle.
- La question de son mode relationnel.

3. Réagir face aux situations agressives et conflictuelles

Objectif : acquérir l'intelligence des situations.

- Identifier : types et niveau de conflits, stade, origine et enjeux.
- Réagir : adapter son comportement à la situation.
- La CNV un outil particulier d'approche de la Médiation.
- Capitaliser : valoriser ses expériences afin d'affiner ses attitudes futures.

4. La dimension relationnelle

Objectif : identifier ses modes de communications et les tempéraments

- Communication verbale :
 - Les différents types de communication.
 - Les niveaux de langage.
 - Les manifestations d'inférence.
- Tempéraments :
 - Les différents types de tempéraments.
 - Leurs manifestations et caractéristiques.
 - Comment entretenir des relations optimums vis-à-vis de la diversité des tempéraments.

Méthodes pédagogiques

La démarche se structure autour de deux séquences, conduisant les participants à :

- Prendre conscience et identifier les conditions d'activation, les manifestations et les conséquences sur soi et sur autrui des situations conflictuelles.
- Mener une réflexion afin de concevoir et d'élaborer une stratégie individuelle qui permette de faire face
- Mettre en œuvre et exploiter les outils afin de gagner en efficacité relationnelle et en bien être.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel du secteur sanitaire et social

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Gérer le comportement de familles insatisfaites

Objectifs

Objectifs généraux :

- Analyser des situations,
- Mettre à plat des difficultés,
- Proposer d'actions correctives.

Objectifs opérationnels :

- Prise de conscience, apport et appropriation d'outils opérationnels

Contenu

Premier temps :

- Un premier échange avec les collaborateurs autour de leurs difficultés permettra de tracer la cartographie des difficultés rencontrées. Cet échange sera l'occasion de recenser les expériences difficiles vécues par les participants, et les situations limites rencontrées.
- Nous analyserons les cas et les situations.

Second temps :

- Nous prendrons connaissance des outils théoriques et proposerons des actions correctives pour améliorer les situations.
- L'éclairage théorique portera sur :
 - La communication en situation difficile,
 - La pratique d'une expression orale empathique; apprendre à reformuler, poser ses limites, éviter les mots négatifs, faire usage de mots d'arrêts...
 - L'espace, les marquages et informations visuelle
 - La conduite comportementale; distance, gestuelle, mimiques, regard, position physique...
 - La gestion de la relation difficile; analyse de situations limites, conduite appropriée en terme corporel et verbal...
 - La gestion de l'émotion; prévention, gestion des manifestations, techniques de respiration...

Méthodes pédagogiques

Alternance théorie et pratique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Toute personne souhaitant mettant en œuvre les techniques de tatouage par effraction cutanée et perçage corporel ainsi que maquillage permanent

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
500€ / participant

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Professionnels en hygiène et professionnels dans les techniques de tatouage et de perçage corporel ainsi que maquillage permanent

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Formation des professionnels du tatouage et du perçage corporel

Objectifs

- Répondre aux obligations réglementaires de l'arrêté du 5 mars 2024 concernant la formation des personnes pratiquant le tatouage, le perçage et le maquillage permanent
- Connaître les règles d'asepsie et d'hygiène
- Appréhender les risques infectieux et allergique

Contenu

- Présentation de la formation, des participants et de leurs expériences
- Unité 1 : Cadre réglementaire
- Unité 2 : Anatomie-Physiologie de la peau
- Unité 3 : Risque infectieux
- Unité 4 : Risques allergiques, procédures de prévention
- Unité 6 : Protection du travailleur
- Unité 7 : Gestion du matériel - Élimination des déchets
- Unité 5 : Stérilisation et désinfection
- Unité 8 : Les espaces de travail
- Unité 9 : Procédures d'asepsie et de désinfection

Méthodes pédagogiques

- Mise en situation pratique
- Apports théorique

Modalités d'évaluation

- Quiz de connaissances avant et après formation,
- Évaluation des compétences au travers d'un écrit et mise en situation validant le contenu de chaque unité,
- Évaluation de la satisfaction des participants,
- Bilan oral.

Public concerné

Toutes personnes travaillant dans le domaine médico-social effectuant des manutentions de personnes à mobilité réduite

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Ergothérapeute D.E,
Formateur à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite D.U,
Formateur dans le domaine médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Manutention de personnes à mobilité réduite

Objectifs

- Connaître les différentes techniques de manutention de personnes à mobilité réduite.
- Savoir utiliser les aides techniques adaptées aux différentes situations de handicap rencontrées.

Contenu

Les différentes manutentions de personnes à mobilité réduite :

- L'utilisation des aides techniques mécanisées (soulève-personne, verticalisateur).
- Les rehaussements au lit et au fauteuil avec ou sans aide technique.
- Les redressements couché-assis avec ou sans aide technique.
- Les abaissement assis-couché avec ou sans aide technique.
- Les pivotement assis-assis avec ou sans aide technique.

Méthodes pédagogiques

- Journée de formation axée sur la pratique des différentes techniques de manutention.
- Échanges et discussions avec les différents participants : l'interaction est recherchée.

Modalités d'évaluation

- Évaluation formative : auto-évaluation, échanges en groupe, QCM (optionnel).

Public concerné

Toutes personnes travaillant dans le domaine médico-social effectuant des manutentions de personnes à mobilité réduite

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Ergothérapeute D.E,
Formateur à la manutention des malades/personnes à mobilité réduite D.U,
Formateur dans le domaine médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Manutention de personnes à mobilité réduite

Objectifs

- Connaître les différentes pathologies que l'AES peut développer en lien avec sa profession.
- Connaître et appliquer les bons gestes et postures au quotidien.
- Connaître les différentes techniques de manutention de personnes à mobilité réduite.
- Savoir utiliser les aides techniques adaptées aux différentes situations de handicap rencontrées.
- Analyser une situation à risques à terme de manutention de personnes et adapter sa prise en soins en conséquence.

Contenu

La partie législative

- Les obligations de l'employeur, du salariés, le droit de retrait.

Les parties du corps à risques en termes de troubles musculo-squelettiques et les recommandations spécifiques par segment corporel étudié :

Le dos, les épaules, coudes, poignets, mains, hanches, genoux, chevilles.

Les différentes manutentions de personnes à mobilité réduite :

- L'utilisation des aides techniques mécanisées : soulève-personne, verticalisateur.
- Les rehaussements au lit et au fauteuil avec ou sans aide technique.
- Les redressements couché-assis avec ou sans aide technique.
- Les abaissement assis-couché avec ou sans aide technique.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques (Powerpoint illustré et commenté).
- Échanges et discussions avec les différents participants : l'interaction est recherchée.
- Partie pratique : manutention de personne à mobilité réduite avec ou sans aide technique.
- Études de cas : réflexion en sous-groupes et restitution en grand groupe.

Modalités d'évaluation

- Mise en situation (manutention de personnes)
- QCM (manutention de personnes)

Public concerné

Tout professionnel soignants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur expert en égalité F/H et prévention du sexisme, ayant une connaissance du milieu hospitalier

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Sensibilisation au sexisme ordinaire

Objectifs

- Comprendre ce qu'est le sexisme ordinaire et ses différentes manifestations.
- Identifier les stéréotypes de genre présents dans les pratiques et les interactions hospitalières.
- Analyser les impacts du sexisme ordinaire sur le climat de travail, la santé et la qualité du soin.
- Adopter des comportements et postures professionnelles respectueuses et inclusives.
- Savoir réagir de manière appropriée face à une situation ou remarque sexiste.

Contenu

Module 1 : Comprendre le sexisme ordinaire

- Définitions : sexisme ordinaire, stéréotypes, micro-agressions, biais implicites.
- Différence entre sexisme ordinaire, discrimination, et harcèlement sexiste.
- Exemples concrets issus du milieu hospitalier.

Module 2 : Le sexisme dans le contexte hospitalier

- Analyse des représentations genrées dans les soins, les hiérarchies, la relation patient/soignant.
- Témoignages et situations vécues : comment le sexisme s'exprime au quotidien.
- Conséquences du sexisme ordinaire

Module 3 : Le cadre juridique et institutionnel

- Obligations légales de prévention (Code du travail et Code de la santé publique).
- Définitions et sanctions du harcèlement sexuel et du sexisme.
- Le rôle des référent·es égalité et harcèlement, des directions et du management.

Module 4 : Savoir réagir et prévenir

- Comment identifier, nommer et signaler une situation de sexisme.
- Postures à adopter : témoins, victimes, collègues, encadrants.
- Techniques de communication assertive et posture de soutien.
- Exercices pratiques : mises en situation et travail sur les leviers de changement et les réflexes à développer.

Module 5 : Construire un environnement professionnel égalitaire

- Identifier les leviers d'action collectifs : management, recrutement, communication interne.
- Bonnes pratiques : langage inclusif, valorisation de la mixité, culture du respect.
- Élaboration d'un plan d'actions concret à l'échelle du service ou de l'établissement.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers participatifs
- Approche expérientielle : partir de situations vécues et étude de cas hospitaliers
- Supports : vidéos, fiches outils CNV, autodiagnostic, jeux de rôle
- Évaluation continue (participation, auto-évaluation, étude de cas).

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissance avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral



Nouveau-né et petite enfance

L'hygiène en crèche

Objectifs

- Acquérir des notions de base sur les différents agents infectieux et dans des micro-organismes
- Connaître les recommandations et les principes de base d'hygiène en collectivité
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques d'hygiène

Contenu

Notions de base en microbiologie et les modes de transmissions des agents infectieux

L'hygiène du personnel :

- L'hygiène corporelle et individuelle
- L'hygiène des mains
- La tenue en collectivité

Les précautions standards : l'hygiène des mains et port des équipements de protection individuel (port de gants, port de masques...)

L'entretien :

- Circuit du linge sale/linge propre
- Des jouets

L'entretien de l'environnement (dortoirs, salle de jeux, salle de bain, cuisine, toilettes...)

L'entretien des extérieurs (Pataugeoire, bac à sable...)

L'hygiène autour du change et des soins de l'enfant, les précautions à prendre en cas d'épidémie.

L'hygiène autour du repas :

- Les repas et l'environnement
- Le matériel dédié : vaisselle, biberons, chauffe-biberons...
- Le circuit du froid / Circuit Chaud en cuisine
- L'entretien des équipements : lave-vaisselle, réfrigérateur...

Le circuit des parents :

- Accès au lieu de vie des enfants
- Recommandation de bonnes pratiques

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Atelier de pratique d'hygiène des mains

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Personnels des structures d'accueil de jeunes enfants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Infirmière hygiéniste

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue

@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Gestes et postures de la petite enfance

Objectifs

- Mieux connaître son corps
- Étudier et prévenir les risques d'apparitions des troubles musculo-squelettique auprès des professionnels de la petite enfance
- Apprendre à utiliser son corps et acquérir des gestes préventifs pour se protéger

Contenu

Théorie:

- Rappels anatomiques
- Les principales pathologies
- Principes de protection et de prévention
- Facteurs de risque et pathologies du travail des métiers de la petite enfance

Pratique:

- Découvrir comment mobiliser certaines parties de son corps : bassin et jambes pour protéger son dos
- S'entraîner à bien se mouvoir dans le but d'automatiser ces principes de protection
- Pratiquer les bonnes postures dans des activités quotidiennes dites à risque : porter, tirer, pousser
- Pratiquer les bonnes postures dans les activités spécifiques aux personnels de la petite enfance
- Assurer la sécurité de l'enfant

Méthodes pédagogiques

- Support informatique et remise de documents
- Mise en pratique des gestes et postures adaptés à la petite enfance

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Personnels des structures
d'accueil de jeunes enfants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le
domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Professionnel de la petite enfance, de la périnatalité, professionnel de santé et paramédical

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55

institut-formation.continue@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap

03 89 21 22 50

Sensibilisation au portage physiologique des bébés

Objectifs

- Comprendre l'origine du portage et le situer dans un contexte socio-culturel mondial
- Comprendre l'impact du développement du bébé sur le portage
- Connaître les bienfaits du portage pour le porté et le porteur
- Découvrir les différents moyens de portage existants et leurs caractéristiques

Contenu

Portage physiologique pour bébés - Biologie comportementale

1. L'être humain est fait pour être porté
2. Les différentes manières de porter les bébés

Psychologie

1. Le vécu du bébé
2. Le développement psychologique
3. Les pleurs du bébé
4. Dépendance et liberté

Physiologie du cerveau

1. Le développement du cerveau
2. Les différents cerveaux

Développement du bébé

1. Développement dorsal
2. Importance du soutien de la tête
3. Le développement de la hanche
4. Le soutien de la base
5. Les niveaux de développement psychomoteur du bébé

Les bases du portage - Sécurité du bébé porté

1. Règles de sécurité dans un porte-bébé
2. Pour un bon portage à bras
3. Positionnement de bébé
4. Les bienfaits du portage

Méthodes pédagogiques

- Documents projetés (supports de formation : Power point)
- Exposés théoriques
- Quizz pré et post formation Matériel de portage à disposition : poupons, moyens de portage (écharpes, sling, préformés, ...)

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les douces violences

Objectifs

- Définir les douces violences, comprendre les mécanismes et les conséquences
- Repérer les contextes de douces violences et leurs formes
- Identifier les garde-fous à la survenue de douces violences pour définir des alternatives
- Projeter des pistes d'actions en équipes pour lutter contre les douces violences.
- La définition des douces violences selon Christine Schuhl

Contenu

L'observation comme outil de prévention

- Observer les douces violences
- Analyser l'impact des douces violences sur le développement de l'enfant.
- Développer des hypothèses en lien avec les besoins physiologiques et psycho affectifs de l'enfant.

Faire face en équipe

- Réfléchir aux accompagnements professionnels possibles : écoute avec verbalisation, attitude corporelle et expression gestuelles, questionnement et vérifications, savoir être et savoir-faire pour un agir professionnel plus ajusté.
- Projeter la conception d'outils de vigilances : grilles, charte d'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Exposés, apports de connaissances et de principes théoriques, démonstrations concrètes.
- Apports techniques et méthodologiques : questionnements professionnels, mise en situation, expérimentations pratiques.
- Exercices interactifs en sous-groupe : simulations professionnelles, analyse collective des enjeux + exposés.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de la Petite Enfance

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les outils de l'hypnose au service du personnel de petite enfance

Objectifs

- Acquérir des outils de gestion des états émotionnels liés au stress (en rapport avec les conditions de travail et d'accueil, le bruit, la prise en charge des enfants et leur nombre)
- Apprendre des méthodes de communication hypnotique à destination des enfants pour leur besoin d'être rassurés dans le contexte de groupe, et apaisés avant la sieste.

Contenu

- Présentation thème de la journée + objectifs
- Recueil des attentes + tour de table présentation en rapport avec la thématique
- Théorie : les fondamentaux de l'hypnose
- Pratique : démo induction + métaphore
- Partage sur la démonstration
- Théorie : les techniques d'autohypnose (Betty, Feuille verte), d'intention et d'ancrage
- Exercices pratiques en binômes
- Théorie : techniques de modification de l'état de conscience par focalisation ou dispersion pour générer un état de calme et d'apaisement chez les enfants
- Pratique guidée (Grenouille)
- Partage d'expériences

Méthodes pédagogiques

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique avec expériences concrètes
- Partage d'expériences
- Support de cours PDF et clés USB avec enregistrement d'outils audio

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels en animation,
périscolaire et petite enfance

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

10 séances de 2H (20H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
Sur devis

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le
domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Supervision des pratiques professionnelles

Objectifs

- S'impliquer dans l'analyse de situations professionnelles en prenant du recul
- Travailler à la co-construction du sens et de ses pratiques
- Travailler à l'amélioration de ses pratiques professionnelles

Contenu

- Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective.
- Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe.
- Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe.
- Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions.
- S'accorder sur un sens commun aux interventions

Méthodes pédagogiques

- Apport de notion théorique
- Approche interactive, partage d'analyses
- Élaboration de pistes d'action et de réponses
- La réflexion induit une discrétion professionnelle

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de la petite enfance

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Accueil de l'enfant allaité

Objectifs

- Comprendre les bases de la physiologie de la lactation et le processus de production du lait maternel,
- Identifier les facteurs qui favorisent la réussite de la poursuite de l'allaitement des enfants accueillis.

Contenu

L'allaitement maternel

- Comprendre la mise en place de l'allaitement maternel
- Comprendre l'intérêt de poursuivre l'allaitement : bienfaits pour l'enfant, pour la maman, l'employeur...
- Reconnaître les signes que le bébé est prêt à téter et les signes de satiété
- Comprendre les besoins et les rythmes du bébé allaité
- Connaître les modalités d'expression et de conservation du lait maternel
- Faire le point sur le biberon, les tétines
- Faire le point sur la diversification alimentaire des bébés allaités
- Faire le point sur les idées reçues

Rôles des professionnels de la Petite Enfance

- Évaluer les difficultés rencontrées et proposer des solutions adaptées et respectueuses du choix parental
- Accompagner les familles allaitantes dans la durée
- Renforcer la relation de confiance, rassurer les parents dans leurs capacités à observer et répondre aux besoins de leurs bébés allaités
- Informations utiles pour les parents
- Faire le point sur les recommandations officielles nationales et internationales
- Le rôle des professionnels de la Petite Enfance de l'arrivée de l'enfant au sein de la structure jusqu'au sevrage

Méthodes pédagogiques

- Activités individuelles et en groupes
- Brainstorming / Échanges
- Jeux de rôle, mise en projet
- Document médias, articles de presse, affiches, livres
- Conseils de lectures spécialisées

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de santé qui souhaitent approfondir leurs pratiques d'accompagnement de l'allaitement et développer leurs compétences

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Allaitement maternel de la grossesse au sevrage

Objectifs

- Mettre à jour les connaissances en allaitement maternel
- Mettre en œuvre les connaissances et recommandations nécessaires pour prévenir, détecter, comprendre, informer, traiter les difficultés rencontrées lors de l'allaitement et pouvant le compromettre.
- Donner toutes les informations aux parents pour un choix éclairé du mode d'alimentation de leur enfant.

Contenu

L'allaitement maternel

- Faire le point sur ses connaissances et ses pratiques actuelles
- Actualiser ses connaissances sur l'allaitement maternel
- Connaître l'anatomie et physiologie de la lactation
- Définir la composition du lait maternel
- Comprendre la mise en place de la lactation
- Comprendre les besoins et rythmes du bébé allaité
- Faire le point sur la Prématurité et l'allaitement
- Définir les modalités d'expression et de conservation du lait maternel
- Faire le point sur le retour au travail
- Allaitement et médicaments

Rôles des professionnels de santé

- Mettre en œuvre des compétences d'observation et d'évaluation approfondies
- Évaluer les difficultés rencontrées et proposer des solutions adaptées et respectueuses du choix parental
- Accompagner les familles allaitantes dans la durée
- Accompagner la période prénatale et post natale
- Renforcer la relation de confiance, rassurer les parents dans leurs capacités à observer et répondre aux besoins de leurs bébés allaités
- Informations utiles pour les parents
- Faire le point sur les recommandations officielles nationales et internationales
- Réflexions autour des pratiques, analyses de situations cliniques

Méthodes pédagogiques

- Activités individuelles et en groupes
- Brainstorming / Échanges
- Jeux de rôle, mise en projet
- Document médias, articles de presse, affiches, livres
- Conseils de lectures spécialisées

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

auxiliaires de puériculture,
sages-femmes, puéricultrices,
pédiatres, et gynécologues
nouvellement arrivés au service
de maternité

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours + 1 jour selon le métier
(21H ou 28H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Sage-femme

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Démarche IHAB : formation des nouveaux arrivants en maternité

Objectifs

- Acquérir les principes et recommandations du label IHAB et les mettre en œuvre.
- Acquérir les recommandations nationales et internationales en matière d'alimentation
- Savoir informer les femmes enceintes
- Savoir accompagner le pré-per et post natal en plaçant l'enfant et sa famille au centre des soins
- Connaître les besoins globaux et rythmes de tous les nouveau-nés
- Connaître la physiologie de la lactation et les spécificités de l'allaitement maternel
- Savoir communiquer avec les familles

Contenu

- **Jour 1 et 2 : contenu commun à tous les soignants**
 - Le label IHAB : recommandations, contenu de la politique, charte et code OMS
 - La politique d'accueil et d'accompagnement du travail et de l'accouchement avec IHAB
 - Les besoins du nouveau-né (dont le peau à peau)
 - Physiologie et prise en charge de la lactation en maternité
 - Les critères et recommandations pour l'alimentation
 - La communication envers et avec les familles

Jour 3 : spécifique aux auxiliaires de puériculture, puéricultrices et sages-femmes

- Etude de cas cliniques spécifiques aux métiers d'auxiliaire de puériculture, puéricultrices et sages-femmes dans le cadre d'une labellisation IHAB en maternité

Jour 3 : spécifique aux gynécologues et aux pédiatres

- L'information prénatale
- Problématiques de l'allaitement lors des consultations, avec la labellisation IHAB
- Le travail en réseau

Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique interactive, cas pratique, analyse de situations

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence (0-18 ans)

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'approche multi-sensorielle Snoezelen

Objectifs

- Définir les besoins et attentes de l'enfant et de l'adolescent
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant et de l'adolescent
- S'approprier l'accompagnement de l'enfant en espace Snoezelen
- Expérimentation des approches sensorielles
- Aménager l'espace Snoezelen / Découverte du matériel
- Utilisation des objets / Démarche pratique au quotidien
- Construire son projet pédagogique autour de la démarche Snoezelen

Contenu

- Définir les besoins et attentes de l'enfant et de l'adolescent
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier l'accompagnement de l'enfant en espace Snoezelen
- Expérimentation des approches sensorielles
- Aménager l'espace Snoezelen
- Construire son projet pédagogique autour de la démarche Snoezelen
- Découverte du matériel Snoezelen
- Utilisation du matériel pédagogique
- Instaurer un temps Snoezelen dans ses pratiques

Méthodes pédagogiques

- Méthodes essentiellement actives, à partir d'échanges basés sur la pratique des participants
- Supports didactiques utilisés pour la synthèse des réflexions collectives
- Outils utilisés : vidéos, jeux de rôle
- Mise en place de matériel Snoezelen

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout personnel accueillant des enfants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Diététicien nutritionniste formateur en nutrition et restauration

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Allergies et intolérances alimentaires en collectivité

Objectifs

- Connaître et différencier allergies et intolérances alimentaires
- Avoir la bonne attitude face aux allergies
- Savoir accueillir et s'adapter face aux enfants allergiques
- Maîtriser les régimes et recettes face aux principales allergies
- Mettre à jour ses connaissances face aux nouveaux courants alimentaires (intolérances, sensibilités, évictions...)

Contenu

1^{er} jour - matin : Définition d'une allergie, les signes

- Mécanisme d'action d'une allergie
- Savoir la différencier avec une intolérance
- Chiffres, statistiques, perspectives autour des allergies

1^{er} jour - après-midi :

- Diverses causes des allergies
- Les allergies les plus fréquentes et régimes d'éviction
- Conduite à tenir et responsabilités en cas d'allergies

2^e jour - matin : Traitements divers des allergies

- Prévention : alimentaire, mode de vie, environnement, qualité alimentaire...
- Immunité et allergies
- Savoir décrypter les étiquettes alimentaires

2^e jour - après-midi : L'accueil d'un enfant allergique en RC

- Le PAI en structure
- Les intolérances alimentaires et autres courants alimentaires
- L'intolérance et la sensibilité au gluten

Méthodes pédagogiques

Diaporamas, brainstormings, travail en groupes, échanges et discussions, utilisation du professionnalisme de chacun, vidéos & films, quiz

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral



Organisation, management et développement des compétences

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le
domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Introduction à la Communication Non Violente (CNV)

Objectifs

- Améliorer la qualité de la relation
- Découvrir une autre manière de rentrer en relation
- Éviter les conflits liés à une communication déficiente
- Désamorcer le mécanisme du conflit en général
- Développer une approche intelligente des situations
- Être capable de retrouver de la sérénité et de l'empathie
- Repositionner son être, son relationnel et son action.

Contenu

Première étape : Je ne vois pas le monde tel qu'il est, je le vois tel que je pense qu'il est

- Prendre conscience et identifier les manifestations et les conséquences sur soi et sur autrui de la subjectivité et du jugement.
- La clarification du concept : définition, étapes, aspects spécifiques,
- Les manifestations et les conséquences de notre vision du monde sur nos relations

Deuxième étape : Nos sentiments et nos besoins : ce qui nous identifie et nous différencie

- Découvrir et prendre conscience de la dimension sentimentale et émotionnelle individuelle.
- La notion de sentiments et de besoins.
- Leurs liens et leurs différences avec les envies et désirs.
- L'identification des besoins profonds afin d'écouter et de communiquer de manière authentique et bienveillante.

Troisième étape : « Mal nommer les choses c'est ajouter à la misère du monde. » Albert Camus

- Déjouer les pièges de la communication en appréhendant la communication relationnelle.
- Construire des demandes et des réponses entendables, concrètes et négociables,
- Formuler une demande de manière à désamorcer le conflit.
- Les aspects théoriques du conflit,
- La formulation d'une demande assertive comme résolution d'un conflit (présent ou latent),
- Les accrocs, les difficultés et les pièges de la communication.

Méthodes pédagogiques

- Active et participative
- Exercices pratiques
- Apport théorique

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Le tutorat des étudiants en soins infirmiers

Objectifs

- Décrire la philosophie d'une approche pédagogique par compétence
- Définir la mission de professionnel tuteur
- S'approprier la démarche du tutorat et utiliser tous les outils pédagogiques à disposition dans le contexte d'alternance
- S'engager dans une posture de tuteur.

Contenu

Jour 1 :

- Analyses de situations d'encadrement
- L'accompagnement pédagogique et les théories d'apprentissage avec les différents paliers
- Le concept de compétences
- Les concepts de tuteur et tutorat
- Les moyens de construire des savoirs dans une approche par compétences
- Évolution des référentiels suite à la réingénierie.

Jour 2 :

- Les outils à disposition et ceux à créer pour accompagner l'apprentissage de l'étudiant
- La construction du terrain de stage
- Les situations professionnelles apprenantes
- Les différents acteurs du tutorat : rôles et missions
- L'évaluation des compétences
- Entretien d'accueil
- Bilan de demi-stage
- Introduction à l'analyse réflexive.

Jour 3 (à distance d'au moins 3 mois de J2) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et des difficultés rencontrées
- Analyse des situations professionnelles apprenantes créées ou mobilisées depuis J2
- L'analyse réflexive et ses différentes pratiques dont la conduite d'entretien
- Bilan final d'un stage
- Rédaction des différents rapports (création d'outils de suivi).

Jour 4 (à distance d'au moins 3 mois de J3) :

- Retour sur expériences
- Analyse des situations et difficultés rencontrées

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques seront interactives et variées.

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyse de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et simulation.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Personnel occupant des fonctions de tuteurs auprès d'étudiants en soins infirmiers

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

4 jours (28H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Aide-soignants, infirmiers, tout professionnel amené à encadrer des élèves aides-soignants

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours non consécutifs (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Le tutorat des élèves aides-soignants

Objectifs

- Maîtriser les éléments du référentiel de la formation Aide-soignant
- Construire et évaluer un parcours d'apprentissage
- Savoir se positionner en tant que tuteur de stage
- Conduire les différents entretiens de suivi des élèves ainsi que l'accueil des stagiaires
- Articuler le projet d'encadrement du stagiaire et les objectifs visés par l'IFAS
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences à l'aide des outils d'évaluation.

Contenu

Jour 1

• **Présentation, tour de table :**

- Attentes de la formation
- Échanges d'expériences.

• **La formation AS :**

- Référentiel de formation, modules et compétences
- Les différents types de formations et leurs particularités (initiale, passerelles, post bac pro-ASSP/SAPAT, post jury VAE).

• **Le tuteur de stage :**

- Missions, rôles et fonctions
- L'accueil du stagiaire
- La posture du tuteur dans une démarche d'encadrement permettant une progression du stagiaire.

• **Les outils de formation :**

- Les objectifs de stage (IFAS, service de soins, personnels)
- Les grilles d'évaluation du terrain de stage
- Le bilan de mi-stage
- La feuille d'évaluation des compétences.

Jour 2

• **Analyse de situations :**

- Problématiques rencontrées par les tuteurs
- Problématiques rencontrées par les stagiaires
- Identification et analyse des pratiques existantes
- Étude de cas

• **Mise en place d'actions découlant des difficultés rencontrées :**

- Se situer dans une posture d'accompagnement
- Élaborer des outils
- Élaboration d'une charte de l'encadrement.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Échange d'expériences
- Analyse de situations vécues.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour
un groupe selon le lieu de
formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention
de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les outils de l'hypnose au service du personnel soignant

Objectifs

- Connaître les fondamentaux de l'hypnose thérapeutique
- Acquérir des outils de communication et de gestion des états émotionnels
- Savoir utiliser ces outils pour soi-même dans le cadre professionnel (et privé)
- Mettre ces outils au service des patients/résidents dans le domaine des soins et de la douleur

Contenu

Jour 1

- Présentation thème de la journée et objectifs
- Recueil des attentes, tour de table présentation en rapport avec la thématique
- Théorie : les fondamentaux de l'hypnose
- Pratique : démo induction, métaphore
- Partage sur la démonstration
- Théorie : les outils de communication (verbale et non verbale)
- Exercices pratiques en binômes sur l'outil du matin
- Partage d'expériences
- Théorie : établir le cadre thérapeutique (en rapport avec le public concerné)
- Pratique sur le cadre thérapeutique
- Partage d'expériences

Jour 2

- Questions/réponses sur le contenu de la veille
- Théorie : douleur et douleur chronique
- Pratique : démo analgésie
- Partage sur la démonstration
- Pratique en binômes analgésie main
- Pratique : travail en petits groupes (3/4) -> induction, métaphore, visualisation positive, ancrage
- Partage d'expériences : chaque groupe présente son travail
- Théorie : la gestion des états émotionnels (EFT, réification)
- Démo groupe Induction de Betty, approfondissement, métaphore

Méthodes pédagogiques

- Alternance de phases théoriques et de mises en pratique avec expériences concrètes
- Partage d'expériences
- Support de cours PDF et clés USB avec enregistrement d'outils audio

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de santé, du champ médico-social et de la relation d'aide et de l'accompagnement

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Comprendre et pratiquer la cohérence cardiaque

Objectifs

- Être capable de définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Comprendre les mécanismes physiologiques de l'état de cohérence cardiaque
- Cerner l'importance de l'équilibre homéostatique sur l'état de santé physiologique, physique et psycho-émotionnel
- Pouvoir acquérir des techniques sur le contrôle respiratoire du système nerveux et comprendre les effets à court, moyen et à long terme
- Être en mesure d'intégrer la cohérence cardiaque dans sa pratique professionnelle, pour une prise en charge globale

Contenu

- Présentation des notions de cardiofeedback, de variabilité de la fréquence cardiaque et démonstrations avec du matériel d'analyse et d'évaluation
- Présentation des mécanismes essentiels relatifs à la physiologie et aux conséquences sur l'ensemble du système nerveux (homéostasie, santé globale, équilibre dynamique...), pour définir l'état physiologique de cohérence cardiaque
- Intégration de techniques et de protocoles, pour une application de la cohérence cardiaque en pratique professionnelle, adaptée aux patients et aux soignants

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques en physiologie et en psychologie (sous un angle cognitif et comportemental)
- Démonstrations en direct, avec matériel de neurocardiofeedback
- Apports théoriques appuyés par des supports (Power-point, vidéos...) et des explications concrètes
- Intégration de la cohérence cardiaque à la pratique professionnelle et aux diverses indications rencontrées ; échanges et questions – réponses
- Cas pratiques, exercices supervisés

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de santé, du champ médico-social et de la relation d'aide et de l'accompagnement

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Prendre en soin et rassurer le patient par l'hypnose conversationnelle

Objectifs

- Comprendre les états de conscience non ordinaires et en particulier l'hypnose conversationnelle
- Cerner les différentes formes d'hypnose, leurs sources et leurs applications
- Cerner l'importance de son attitude et des mots employés, afin de développer une qualité de présence efficiente, pour rassurer le patient (angoisses, douleurs, troubles du sommeil, examens médicaux, échéances...) et offrir une meilleure prise en soin
- Acquérir de nouveaux réflexes et une approche différente, dans la prise en soin du patient
- Être en mesure d'intégrer l'hypnose conversationnelle, dans sa pratique professionnelle

Contenu

Généralités

- Présentation et définition de l'hypnose
- Indications et non indications
- Les étapes clés dans l'hypnose conversationnelle

L'hypnose conversationnelle : de la prise en charge, à la prise en soin

- Quelques techniques d'induction non verbale : techniques gestuelles, techniques respiratoires
- Techniques verbales
- Techniques associées
- Démonstrations
- Mises en situation supervisées

L'hypnose conversationnelle appliquée

- Stress
- Douleurs aiguës et chroniques
- Anxiété, angoisse, agitation, peurs, émotions intenses, insomnies
- Tristesse, abattement

Jeux de rôles supervisés

Échanges, questions – réponses

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques
- Démonstrations en direct
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Professionnels de santé,
du champ médico-social et
de la relation d'aide et de
l'accompagnement

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos
autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un
groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas
en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de
formation

Intervenant

Hypnothérapeute

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Les soins hospitaliers de support

Objectifs

- Connaître le cadre juridique et réglementaire, ainsi que les sources des soins de support
- Comprendre l'importance d'une approche pluridisciplinaire et intégrative, pour une prise en charge globale du patient
- Développer une autre qualité de présence dans sa pratique professionnelle
- Acquérir des outils et des techniques utilisées dans les soins de support

Contenu

Accueil

Généralités

- Origines et sources des soins de support
- Cadre juridique et réglementaire
- Les différents axes des soins de support
- Des MAC (médecine alternative et complémentaire) à la médecine intégrative.

Les soins de support, psychologie, éthique et humanité

- La qualité de présence
- Éthique et humanité dans le soin
- Les Directives Anticipées

Les différents axes des soins de support

- La prise en charge des douleurs
- La prise en charge des troubles du sommeil et de la fatigue
- La prise en charge nutritionnelle, l'hygiène de vie
- L'activité physique adaptée
- La sexualité, la préservation de la fertilité
- L'image de soi, la socio-esthétique
- L'accompagnement social et familial
- La fin de vie, les soins palliatifs

Les soins de support : quelques applications

- Techniques respiratoires et psycho-corporelles : sophrologie, cohérence cardiaque respiratoire
- Hypno-antalgie, hypnose conversationnelle
- Toucher empathique et relationnel
- La présence juste du soignant
- Mise en pratique, jeux de rôles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques appuyés par des supports (Power-point, vidéos...)
- Réflexions personnelles, échanges et prise de conscience autour de la qualité de présence
- Démonstration de techniques et d'outils
- Cas pratiques, exercices supervisés, jeux de rôles

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout public

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours + 1 jour (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

L'estime de soi

Objectifs

- Évaluer l'estime de soi et les conséquences dans son environnement relationnel
- Limiter les effets des fausses croyances et des sentiments négatifs
- Travailler sur les émotions impactant le niveau d'estime de soi
- Développer l'affirmation de soi et une communication assertive

Contenu

Définir l'estime de soi

- Les sources de l'estime et de la confiance en soi.
- La valeur personnelle extrinsèque et intrinsèque.
- Le maintien d'une valeur personnelle positive.
- Les stimuli externes et internes.
- Les conséquences du niveau d'estime de soi.
- L'estime de soi et le rôle de nos émotions.

Analyser ses réussites et ses échecs

- S'accepter soi-même et se respecter sans se juger.
- Affirmer sa personnalité et mettre ses atouts en valeur.
- Apporte de l'Ennéagramme.
- Considérer réussites et échecs comme des feed-back.
- Surmonter ses blocages personnels.
- Se libérer de l'influence de son propre passé.

Développer l'estime de soi

- La construction de l'image de soi.
- Les conséquences de notre estime.
- L'auto motivation.
- L'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.
- L'auto responsabilisation face à ses expériences.
- Les croyances nuisibles à l'estime de soi.
- La gestion de son anxiété et de son insécurité.

Identifier les émotions associées à l'estime de soi

- Susciter des émotions dynamisantes.
- Gérer ses émotions désagréables : anxiété, peur, découragement...
- Canaliser ses pensées spontanées nuisibles.
- Gérer les situations et les comportements anxiogènes.
- Confronter ses croyances négatives et irréalistes.

Oser et s'affirmer

- Pratiquer l'écoute active.
- Être assertif.
- Combattre les tendances à la fuite.
- Émettre des critiques constructives.
- Savoir dire «non».
- Appliquer la méthode D.E.S.C.

Concevoir un plan d'action personnalisé

- Concevoir des objectifs de progrès cognitifs et comportementaux d'estime de soi.
- Élaborer un plan d'action individuel d'estime de soi.

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage de techniques prédominantes et applications
- Mise en situation et intégration des outils
- Étude de cas à partir de situations réelles théoriques

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Tout professionnel concerné par le management d'une équipe

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

4 jours (28H) et 2 séquences de suivi de 0,5 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Manager une équipe au quotidien

Objectifs

- Définir les contours de la compétence managériale, les missions, les attendus, les responsabilités,
- Apprendre à développer les aptitudes de manager,
- Apprendre à dynamiser les ressources d'équipe,
- Améliorer la gestion des priorités,
- Aborder la question du stress,
- Être en capacité de faire la part entre autorité et attention empathique,
- Être en capacité de s'adapter aux situations et aux personnes.

Contenu

L'encadrant : un exemple pour ses subordonnés

- l'exemplarité comme préalable de la relation et support de l'exercice managérial.

Identifier et reconnaître les ressources de l'équipe, en vue :

- d'identifier les freins et les ressources,
- de s'assurer de la constitution réelle en équipe de travail au travers d'une communication de qualité, d'objectifs communs énoncés, de valeurs partagées et de coopération de l'ensemble des collaborateurs.

Manager la relation en créant du lien, en vue :

- d'améliorer la qualité des échanges, niveau de langage, champ de référence, écoute et reformulation.

Exercer un management efficace et humain, en vue :

- d'acquérir les 'outils du manager',
- d'approcher la question de l'autorité et de son exercice au travers d'exemples concrets,
- de développer ses capacités d'adaptation,
- d'exercer une stratégie managériale adaptée à son positionnement et apte à répondre aux attentes des collaborateurs.

Appréhender la différence comme une ressource, en vue :

- de comprendre nos réactions,
- d'identifier nos points forts, de remédier à nos carences et de revoir l'exercice de son management,
- d'identifier notre mode relationnel et de définir les stratégies à notre disposition pour décliner un autre type de relation.

Réguler les personnes et le équipes, en vue :

- d'identifier la dimension affective des situations,
- de reconnaître préventivement les indicateurs,
- de connaître la typologie de conflits, les conditions de manifestation, de prévention et de régulation des situations conflictuelles.

Gérer le stress, en vue :

- de délimiter le concept, définition, facteurs déclenchants et effets,
- d'identifier ses manifestations, personnelles et collectives,
- de définir une stratégie face à son stress, identification, compréhension, prise en mains, capitalisation de son expérience.

Méthodes pédagogiques

- Évaluation informelle (échanges interactifs)
- Évaluation formelle (document écrit et de suivi)

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Initiation au management

Public concerné

Tout professionnel membre d'une équipe

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours consécutifs + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formatrice spécialisée dans le médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Acquérir les outils d'analyse des organisations et d'actions pour le management d'équipe et la gestion des conflits
- Analyser la qualité des relations interpersonnelles dans l'équipe
- Identifier l'importance de la gestion des ressources humaines à la performance globale d'organisation et de fonctionnement d'un établissement
- Savoir développer les méthodes de travail avec les équipes tout en développant une synergie de partenariat, réseau, intervenants...
- Initier les méthodes de conduite de projet ainsi que les outils de base mettant en œuvre le scénario de changement de changement retenu.

Contenu

Jour 1 : Manager et communiquer

- Définir ce qu'est le management au sein d'une équipe dans un établissement médico-social
- Repérer le type de communication utilisé et appréhender l'importance de l'intelligence relationnelle en général
- Comprendre le conflit, son origine et les situations conflictuelles occasionnées
- Se positionner en tant que professionnel dans l'environnement de travail par l'analyse transactionnelle
- Être à l'écoute de l'autre et accompagner le collègue de travail dans la singularité de sa personnalité et son propre processus d'intégration
- Savoir réagir à ses propres émotions et maîtriser ses émotions
- Apprendre à communiquer différemment et de manière adaptée face à une situation de stress au travail
- Comprendre les méthodes de communication « bienveillante » au sein d'une équipe de travail et cerner les enjeux positifs dans les organisations de travail.

Jour 2 : Facteurs clés pour un management de projet

- Appréhender les phases de la démarche managériale : savoir repérer une problématique / fixer un objectif / mobiliser les ressources nécessaires / évaluer
- Connaître et utiliser les outils et les méthodes de conduite de projet
- Initier le management global de conduite de projet : de l'identification d'un besoin/ émergence d'une idée / recherche de la problématique, à l'étude de faisabilité jusqu'au bilan
- Identifier les risques encourus à la démarche projet et savoir mettre en place les outils de gestion de projet
- Savoir adopter la posture, le rôle et la responsabilité d'un pilote de projet.

Jour 3 : Journée action : exposer et mettre en œuvre un projet

- Reprendre les points essentiels des journées 1 et 2 après avoir repéré des exemples en intersession
- Repérer les points clés pour mener le projet
- Exposer et mettre en œuvre le projet par personne ou par groupe
- Cas pratiques.

Méthodes pédagogiques

- Jeu de communication
- Power Point / brainstorming / étude de cas
- Exercices d'intégration des contenus de la formation, alternance réflexion individuelle et travaux collectifs

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Personnel de santé

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Psychologue

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Adapter le travail en équipe en situation de crise

Objectifs

- Identifier et comprendre les constituants et les ressorts de la cohésion d'équipe et de son fonctionnement
- Aborder le stress dans ses aspects théoriques et ses manifestations concrètes
- Prendre connaissance des standards de la communication verbale dans un contexte d'urgence
- Découvrir la méthode SAED
- Appliquer de manière concrète la méthode SAED aux situations terrain du quotidien et aux urgences
- Apprendre, utiliser et maîtriser de manière opérationnelle la méthode SAED
- Permettre aux participants :
 - D'appréhender les aspects théoriques et pratiques de la cohésion d'équipe, des risques psycho-sociaux et de la communication
 - Utiliser la méthode SAED par l'apprentissage, la pratique concrète, la mise en place et l'exploitation de l'outil.

L'ensemble de la démarche sera éclairée par la présentation de clefs de compréhension et d'outils qui permettent de comprendre et d'appréhender les situations de manière plus sereine et plus efficiente.

Contenu

Première étape

- Rappel méthodologique et pratique des standards de communication : schéma de la communication, champs de référence, émetteur, récepteur et bruit.
- La méthode SAED : un outil pour améliorer la communication : objectifs, présentation et déroulé de la méthode de manière théorique

Deuxième étape

Réflexion et apports méthodologiques sur la cohésion d'équipe : constitution, fonctionnement et difficultés

Troisième étape :

Analyse de situations et éclairages théoriques autour de la question des risques psycho-sociaux : définition du concept et fonctionnement

Quatrième étape :

- Appliquer la méthode SAED aux situations terrains des participants :
- Présentation de situations et utilisation pratique de l'outil
 - Questionnement, perfectionnement et maîtrise de l'outil

Effets attendus :

Renforcement de la cohésion d'équipe,
Amélioration qualitative de la communication,
Action positive sur la relation, les facteurs d'ambiance et le stress

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action s'appuie sur une écoute active dans le cadre d'une relation interactive formateur-participants.

A partir d'objectifs déterminés et rigoureux, les méthodes se veulent imaginatives. Nous nous efforcerons d'instaurer à partir d'informations explicites, de reformulations et de synthèses en temps réel une relation de proximité favorisant un échange sincère et authentique.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

DSI

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar

Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :

1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :

220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Psychologue

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Mener une réflexion-action autour des difficultés inter-générationnelles

Objectifs

- Mettre à plat les nouvelles données sociétales et relationnelles,
- Comprendre les formes nouvelles de mentalité et de comportements,
- Mener une réflexion pour construire de nouvelles pratiques managériales.

Contenu

Dans un premier temps, constituer une cartographie des événements et de situations terrains afin :

- d'identifier la nature et la fréquence des difficultés,
- d'en préciser les contours et les caractéristiques,
- de vérifier s'il s'agit de représentations personnelles ou collectives, de l'ordre de décalages générationnels, de différences d'opinion, de conflits ou de blocages.
- de constater les effets et les répercussions de ces difficultés sur les personnes, les équipes voire la structure.

Nous porterons un regard plus ciblé sur la dimension relationnelle entre jeune recrues et soignants d'expérience pour identifier les répercussions sur la qualité des soins, l'ambiance d'équipe et les relations vis à vis des familles.

Dans un second temps, il conviendra de clarifier ce qui tient dans les difficultés évoquées :

- de la forme : Façon de se conduire vis-à-vis de ses pairs, de se comporter vis des patients, particularités dans la communication, et la conduite, représentation du métier...
- et du fond : Pratique professionnelle, application des protocoles, respects des règles, connaissance, acceptation et conformité au collectif dans la pratique des codes de conduite, de comportement, de communication...

Dans un troisième temps, il conviendra d'identifier les points de friction, de blocage, de litiges.

Dans un quatrième temps, il conviendra de mener une réflexion de fond destinée à déterminer comment il serait envisageable de revisiter nos pratiques (et lesquelles), voire de modifier, en tout ou en partie de nouvelles règles de fonctionnement, portant sur :

- La nature de la pratique, ses fondamentaux, ses références et son éthique,
- La cohérence de la pratique terrain et du cœur de métier,
- Les possibles ouvertures et aménagements dans tous les domaines évoqués,
- Les limites se dégageant des points non négociables,
- L'acceptation après réflexion de points sujets à 'lâcher prise'.

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action s'appuie sur des échanges entre participants, dans une approche d'écoute active dans le cadre d'une relation interactive consultant-participants.

Les informations sont reformulées et synthétisées en temps réel avec apports d'outils et proposition de méthodologie.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Cohésion d'équipe et communication

Objectifs

- Favoriser les actions renforçant la cohésion en s'appuyant sur la confiance entre les membres de l'équipe et leurs forces
- Voir la diversité et les différences comme une source de valeur et d'enrichissement au service de la cohésion d'équipe
- Pratiquer un atelier de communication hors du cadre professionnel (par la latéralisation)

Contenu

- Atelier d'engagement sur les règles du jeu à mettre en place pour renforcer la cohésion de l'équipe
- Atelier « Les scoops »
- Réalisation d'une forêt de groupe pour mieux agir ensemble lors des crises et des tempêtes – sur quelles forces nous appuyer en tant qu'équipe et comment pouvons-nous nous aider les uns les autres
- Pratique de l'inclusion (donner de l'espace à chacun au sein de l'équipe quel que soit l'âge ou encore l'expérience de chacun)

Méthodes pédagogiques

- Atelier(s) ludique(s) et de latéralisation de type les Scoops et Arbre de vie, forêt de vie et gestion de crise (inspiré du modèle de Dina Scherrer)
- Alternance entre réflexion individuelle et partage en groupe avec support de formation permettant la prise de notes et la réalisation du travail préparatoire aux ateliers
- Atelier de type « règles de fonctionnement » de l'équipe favorisant l'intelligence collective
- Les séances de suivi seront organisées selon les besoins remontés par les participants pour définir les ateliers appropriés

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Public concerné

Equipe (en hiérarchie directe ou transversale)

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Formateur spécialisé dans la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Toute personne ayant des interactions avec les patients ou des membres d'une équipe

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours + 1 jour (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenants

Formateur spécialisé dans la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Communication bienveillante et cohésion intergénérationnelle et interculturelle

Objectifs

- Reconnaître que la communication bienveillante commence par se connaître soi-même et son mode de fonctionnement
- Comprendre que c'est l'état d'esprit qui induit les comportements
- Appréhender les mécanismes cérébraux influençant les causes de frustration ainsi que les réactions comme la colère, l'agressivité et appréhender comment réagir en prenant de la hauteur par rapport à la situation
- Renforcer la cohésion de l'équipe par plus de confiance et la pratique de l'inclusion
- S'inspirer des apprentissages du management intergénérationnel et interculturel pour favoriser la communication bienveillante entre les générations (que les membres de l'équipe aient plus ou moins d'expérience ou encore soient de génération différentes)
- Favoriser l'ambiance de travail participative en se disant les choses (réduire les non-dits) en favorisant la culture du feedback

Contenu

- Le modèle de l'iceberg dans les comportements et les visions du monde
- Atelier pratique sur les différences générationnelles
- Pratique de l'inclusion (donner de l'espace à chacun au sein de l'équipe quel que soit l'âge ou encore l'expérience de chacun)
- Réalisation de feedback
- Les 4 piliers de la confiance
- La méditation en pleine conscience
- Adopter un positionnement apprenant vs omniscient et d'acteur vs victime
- Niveaux logiques de Dilts

Méthodes pédagogiques

- Atelier(s) ludique(s) privilégiant l'expérimentation (Playmobils,...) et échange en petits groupes (moments de partage avec les scoops pour renforcer la cohésion de l'équipe).
- Alternance entre réflexion individuelle et partage en groupe avec support de formation permettant la prise de notes et la réalisation du travail préparatoire aux ateliers.
- 1 atelier pour comprendre le leadership naturel et les modes de communication avec debriefing pour voir les comportements

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Introduction au métier IDER / IDEC

Public concerné

Infirmier(ère) Diplômé d'Etat en EHPAD / IDE Référent / IDE Coordonnateur en EHPAD

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours consécutifs + 1 jour à distance (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans la thématique

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Appréhender les particularités professionnelles du coordonnateur(trice)
- Connaître le fonctionnement d'un EHPAD : organisation, sources de financements, contractualisation...
- Comprendre l'environnement législatif, économique et politique pour adapter ses modes d'actions au quotidien
- Introduire les outils de management dans cette nouvelle fonction de coordinateur
- Repérer les outils de gestion des ressources humaines
- Savoir se positionner dans sa fonction de coordination avec des outils adaptés.

Contenu

J1 : Environnement de travail et fonction de coordination en EHPAD

• Ce métier dans le secteur médico-social

- Mieux connaître son environnement pour mieux agir / qu'est-ce qu'un établissement médico-social aujourd'hui ?
- Réforme de la tarification, de la convention tripartite vers les CPOM, le projet d'établissement

• Construire ce nouveau métier, savoir passer du métier d'IDE à IDER / IDEC :

- Clarifier les notions de fonction, missions, rôle au sein d'une structure médico-sociale
- La place du coordonnateur dans une équipe pluridisciplinaire
- Les dérives et les risques de ce nouveau métier
- Ce qui change dans ce nouveau métier
- Développer le savoir-faire par un faire savoir dans une équipe.

• Comment construire ce nouveau métier ?

- Savoir comment mieux encadrer et avec qui.
- La place cruciale de l'IDER / IDEC dans l'établissement
- Introduire la notion de management, de communication « bienveillante » (principes CNV) en équipe et d'écoute active.

J2 : Environnement législatif et économique dans le secteur médico-social

- Les principales législations dans le secteur médico-sociales et leurs caractéristiques
- Les contrats pluriannuels
- Les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux : différentes catégories, les différents modes de prise en charge par secteur, le financement par typologie...
- Focus sur les modes de financement d'un EHPAD (hébergement, dépendance, soin) et impacts du GMP/PMP
- Quels intérêts pour un IDER/IDEC d'investir le champ législatif en EHPAD ?

Initiation à la méthodologie de conduite de projet en lien avec la démarche qualité

- Appréhender les grandes dimensions d'un projet : qu'est-ce qu'un projet ? Pour quoi faire un projet ? À qui sert-il ? Identification des risques liés à sa mise en œuvre.
- Identifier les phases d'un projet et savoir passer d'une problématique à un projet
- Introduire la notion de démarche qualité et d'évaluation
- Préparation travail intersession : constitution sous-groupes, définition des thèmes choisis

J3 : Journée action – exposé et mise en œuvre d'un projet

- Rappels des phasages de projet
- Démarche projets : management global de conduite de projet / émergence d'une idée / recherche de problématique sur les thèmes retenus jour 2
- Travail sur la méthodologie de conduite de projet par thème et par sous-groupe
- Analyse critique réflexive en situation de travail.

Méthodes pédagogiques

Alternance réflexion individuelle et travaux collectifs. Réflexion en équipe sur les cas pratiques, des exemples vécus. Jeu de communication. Exposés interactifs / objectifs minute. Communication Non Violente (CNV). Formalisation du projet à mener par les sous-groupes et exposé en groupe.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissances avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants et bilan oral

Maîtriser les écrits professionnels

Objectifs

- Définir le « bon usage » d'un écrit professionnel pour pouvoir l'appliquer au quotidien dans l'établissement médico-social
- Identifier une démarche de production des écrits comme outils de communication et transmissions des actions au quotidien
- Améliorer sa pratique d'écriture professionnelle pour rendre ses actions plus performantes et optimales
- Savoir adapter son mode de fonctionnement au sein de l'équipe de professionnels

Contenu

- Connaître les bases de la communication professionnelle
- Les différents types de communication et leurs outils
- Les écrits professionnels
- Définition / particularités
- Pourquoi rédiger un écrit professionnel
- Les règles de rédaction
- Le professionnel face aux écrits : transmission, informations, courriels...
- Exercices pratiques – analyse des difficultés rencontrées sur le terrain

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Mise en situation
- Alternance entre travail individuel et travaux de groupe

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissance avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral

Public concerné

Tout public soignant

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

1 jour (7H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé dans le domaine médico-social

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Public concerné

Toutes personnes du secteur privé en cours de démarches de départ à la retraite

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

2 jours (14H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur spécialisé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Préparation à la retraite

Objectifs

- Prendre conscience des modifications psychologiques, sociales et administratives
- Construire un équilibre entre temps personnel, temps familial et temps social
- Observer le passé, comprendre le présent et construire l'avenir
- Connaître les droits à la retraite

Contenu

• Aspect psychologiques :

- Les représentations de la retraite
- Les impacts de la cessation d'activité
- L'harmonisation de sa vie avec ses valeurs personnelles
- La recherche d'un nouvel équilibre

• Aspect juridique :

- Régimes de retraites : professionnel de la gestion des carrières ?
- Droits et obligations
- Le dossier de départ à la retraite
- Appréhender les structures à contacter

• Préparer sa succession :

- La gestion du patrimoine et sa transmission

Méthodes pédagogiques

Apports théorique, pratique, échanges

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissance avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral

Public concerné

Aide-soignant diplômé exerçant dans le domaine sanitaire, médico-social ou autre

Prérequis

Titulaire d'un diplôme d'Etat d'aide-soignant délivré avant la réingénierie du 10/06/2021 relatif à la formation d'aide-soignante

Durée formation

3 jours (21H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
600€ /personne hors frais de repas (8,50€/jour)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Formateur permanent de l'IFAS

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Accompagner l'actualisation des compétences des aides-soignants

Objectifs

- Connaître et identifier les changements réglementaires en lien avec l'arrêté du 10 juin 2021
- Identifier et analyser les situations à risque dans l'accompagnement d'une personne
- Proposer des mesures de prévention adaptées
- Mettre en pratique les nouveaux actes pouvant être pratiqués par l'aide-soignant au regard de l'arrêté du 10 juin 2021
- Analyser les informations recueillies afin d'adapter ses activités
- Mettre en œuvre, évaluer et réajuster des soins adaptés en situation aigüe (au regard de l'arrêté du 10 juin 2021) conformément aux règles de bonnes pratiques

Contenu

Introduction : Cadre réglementaire de l'exercice professionnel

Module A (1 jour)

- Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres du référentiel 2021
- Recueil de paramètres dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité de traçabilité et de transcription
- Analyse des résultats et adaptation des soins sur des études de situations

Module B (1 jour)

- Notions de soins courants et soins aigus
- Cadre réglementaire permettant la réalisation des soins en situation aigüe
- Le rôle AS dans la situation de soins aigües
- Réalisation, mise en œuvre, évaluation de la qualité et réajustement des soins

Module C (1 jour)

Les signes de fragilités et de vulnérabilité dans les différents domaines de la vie quotidienne

Les situations à risque et la non bientraitance

Les mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et réglementaires, pratiques de soin, analyses de pratique, études de situations

Modalités d'évaluation

Étude de situation, mise en pratique, évaluation prévue à l'issue de chaque module (écrite, orale), évaluation de la satisfaction des participants

Public concerné

Tout professionnel soignants : IDE, AS, médecins, cadres de santé, agents administratifs et d'accueil

Prérequis

Aucun prérequis

Durée formation

4 jours (28H)

Lieux

Intra-établissement

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Intra-établissement :
1 160 à 1 400€ / jour pour un groupe selon le lieu de formation

Inter-établissement :
220€ / participant (repas en sus 8,50€ /participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

IDE - Maître Praticien en PNL

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Communication Non-Violente (CNV) en milieu hospitalier

Objectifs

- Comprendre les principes de la CNV selon Marshall B. Rosenberg.
- Développer des compétences relationnelles et émotionnelles adaptées aux situations de soin.
- Prévenir et apaiser les tensions interpersonnelles.
- Favoriser la coopération et la bienveillance au sein des équipes hospitalières et avec les patients.

Contenu

Module 1 – Introduction et fondements de la CNV (1 jour)

Comprendre les bases théoriques et la philosophie de la CNV.

- Origine et principes de la CNV (Marshall Rosenberg).
- Les 4 étapes de la CNV.
- La différence entre communication violente et non-violente.

Module 2 – Développer l'écoute empathique et l'expression authentique (1 jour)

Acquérir une écoute active et une parole authentique dans les situations professionnelles.

- L'écoute empathique : reformulation, silence, posture d'accueil.
- L'expression de soi sans jugement ni accusation.
- Gestion des émotions dans la relation de soin.

Module 3 – La CNV dans les situations de conflit et de stress (1 jour)

Utiliser la CNV pour désamorcer les tensions et gérer les désaccords.

- Identifier les besoins derrière les comportements conflictuels.
- Techniques d'apaisement verbal et non verbal.
- La CNV en équipe pluridisciplinaire.

Module 4 – Intégration et plan d'action institutionnel (1 jour)

Ancrer les apprentissages et planifier la mise en œuvre dans les services.

- Analyse des pratiques professionnelles
- Élaboration d'un plan d'action collectif
- Mise en place d'outils de suivi

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique.
- Approche expérientielle : partir de situations vécues.
- Supports : vidéos, fiches outils CNV, autodiagnostic.
- Évaluation continue (participation, auto-évaluation, étude de cas).

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissance avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral



Validation des acquis de l'expérience (VAE)

VAE Aide-Soignant : Accompagnement 24H (livret 2)

Public concerné

Toute personne s'engageant dans une démarche de validation des acquis de l'expérience du Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

Prérequis

- Expérience dans le soin et l'accompagnement des personnes
- Recevabilité du livret 1

Durée formation

3,5 jours (24H)

Lieux

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Inter-établissement :
1 200€ par participant
(repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner le candidat au DEAS par la VAE dans la rédaction du livret de présentation des acquis
- Préparer le candidat à l'argumentation orale de son expérience
- Identifier les étapes et l'enjeu de la démarche VAE dans le cadre de son projet de validation du DEAS
- Repérer, analyser et valoriser ses expériences significatives en lien avec le référentiel d'activités du DEAS
- Identifier les compétences acquises à l'occasion des pratiques professionnelles d'aide et soins aux personnes, en lien avec le référentiel de compétences
- Préciser et ordonner sa pensée et ses écrits
- Développer et mettre en œuvre ses capacités d'expression écrite pour la rédaction et la présentation du dossier VAE
- Se préparer à soutenir oralement son dossier en valorisant ses compétences lors de l'entretien devant le jury

Contenu

Jour 1

Présentation générale et opérationnelle de la démarche VAE, étude du référentiel d'activités et de compétences du DEAS

Jour 2

Travail sur la rédaction du livret 2. Repérage des activités et des compétences acquises, formalisation de ces éléments, choix des situations significatives

Jour 3

Approche individualisée, en interactivité avec le groupe

Jour 4

Préparation à l'épreuve orale – Cette séance consacrée à l'oral s'appuie sur une mise en situation des stagiaires et une analyse de l'entretien

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mises en situation (entretiens et évaluation selon les critères des jurys)

Un travail de réflexion et de rédaction sera réalisé par chaque stagiaire entre les séances.

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

VAE Auxiliaire de Puériculture : Accompagnement 24H (livret 2)

Objectifs

- Accompagner le candidat au DEAP par la VAE dans la rédaction du livret de présentation des acquis
- Préparer le candidat à l'argumentation orale de son expérience
- Identifier les étapes et l'enjeu de la démarche VAE dans le cadre de son projet de validation du DEAP
- Repérer, analyser et valoriser ses expériences significatives en lien avec le référentiel d'activités du DEAP
- Identifier les compétences acquises à l'occasion des pratiques professionnelles d'aide et soins aux personnes, en lien avec le référentiel de compétences
- Préciser et ordonner sa pensée et ses écrits
- Développer et mettre en œuvre ses capacités d'expression écrite pour la rédaction et la présentation du dossier VAE
- Se préparer à soutenir oralement son dossier en valorisant ses compétences lors de l'entretien devant le jury

Contenu

Jour 1

Présentation générale et opérationnelle de la démarche VAE, étude du référentiel d'activités et de compétences du DEAP

Jour 2

Travail sur la rédaction du livret 2. Repérage des activités et des compétences acquises, formalisation de ces éléments, choix des situations significatives

Jour 3

Approche individualisée, en interactivité avec le groupe

Jour 4

Préparation à l'épreuve orale – Cette séance consacrée à l'oral s'appuie sur une mise en situation des stagiaires et une analyse de l'entretien

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Mises en situation (entretiens et évaluation selon les critères des jurys)
- Un travail de réflexion et de rédaction sera réalisé par chaque stagiaire entre les séances

Modalités d'évaluation

Évaluation écrite des acquis de la formation, bilan oral et questionnaire individuel de la formation.

Public concerné

Toute personne s'engageant dans une démarche de validation des acquis de l'expérience du Diplôme d'Etat d'Auxiliaire en Puériculture

Prérequis

- Expérience dans le soin et l'accompagnement des enfants
- Recevabilité du livret 1

Durée formation

3,5 jours (24H)

Lieux

Inter-établissement : Colmar
Nous consulter pour nos autres sites de formation

Tarifs

Inter-établissement :
1 200€ par participant
(repas en sus 8,50€ / participant)

Délais d'accès

Variable et inférieur à 2 mois

Modalités d'accès

Signature de la convention de formation

Intervenant

Cadre de santé

Contact

03 89 21 22 55
institut-formation.continue
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50



Formations diplômantes et qualifiantes

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES)

Prérequis

- Être âgé de 18 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Avoir été admis aux épreuves de sélection (selon les modalités du concours d'entrée)

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription
Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50
À Ingwiller : 03 88 71 62 92
À Mulhouse : 03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.
- Établir une relation attentive de proximité, en fonction des capacités potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales).
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne qu'elle soit verbale ou non verbale.
- Participer au bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de sa vie des personnes.
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social.
- Travailler en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent.
- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.

Métier

L'accompagnant éducatif et social (AES) réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie ou aux conséquences sociales de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son mode de vie...

Contenu

- **DF 1** : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne (112H)
- **DF 2** : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité (91H)
- **DF 3** : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne (105H)
- **DF 4** : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte (147H)
- **DF 5** : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91H)
- **Formation AFGSU** (21H)
- **Stage pratique** (840H)
- Soit 1 407H au total.**

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages pratiques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques.

Modalités d'évaluation

Voir arrêté du 30 août 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social.

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 44 semaines de formation théorique et clinique soit 1 540H.

Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'institut de formation.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement théorique en Institut de Formation : 770H (22 semaines)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

Enseignement clinique : 770H (22 semaines)

Les stages pratiques sont obligatoires pour valider le diplôme afin d'acquérir les compétences pratiques.

4 stages en milieu professionnel, organisés par l'institut.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AS 2005

Ce parcours comporte **812H de formation** : 420H de formation théorique et 392H de formation clinique.

DE AS 2021

Ce parcours comporte **721H de formation** : 301H de formation théorique et 420H de formation clinique.

CAP AEPE

Ce parcours comporte **1 176H de formation** : 581H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPADV

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 218H de formation** : 623H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **1 071H de formation** : 476H de formation théorique et 595H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 170H de formation** : 575H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'allègements
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection.

Calendrier

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum
- Être titulaire du bac pro ASSP ou SAPAT
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Pour élèves ASSP

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Pour élèves SAPAT

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel Bac pro ASSP - Bac pro SAPAT

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

Bac pro ASSP (enseignement à l'institut 497H et 525 en formation clinique, soit **1 022H au total**)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration

Bac pro SAPAT (enseignement à l'institut 644H et 770H en formation clinique, soit **1 414H au total**)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Des stages cliniques sont organisés afin d'acquérir les compétences pratiques (pour la formation Bac pro SAPAT).

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum
- Aucune dispense d'âge n'est accordée et il n'est pas prévu d'âge limite supérieur
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 44 semaines de formation théorique et clinique, soit **1 540H**. Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'Institut de formation.

Enseignement en Institut de Formation : 770H (22 semaines)

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement clinique : 770H (22 semaines)

4 stages en milieu professionnel organisés par l'Institut de Formation dans le secteur sanitaire, social ou médico-social, en établissement ou à domicile.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'un allègement de formation
- Être âgé de 17 ans minimum
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : sur demande de devis

Délais d'accès
3 à 4 mois

Modalités d'accès
Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

À Ingwiller
03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis
03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP)

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AP 2006

Ce parcours comporte **574H de formation** : 329H de formation théorique et 245H de formation clinique.

DE AP 2021

Ce parcours comporte **469H de formation** : 224H de formation théorique et 245H de formation clinique

TPADV

Ce parcours comporte **1 162H de formation** : 567H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 197H de formation** : 602H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **973H de formation** : 553H de formation théorique et 420H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **875H de formation** : 455H de formation théorique et 420H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum
- Être titulaire d'un bac pro ASSP ou bac pro SAPAT
- Être admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation ASSP : sur demande de devis

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur et accessible par la VAE

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse, Altkirch, St Louis

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (Bac pro ASSP - SAPAT)

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

Bac pro ASSP (enseignement à l'institut 371H et 350H en formation clinique, soit **721H au total**)

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration.

Bac pro SAPAT (enseignement à l'institut 511H et 490H en formation clinique, soit **1 001H au total**)

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Infirmier (DEI)

Prérequis

Peuvent être admis en première année de formation en soins infirmiers, les candidats âgés de dix-sept ans au moins le 31 décembre de l'année d'entrée en formation répondant à l'une des conditions suivantes :

- 1° - Les candidats titulaires du baccalauréat ou de l'équivalence de ce diplôme ainsi que les candidats en terminale sous réserve d'obtention du baccalauréat (Sélection via la Plateforme Parcoursup)
- 2° - Les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L.6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection (épreuves de sélection comportant une épreuve écrite et un entretien)
- 3° - Les personnes titulaires d'une autorisation permettant l'exercice de la profession de médecin ou de maïeuticien en France ou à l'étranger et les personnes titulaires du diplôme de formation approfondie en sciences médicales sont autorisées à se présenter directement au jury du diplôme d'Etat d'infirmier lorsqu'ils remplissent certaines conditions

Objectifs

- Devenir un professionnel compétent, réflexif, autonome, responsable avec le sens de l'engagement professionnel
- Acquérir et utiliser les compétences professionnelles
- Acquérir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à la pratique soignante
- S'intégrer dans les différents secteurs de soins et de santé
- Apprendre à analyser sa pratique professionnelle
- Développer l'intérêt d'actualiser ses connaissances
- S'initier à la méthodologie de la recherche
- Mesurer les enjeux de qualité et de sécurité des soins

Contenu

• Enseignement en institut de formation : 2 100 heures de cours réparties en 6 domaines

1. Sciences humaines sociales et droit
2. Sciences biologiques et médicales
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
4. Sciences et techniques infirmières, interventions
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
6. Méthodes de travail

• Enseignements clinique : 2 100 heures de stage

4 types de stages obligatoires sur 3 ans :

- Soins de courte durée (SCD),
- Soins de longue durée, soins de suite et de réadaptation (SLD),
- Soins individuels ou collectifs sur des lieux de vie (SICVL)
- Soins en santé mentale et psychiatrie

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier.

Calendrier

Début de formation :
Rentrée le premier lundi de septembre

Tarifs (en 2023)

Frais de formation : 8 200 € /an
CVEC : 103 € / an
Inscription universitaire :
175€ / an

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

- Parcoursup pour les bacheliers ou titulaires d'un diplôme équivalent ou en terminale (sous réserve de fournir l'attestation de réussite au baccalauréat)
- Épreuves de sélection pour les candidats en formation professionnelle continue

Contact

À Mulhouse
03 89 56 72 23

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Assistant de soins en gériologie (ASG)

Objectifs

- Apporter les savoirs, savoir-être et savoir-faire relatifs à la maladie d'Alzheimer
- Permettre un accompagnement adapté des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, au regard des référentiels d'activités et de compétences définis
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

Contenu

DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35H)

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie (21H)

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28H)

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28H)

DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28H)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse de situations et études de cas
- Aide-mémoire remis aux participants
- Évaluation de la formation sous forme d'un questionnaire

La formation est validée par la rédaction et la présentation d'un dossier de pratique professionnelle.

Modalités d'évaluation

Quiz de connaissance avant et après formation, évaluation de la satisfaction des participants, bilan oral.

- Attestation de formation pour les titulaires des DEAS, DEAMP et DEAES
- Attestation de suivi de formation à l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de troubles apparentés pour les AVS

Arrêté du 25 juin 2010, relatif à la formation ASG.

Public concerné

Titulaire de DEAS, DEAMP, DEAVS en situation d'exercice effectif auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologie apparentées

Prérequis

Répondre aux prérequis en application de l'annexe IV du référentiel de formation de l'arrêté du 25/06/2010

Durée formation

20 jours (140H)

Calendrier

Nous contacter

Tarifs

Inter-établissement :
1 650€ / participant pour l'ensemble de la formation (hors repas)

Intervenant

Équipe pédagogique composée de professionnels de santé, formateurs du champs sanitaire et social

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar :
03 89 21 22 55
maryline.gioia
@diaconat-mulhouse.fr

Référent handicap
03 89 21 22 50



Formations diplômantes et qualifiantes par la voie de l'apprentissage

Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social (DE-AES) en apprentissage

Prérequis

- Être âgé de 18 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Avoir été admis aux épreuves de sélection (selon les modalités du concours d'entrée)

Calendrier

Se référer au site internet pour le calendrier

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription
Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

À Ingwiller : 03 88 71 62 92

À Mulhouse : 03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés.
- Établir une relation attentive de proximité, en fonction des capacités potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales).
- Soutenir et favoriser la communication et l'expression de la personne qu'elle soit verbale ou non verbale.
- Participer au bien-être physique et psychologique dans les différentes étapes de sa vie des personnes.
- Contribuer à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social.
- Travailler en lien avec une équipe et sous la responsabilité d'un professionnel encadrant ou référent.
- Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes.

Métier

L'accompagnant éducatif et social (AES) réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au mode de vie ou aux conséquences sociales de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son mode de vie...

Contenu

- **DF 1** : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de sa vie quotidienne (112H)
 - **DF 2** : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité (91H)
 - **DF 3** : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne (105H)
 - **DF 4** : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte (147H)
 - **DF 5** : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne (91H)
 - **Formation AFGSU** (21H)
 - **Stage pratique** (840H)
- Soit 1 407H au total.**

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages pratiques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques.

Modalités d'évaluation

Voir arrêté du 30 août 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage et l'équipe pédagogique.

À l'issue de la formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Bac pro ASSP

721H de formation théorique (371H de théorie et 350H de stages) ainsi qu'une formation pratique chez l'employeur selon le planning.

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.

Bac pro SAPAT

1 001H de formation théorique (511H de théorie et 490H de stages) ainsi qu'une formation pratique chez l'employeur selon le planning.

- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Être titulaire du Bac pro ASSP ou SAPAT
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus complet en apprentissage

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

À Ingwiller
03 88 71 62 92

À Mulhouse
03 89 32 55 66

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Métier

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation se déroule en alternance entre le terrain d'apprentissage (l'employeur) les stages cliniques (chez ou hors employeur) et l'institut de formation. L'accompagnement pédagogique de l'apprenti est assuré par un maître d'apprentissage chez l'employeur. L'apprenti bénéficiera en outre, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. Des échanges réguliers auront lieu chez l'employeur, entre le maître d'apprentissage, l'apprenti et l'équipe pédagogique.

À l'issue des modules de formation, l'apprenti sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement en Institut de Formation : 770H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement pratique : 770H de stage et temps de formation chez l'employeur selon planning.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Aide-Soignant (DE-AS) en cursus partiel (DE-AVS, DE-AMP, MCAD, TPAVF, DE-A, DE-AP) en apprentissage

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'un allègement de formation
 - Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum.
- Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar

03 89 21 22 50

À Ingwiller

03 88 71 62 92

À Mulhouse

03 89 32 55 66

Référent handicap :

03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités
- Apprécier l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants
- Entretenir l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AP 2006

Ce parcours comporte **574H de formation** : 329H de formation théorique et 245H de formation clinique.

DE AP 2021

Ce parcours comporte **469H de formation** : 224H de formation théorique et 245H de formation clinique.

TPADV

Ce parcours comporte **1 162H de formation** : 567H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 197H de formation** : 602H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **973H de formation** : 553H de formation théorique et 420H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **875H de formation** : 455H de formation théorique et 420H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

À chacun des parcours, s'ajoute du temps de formation pratique chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Voir l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DE-AS) et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux.

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en apprentissage (post Bac ASSP/SAPAT)

Prérequis

- Être âgé de 17 ans minimum à 30 ans maximum (moins de 31 ans à la date de signature du contrat. Pas de limite d'âge pour les travailleurs handicapés)
- Être titulaire d'un bac ASSP ou SAPAT
- Trouver un employeur et signer un contrat d'apprentissage au plus tard à la date d'entrée en formation

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation se déroule en alternance entre les stages clinique et les périodes à l'institut de formation. L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation.

Bac pro ASSP - Enseignement en Institut de Formation : 497H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés

Enseignement pratique : 1 519H de formation pratique.

994H de formation pratique auprès de l'employeur et 525H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

Bac pro SAPAT - Enseignement en Institut de Formation : 644H d'enseignement théorique.

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Enseignement pratique : 1 533H de formation pratique.

763H de formation pratique auprès de l'employeur et 770H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Des stages cliniques hors ou chez l'employeur sont organisés afin d'acquérir les compétences pratiques (pour la formation Bac pro SAPAT).

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus complet en apprentissage

Prérequis

- Aucune condition de diplôme
- Avoir au moins 17 ans et au plus de 30 ans à la date de l'entrée en formation
- Avoir été admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Se référer au calendrier de notre site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar : 03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Métier

En tant que professionnel(le) de santé, l'auxiliaire de puériculture est autorisé(e) à dispenser des activités d'éveil et d'éducation et réaliser des soins d'hygiène et de confort pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier et des actes spécifiques définis prioritairement pour l'infirmière puéricultrice, en collaboration et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Contenu

La formation comporte 2 464H de formation théorique et clinique.

Elle alterne les stages clinique et les périodes à l'institut de formation.

L'élève bénéficiera, tout au long de la formation, d'un suivi individuel par l'équipe pédagogique de l'Institut de formation. À l'issue des modules de formation, l'élève sera soumis aux épreuves de certifications définies par la réglementation.

Enseignement théorique en Institut de Formation : 770H

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

Enseignement pratique : 1 694H

924H de formation pratique auprès de l'employeur et 770H de stage de découverte hors ou chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP) en cursus partiel et en apprentissage

Prérequis

- Être titulaire d'un diplôme permettant de bénéficier d'allègements
- Avoir au moins 17 ans et au plus de 30 ans à la date de l'entrée en formation
- Avoir été admis aux épreuves de sélection

Calendrier

Début de formation : dépend du diplôme initial, se référer au site internet

Tarifs

Gratuité des frais d'inscription

Coût de la formation : prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO

Délais d'accès

3 à 4 mois

Modalités d'accès

Sélection conformément à la réglementation en vigueur

Contact

À Colmar
03 89 21 22 50

Référent handicap :
03 89 21 22 50

Objectifs

- Accompagner et soigner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale en repérant les fragilités.
- Apprécier de l'état clinique de la personne et mettre en oeuvre de soins adaptés en collaboration avec l'infirmier en intégrant la qualité et la prévention des risques.
- Informer et accompagner les personnes et leur entourage, les professionnels et les apprenants.
- Entretenir de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités de soins, au lieu et aux situations d'intervention.
- Transmettre des observations, quels que soient l'outil et les modalités de communication.

Contenu

- Bloc 1 : Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de la vie quotidienne et de la vie sociale
- Bloc 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en oeuvre de soins adaptés en collaboration
- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques.

Allègement ou dispense de certains modules de formation selon diplôme initial.

DE AS 2005

Ce parcours comporte **812H de formation** : 420H de formation théorique et 392H de formation clinique.

DE AS 2021

Ce parcours comporte **721H de formation** : 301H de formation théorique et 420H de formation clinique.

CAP AEPE

Ce parcours comporte **1 176H de formation** : 581H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPADVF

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

TPASMS

Ce parcours comporte **1 218H de formation** : 623H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2016 (y compris AMP, AVS)

Ce parcours comporte **1 169H de formation** : 574H de formation théorique et 595H de formation clinique.

DEAES 2021

Ce parcours comporte **1 071H de formation** : 476H de formation théorique et 595H de formation clinique.

ARM 2019

Ce parcours comporte **1 148H de formation** : 553H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Ambulancier 2006

Ce parcours comporte **1 170H de formation** : 575H de formation théorique et 595H de formation clinique.

Un accompagnement complémentaire pouvant aller jusqu'à 35h peut être proposé.

À chacun des parcours s'ajoute du temps de formation pratique chez l'employeur.

Méthodes mobilisées

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux, travaux personnels guidés, classes inversées, formation à distance (Google éducation), travaux pratiques, exercices d'application.

Modalités d'évaluation

Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DE-AP).

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

ARTICLE 1 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'INTERVENTION

L'Institut de Formation du Diaconat intervient en qualité d'organisme dispensateur de formation pour assurer les actions de formation définies dans le catalogue des actions de formation ou celles définies contractuellement entre le client et l'Institut.

ARTICLE 2 : CONDITIONS GÉNÉRALES D'INSCRIPTION

Toute inscription à une de nos formations constitue une commande et entraîne obligatoirement l'acceptation de nos conditions générales de prestation et de vente, nonobstant les conditions d'achat du client.

Le client s'engage en remplissant le bulletin d'inscription (nom des stagiaires, signature...) à assurer le suivi du règlement de la prestation à l'échéance.

Une convention de stage qui valide la commande est envoyée au client. Cette convention confirme les noms, le nombre de participants, la ou les dates, heures et lieu de la formation.

Après la formation, la facture est déclenchée pour paiement à réception. Sont envoyées avec la facture : les attestations de présence et les copies des feuilles d'émargement.

Nous programmons la majorité de nos formations inter-établissements* à différentes dates. La recherche du meilleur équilibre du nombre de participants par session peut nous amener à proposer une modification de dates.

ARTICLE 3 : DISPOSITIONS FINANCIÈRES

Le tarif applicable est celui en vigueur à la date d'enregistrement de l'inscription. Nos tarifs sont forfaitaires. Toute formation commencée est due entièrement à l'Institut de Formation du Diaconat. Les paiements s'effectuent nets et sans escompte.

ARTICLE 4 : CONDITIONS DE PAIEMENT

Toute modification par le client de nos conditions de vente entraîne l'annulation de la prestation.

Si la prestation doit être facturée à un fonds de formation, le client doit nous faire parvenir l'acceptation de prise en charge avant la prestation et compléter les renseignements sur l'organisme payeur. Dans le cas contraire, la facture sera établie à l'établissement qui se chargera d'obtenir le remboursement.

Les règlements seront effectués par chèque, ou par virement à réception de facture.

Le défaut de paiement de nos prestations à l'échéance fixée entraînera :

- l'exigence immédiate de toutes sommes dues.
- l'application de pénalités de retard au taux d'intérêt légal majoré de 50% à compter de la date de facture jusqu'à la date de paiement effectif.

ARTICLE 5 : CONDITIONS D'ANNULATION ET DE REPORT

Toute annulation ou report de l'action du fait du client, dans un délai inférieur à trois semaines calendaires avant le démarrage prévu, donnera lieu à une facturation s'élevant à 50 % de la somme due initialement.

Le report de formation ne pourra avoir lieu qu'une seule fois ; la formation reportée, non réalisée du fait du client, donnera lieu à facturation, selon les conditions prévues ci-dessus.

L'Institut de Formation du Diaconat offre la possibilité à l'établissement, avant le début de la formation, de remplacer le participant empêché par une autre personne ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, avec l'accord préalable de l'Institut de Formation du Diaconat et/ou du responsable pédagogique de la formation concernée.

Pour toute formation annulée suite à un empêchement du formateur, ou intempéries, l'Institut de Formation du Diaconat s'engage à vous proposer des nouvelles dates de formation dans les mêmes conditions financières. En aucun cas la formation sera aux frais de l'Institut de Formation du Diaconat.

ARTICLE 6 : INTERRUPTION DE LA FORMATION D'UN PARTICIPANT

Le contrat sera résilié en cas de cessation anticipée de la formation par le participant, de sa part ou de celle de son employeur, aux conditions financières suivantes : le paiement de la totalité des heures de formation prévues au contrat.

ARTICLE 7 : DIFFÉRENDS ÉVENTUELS

En cas de contestation ou d'un différend n'ayant pas trouvé d'issue à l'amiable, le Tribunal d'Instance de Mulhouse sera seul compétent pour régler le litige.

*Inter-établissements : enseignement qui regroupe les salariés de diverses entreprises dans une même formation.

*Intra-établissement : enseignement qui regroupe les salariés d'une même entreprise.

Nos 5 instituts de formation



Institut de Formation - Altkirch
Quartier Plessier, Bâtiment 23 - Avenue du 8e Régiment de Hussards
68130 Altkirch



Institut de Formation - Colmar
18 rue Charles Sandherr
68000 Colmar



Institut de Formation - Ingwiller
38 rue du Pasteur Herrmann
67340 Ingwiller



Institut de Formation - Mulhouse
14 boulevard Roosevelt
68067 Mulhouse Cedex



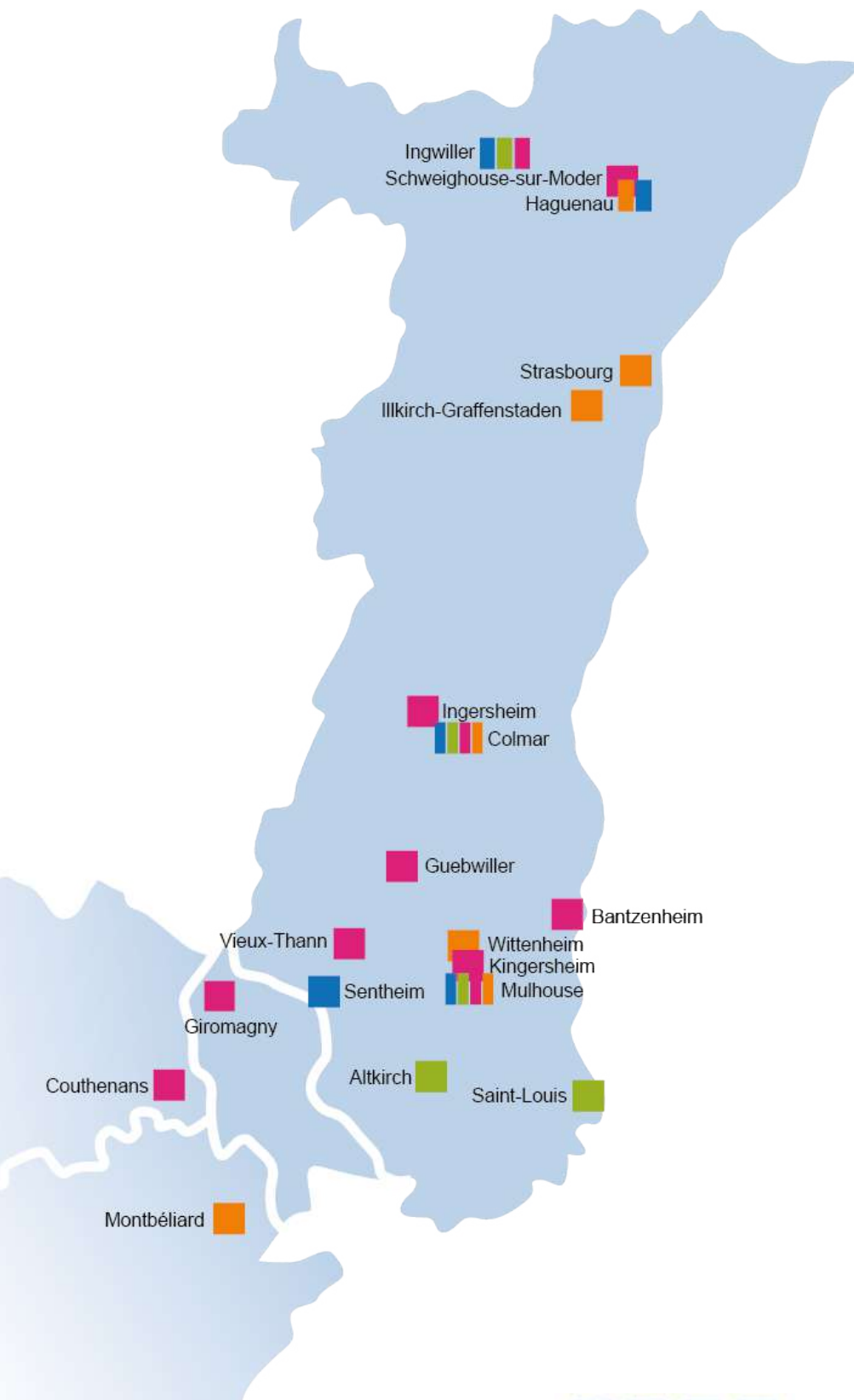
Institut de Formation - Saint-Louis
44 rue de Mulhouse
68300 St Louis



Fondation de la maison du Diaconat de Mulhouse

14 boulevard Roosevelt
BP 2399 - 68067 MULHOUSE CEDEX

Établissement à but non lucratif reconnu d'utilité publique par décret impérial du 14 juillet 1865



Sanitaire



Médico-social



Formation



**AppuiSolidarités
Pôle social**

